Document generated on 07/19/2025 2:55 a.m.

Revue québécoise de psychologie

Wallot, H. (2017). *Introduction à la psychopathologie.* Québec, QC : Presses de l'Université du Québec

Alexandre L'Archevêque

Volume 39, Number 2, 2018

URI: https://id.erudit.org/iderudit/1051233ar
DOI: https://doi.org/10.7202/1051233ar

See table of contents

Publisher(s)

Revue québécoise de psychologie

ISSN

2560-6530 (digital)

Explore this journal

Cite this review

L'Archevêque, A. (2018). Review of [Wallot, H. (2017). *Introduction à la psychopathologie.* Québec, QC : Presses de l'Université du Québec]. *Revue québécoise de psychologie*, *39*(2), 297–302. https://doi.org/10.7202/1051233ar

Tous droits réservés © Revue québécoise de psychologie, 2018

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

érudit

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

Wallot, H. (2017). *Introduction à la psychopathologie.* Québec, QC : Presses de l'Université du Québec[1].

Cet ouvrage original de langue française vise à démystifier la psychopathologie et, plus particulièrement, le controversé DSM-5 (Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux). La symptomatologie et les particularités des différents diagnostics reconnus par l'American Psychiatric Association – troubles neurodéveloppementaux, troubles liés à l'usage d'une substance, troubles de la personnalité, etc. – sont passées en revue. Des bases d'épidémiologie, d'hypothèses étiologiques, d'évolution et de traitements sont également présentées, conférant à cet ouvrage le statut de manuel pratique. Si l'angle d'approche est pédagogique, la réflexion critique est par ailleurs présente; la complexité inhérente à la psychopathologie et au sujet humain est réaffirmée à diverses reprises, notamment par l'entremise de l'éclairage qu'offrent la perspective historique et l'angle multiparadigmatique (approches béhavioriste, psychanalytique, biopsychosociale). Bien que le présent ouvrage soit accessible au novice – même celui qui ne dispose pas de formation médicale – il s'adresse aussi à l'expert désireux de prendre un recul sur sa pratique.

AUTEUR

Le Dr Hubert Wallot, psychiatre, est professeur titulaire à la TÉLUQ ainsi que professeur de clinique au Département de psychiatrie de l'Université Laval. Il a cofondé, en 2007, l'organisme caritatif *Les Pinceaux d'Or*, qui offre des cours gratuits de peinture à des aînés dans le besoin. Il a reçu de nombreux prix et distinctions au fil des ans, que ce soit pour souligner la qualité de son enseignement ou la valeur de ses implications en clinique.

CONTENU DE L'OUVRAGE

L'ouvrage compte 21 chapitres portant principalement sur les catégories de troubles mentaux telles qu'elles apparaissent dans le DSM-5. Des notions préliminaires fondamentales sont également abordées, de même que des bases d'épidémiologie. Aussi, un chapitre discute du lien entre la santé mentale et la psychopathologie dans la créativité. La préface, rédigée par le Dr Noël Montgrain, psychiatre, donne très bien le ton à l'ouvrage en considérant d'emblée le DSM-5 pour ce qu'il est : un outil diagnostique de communication et de recherche avec ses forces et ses limites.

1. *Introduction à la psychopathologie* a reçu, en 2018, le prix Camille-Laurin de la réalisation de l'année, de l'Association des médecins psychiatres du Québec.

De manière plus détaillée, les trois premiers chapitres constituent une introduction essentielle à la suite du manuel. En effet, le chapitre 1 est consacré aux notions préliminaires fondamentales. L'origine des concepts en usage dans le domaine de la psychopathologie est discutée et les buts et caractéristiques d'une bonne classification des pathologies mentales sont présentés. Suit un bref historique de la psychopathologie, qui s'échelonne de la Grèce antique jusqu'à la classification psychiatrique multiaxiale et l'épidémiologie, en passant par la médicalisation des troubles mentaux au 19e siècle ainsi que par les courants contemporains comme le béhaviorisme et la psychanalyse.

