

## Préface

Julie Boissonneault

Number 39, 2014

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1027465ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1027465ar>

[See table of contents](#)

### Publisher(s)

Institut franco-ontarien

### ISSN

0708-1715 (print)

1918-7505 (digital)

[Explore this journal](#)

### Cite this document

Boissonneault, J. (2014). Préface. *Revue du Nouvel-Ontario*, (39), 9–10.  
<https://doi.org/10.7202/1027465ar>

## Préface

De par sa vocation interdisciplinaire, la *Revue du Nouvel-Ontario* a toujours cherché à privilégier les études et les réflexions qui font avancer notre connaissance de l'Ontario français. Le numéro 39 poursuit cette tradition en vous proposant trois articles relevant du juridique, du sociologique et du linguistique.

Dans un premier temps, les juristes Mark Power, François Larocque et Albert Nolette font le bilan de la *Loi sur les services en français de l'Ontario* (communément appelée loi 8) alors qu'elle célébrait son 25<sup>e</sup> anniversaire en 2011. Après en avoir identifié les forces et les faiblesses, ils proposent des modifications pour en améliorer l'efficacité et, de par ce fait même, la pérennité des droits des francophones en Ontario.

Dans un deuxième temps, Christiane Bernier, Simon Laflamme et Sylvie Lafrenière analysent, à partir des données de l'*Enquête sur la vitalité des minorités de langue officielle*, l'exposition aux médias de langue française et de langue anglaise des minorités de langue officielle au Canada, soit les francophones hors Québec et les Anglo-Québécois. Ils en dégagent les facteurs sociodémographiques qui agissent sur le rapport que les individus entretiennent à l'égard des médias et sur la perception symbolique que ceux-ci revêtent à leurs yeux.

Dans un dernier temps, Paula Caxaj-Ruiz et Svetlana Kaminskaïa proposent une explication de l'utilisation

morphosyntaxique et lexicale du vocable « comme » dans le discours de jeunes étudiants de langue maternelle française et d'apprenants du français langue seconde vivant dans le Centre-sud ontarien. Elles juxtaposent ainsi la compétence du locuteur à l'effet qu'exerce le milieu dans la compétence linguistique en langue française en situation minoritaire.

Bien que de disciplines différentes, ces trois articles sont des regards perçants et critiques du fait francophone en Ontario. S'ajoutent aussi à ce numéro de la revue, quatre comptes rendus d'ouvrages qui font état de la diversité des études sur l'Ontario français et sur la francophonie canadienne. Nous vous en souhaitons une agréable lecture.

**JULIE BOISSONNEAULT**  
*Rédactrice en chef*