

# Le Comité sur les femmes en milieu universitaire de la Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université

Joseph-Claude Poulin

Volume 11, Number 1, 1998

Éducation et émancipation

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/057979ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/057979ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue Recherches féministes

ISSN

0838-4479 (print)

1705-9240 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this article

Poulin, J.-C. (1998). Le Comité sur les femmes en milieu universitaire de la Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université. *Recherches féministes*, 11(1), 261–263. <https://doi.org/10.7202/057979ar>

Article abstract

When founded in 1991, the Québec federation of university professors (FQPPU) created a standing committee mandated to study issues related to the status and working conditions of women faculty members. A brief overview of this committee's history shows that its top priority has been the issue of equal access. More recently, the committee analyzed the clauses referring to women in the collective agreements of all Federation union members.

# Le Comité sur les femmes en milieu universitaire de la Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université

Joseph-Claude Poulin

La Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU) regroupe la quasi-totalité des syndicats et associations de professeures et professeurs d'université du Québec. Issue de la fusion de la Fédération des associations de professeurs des universités du Québec (FAPUQ) et de l'Intersyndical des professeurs des universités québécoises (IPUQ), elle a vu le jour en 1991. Un de ses grands principes fondateurs est la promotion du principe de l'égalité entre les femmes et les hommes en milieu universitaire. En conséquence, elle a créé un comité permanent de sept membres (dont au moins deux hommes), chargé de voir à la réalisation de cette partie de son mandat :

Le Comité sur les femmes en milieu universitaire (CFMU) a pour mandat de défendre et de promouvoir la place des femmes en milieu universitaire. Il étudie et prépare des avis et recommandations sur toutes les questions touchant l'accès à l'égalité et l'équité en emploi, la carrière professorale, la représentation dans les instances de la Fédération, un état de la question sur l'évolution des enjeux concernant la place des femmes en milieu universitaire (FQPPU 1991 : art. 6.1.ii).

Depuis les origines, ce comité a travaillé sous la direction successive de Martha Crago (Université McGill, 1991-1992), Diane-Gabrielle Tremblay (Télé-université, 1992-1993), Nicole Thivierge (Université du Québec à Rimouski, 1993-1996) et Louise Boucher (Université de Sherbrooke, depuis 1996).

En appui au travail du CFMU, il arrive que l'exécutif de la Fédération prenne la conduite d'un comité *ad hoc* sur une question particulière, comme ce fut le cas en 1993 pour une étude sur le harcèlement sexuel. Mais l'essentiel du travail trouve place dans le programme ordinaire du CFMU. Ses travaux et préoccupations sont reliés directement à l'exécutif de la Fédération grâce à l'intermédiaire d'une membre de cette instance qui remplit le rôle d'agente de liaison. Depuis le Congrès biennal de 1997, ce canal de communication avec les organes de direction a été renforcé par l'addition d'un lien entre le Comité et le Conseil fédéral trimestriel; comme la présidente du CFMU y siège et fait rapport, c'est l'occasion pour le Comité de proposer des initiatives, de se mettre à l'écoute des besoins des syndicats locaux et de faire endosser périodiquement son programme de travail, de manière à garantir une correspondance optimale de ses activités avec les attentes du milieu.

Pour l'instant, la priorité a été accordée à une revue systématique des conventions collectives de travail dans leur état le plus récent, du point de vue des clauses ayant des incidences sur les professeures. Cette entreprise, menée avec un appui financier spécial de la Fédération, permettra de créer les conditions nécessaires pour que les conventions collectives les plus circonstanciées sur ces questions puissent avoir un effet d'entraînement sur les autres.