Le chapitre 2 est une introduction à l'épidémiologie psychiatrique. L'historique, l'objet, les objectifs et les branches de l'épidémiologie sont présentés avant de passer à l'épidémiologie psychiatrique comme telle. Une multitude de notions sont définies tout au long du chapitre. Les dimensions méthodologiques des mesures sont abordées de même que les devis d'étude et concepts méthodologiques. Des études sont présentées avant que soient décrits divers facteurs affectant l'utilisation des ressources thérapeutiques. Le chapitre se termine en abordant les tendances historiques transculturelles ainsi que l'épidémiologie en santé mentale.

Quant au chapitre 3, celui-ci présente le DSM-5 à travers ses caractéristiques essentielles : 1) une approche descriptive des caractéristiques cliniques; 2) des critères diagnostiques pour tous les troubles psychiatriques répertoriés; 3) une description systématique de chaque trouble en fonction de divers facteurs (p. ex., âge, culture, sexe, prévalence). L'auteur formule également diverses critiques à l'endroit du DSM-5. Entre autres, il note les nombreuses répétitions et déplore que l'APA ait opté pour des énoncés fragmentaires qui apparaissent comme des phrases incomplètes. Aussi, il souligne des caractéristiques de la traduction française officielle, chez Elsevier et Masson (2015), notamment le raccourcissement de la dénomination de plusieurs diagnostics. À travers les critiques formulées, l'auteur précise les correctifs adoptés aux fins du présent ouvrage. Le chapitre 3 passe ensuite en revue les différentes catégories diagnostiques en présentant les descriptions sommaires de chaque trouble spécifique.

Les chapitres 4 à 20 portent sur la description des diverses catégories de troubles du DSM-5. Le modèle de présentation est semblable tout au long du manuel. Ainsi, des données épidémiologiques et un aperçu de la comorbidité figurent souvent au propos. Des hypothèses étiologiques sont également proposées pour certains troubles. Par endroits, des approches thérapeutiques sont décrites, donnant alors un aperçu des traitements possibles.

Voici un tableau-résumé des contenus des chapitres 4 à 20 :

Ch.	Thèmes principaux	Thèmes sous-jacents
4	Troubles neurodéveloppementaux	Handicaps intellectuels, troubles de la communication, trouble du spectre de l'autisme, troubles de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble spécifique des apprentissages, troubles moteurs, autres troubles neurodéveloppementaux.
5	Troubles psychotiques	Schizophrénie, trouble schizo-affectif, états délirants, trouble psychotique, bref, trouble schizophréniforme.
6	Troubles dépressifs	Épisode dépressif majeur, dysthymie, trouble dysphorique prémenstruel, trouble dépressif induit par une substance ou un médicament, trouble dépressif dû à une autre affection médicale, autre trouble dépressif spécifié, trouble dépressif non spécifié; Indicateurs des troubles dépressifs; Appendice consacré au deuil et à la dépression.
7	Troubles bipolaires et autres troubles apparentés	Épisode maniaque, épisode hypomaniaque, troubles bipolaires de type I et II, trouble cyclothymique.
8	Anxiété et troubles anxieux	Théories étiologiques psychologiques de l'anxiété (écoles psychanalytique, comportementale et existentielle), théories étiologiques biologiques, étiologie multifactorielle (prédisposition génétique, facteurs de risque familiaux et socioculturels, etc.); Attaque de panique, trouble panique, agoraphobie, phobie spécifique, anxiété sociale, anxiété généralisée, anxiété de séparation, mutisme sélectif, trouble anxieux induit par une substance ou un médicament, trouble anxieux dû à une autre condition médicale, autre trouble anxieux spécifié, trouble anxieux non spécifié.
9	Troubles liés au stress	Trouble de stress post-traumatique, trouble de stress aigu, troubles d'adaptation, autre trouble lié à un traumatisme ou à un facteur de stress, trouble non spécifié lié à un traumatisme ou à un facteur de stress, trouble réactionnel d'attachement, trouble de désinhibition du contact social.
10	Troubles dissociatifs	Amnésie dissociative, trouble de dépersonnalisation et de déréalisation, fugue dissociative, trouble dissociatif de l'identité, trouble dissociatif non spécifié.
11	Troubles somatoformes et médecine psychomatique	Bref historique du domaine; Trouble à symptomatologie somatique, trouble de crainte excessive d'avoir une maladie, trouble de conversion, facteurs psychologiques influençant d'autres conditions médicales, trouble douloureux, trouble factice, autre trouble à symptomatologie somatique spécifié, trouble à symptomatologie somatique non spécifié.