L'autre dossier majeur sur la table du Comité est la question des programmes d'accès à l'égalité (PAE). Sur ce point, une première étude d'ensemble à l'échelle de tout le Québec a été lancée dès 1993; il en est ressorti un bilan rédigé par Nicole Thivierge (1995), dont des extraits ont été publiés dans le journal de la Fédération, *Université*, sous le titre : «Où en sont les programmes d'accès à l'égalité dans les universités?» Moins de la moitié de la vingtaine d'établissements universitaires du Québec sont dotés d'un tel programme pour l'instant, mais le ralentissement conjoncturel du recrutement de nouveaux professeurs et professeures ne doit pas faire renoncer à l'élargissement de son implantation. Sa présence est d'autant plus nécessaire à l'atteinte des objectifs d'égalité qu'il n'est pas certain que le mouvement actuel des départs accélérés à la retraite favorise par ailleurs une amélioration de l'équilibre hommes-femmes dans le corps professoral. En 1996-1997, le taux de féminité du corps professoral dans les universités québécoises était de 22,7 p. 100, en progression lente mais régulière depuis quelques années.

Deux moments privilégiés dans l'histoire du Comité ont été l'organisation de deux colloques : l'un sur la vie quotidienne des professeures en 1993, l'autre sur les conditions d'embauche en 1995. Les actes ont paru récemment : la première publication était sous la direction d'Huguette Dagenais (1996), la seconde sous celle de Louise Boucher (1997). Ces actes constituent les deux premiers numéros de la série «Les Cahiers de la FQPPU» : *La vie quotidienne des professeures d'université et L'embauche des femmes professeures dans les universités : résistances et stratégies*<sup>1</sup>. On y trouve non seulement le texte de deux douzaines de communications originales, mais aussi les échos animés des débats et échanges d'idées qui les ont accompagnées et qui font de ces rencontres un moment mémorable dans la réflexion collective des professeures et des professeurs sur leur travail à l'université. À chacune de ces occasions, les congressistes, hommes et femmes, ont réalisé que le chemin parcouru, non négligeable, laisse encore des tâches formidables à accomplir avant que soit atteint l'objectif d'égalité. Aux difficultés traditionnelles, comme la résistance des mentalités et la lenteur d'implantation des PAE, s'en ajoutent maintenant de nouvelles : compressions financières brutales, choc en retour de l'individualisme néo-libéral, etc.

Sauf dans les universités de plus grande dimension, les questions relatives aux professeures ne sont pas toujours suivies par une instance syndicale spéciale. Cette situation a jusqu'à présent quelque peu freiné l'établissement d'un réseau stable de correspondantes et de correspondants permanents sur le plan local. Le Comité compte sur la généralisation des moyens électroniques de

---

1. Ces deux publications sont disponibles au siège de la Fédération : 4446, boulevard Saint-Laurent, Montréal (Québec) H2W 1Z5.

communication pour tisser la toile d'ensemble qui lui permettra de remplir plus complètement son mandat de diffusion de l'information et d'animation du milieu.

Enfin, dans tous ses travaux, le Comité s'applique à mettre en évidence le fait que les questions relatives à la carrière des professeures ne concernent pas que les femmes : c'est l'ensemble de l'institution universitaire sous toutes ses facettes, hommes et femmes conjointement, qui est touché par l'évolution des rapports d'égalité.

De façon régulière, le CFMU voit certains ou certaines de ses membres faire écho aux travaux et projets du Comité ainsi qu'aux questions relatives aux conditions de travail des professeures en tant que telles, dans des interventions sous forme d'articles dans le journal *Université* ou de notes d'actualité dans le nouveau bulletin *Ensemble*. De plus, on peut consulter la page WEB du CFMU sur le site de la Fédération, à l'adresse suivante : <http://www.fqppu.qc.ca>

*Joseph-Claude Poulin*  
*Département d'histoire*  
*Université Laval*

## RÉFÉRENCES

BOUCHER, Louise (dir.)

1997 *L'embauche des femmes professeures dans les universités : résistance et stratégies*, Montréal, FQPPU, série «Les Cahiers de la FQPPU, n° 2».

DAGENAIS, Huguette (dir.)

1996 *La vie quotidienne des professeures d'université*. Montréal, FQPPU, série «Les Cahiers de la FQPPU, n° 1».

FQPPU

1991 *Statuts de la Fédération*. Montréal, FQPPU.

THIVIERGE, Nicole

1995 «Où en sont les programmes d'accès à l'égalité dans les universités?», *Université*. 5, 1, décembre : 9-11.