Ch.	Thèmes principaux	Thèmes sous-jacents
12	Troubles obsessionnels-compulsifs et autres troubles apparentés	Trouble obsessionnel-compulsif, trouble d'obsession d'une dysmorphie corporelle, trouble de thésaurisation pathologique, trichotillomanie, trouble d'excoriation, trouble obsessionnel-compulsif ou apparenté induit par une substance ou un médicament, trouble obsessionnel-compulsif ou apparenté dû à une autre affection médicale.
13	Troubles de conduites alimentaires	Anorexie nerveuse, boulimie nerveuse, trouble d'accès hyperphagique, autre trouble de l'alimentation ou de l'ingestion d'aliments (spécifié), troubles des conduites alimentaires non spécifiés, pica, mérycisme, trouble de restriction ou d'évitement de l'ingestion d'aliments.
14	Sommeil normal et troubles du sommeil	Brève présentation du sommeil normal, de la régulation, de la fonction du sommeil ainsi que du rythme éveil-sommeil; Trouble d'insomnie, trouble d'hypersomnolence, trouble du sommeil lié à la respiration, troubles de l'alternance veille-sommeil liés au rythme circadien, parasomnies.
15	Troubles disruptifs, du contrôle des impulsions et des conduites	Description générale de la catégorie; Trouble explosif intermittent, troubles des conduites, pyromanie, kleptomanie, autre trouble disruptif, du contrôle des impulsions et des conduites (spécifié), trouble disruptif, du contrôle des impulsions et des conduites (non spécifié).
16	Troubles de la personnalité	Critères diagnostiques généraux des troubles de la personnalité, étiologie et manifestations particulières; Troubles de la personnalité du groupe A (trouble de la personnalité paranoïaque, personnalité schizoïde, trouble de la personnalité schizotypique); Troubles de la personnalité du groupe B (trouble de la personnalité antisociale, trouble de la personnalité limite ou *borderline*, trouble de la personnalité histrionique, trouble de la personnalité narcissique); Troubles de la personnalité du groupe C (trouble de la personnalité évitante, trouble de la personnalité dépendante, personnalité obsessionnelle-compulsive); Autres troubles de la personnalité.
17	Troubles sexuels et troubles de l'identité sexuelle	Contextualisation de la sexualité et des notions associées (p. ex., identité sexuelle, orientation sexuelle, comportement sexuel); Troubles du désir présexuel, troubles de l'orgasme, trouble lié à des douleurs génito-pelviennes ou à la pénétration, dysfonctions sexuelles induites par une condition médicale, dysfonctions sexuelles induites par une substance ou un médicament, trouble d'autre dysfonction sexuelle spécifiée, trouble de dysfonction sexuelle non spécifiée, trouble de dysphorie de genre; Description de divers sujets non abordés dans le DSM-5, dont l'abus du conjoint, l'infertilité, la stérilisation et les troubles de l'identité sexuelle, parmi d'autres.

Ch.	Thèmes principaux	Thèmes sous-jacents
18	Paraphilies	Définition générale et description des traits cliniques fondamentaux, épidémiologie, théories étiologiques; Voyeurisme, exhibitionnisme, frotteurisme, masochisme, sadisme, pédophilie, fétichisme, transvestisme, autre trouble paraphilique spécifié, trouble paraphilique non spécifié; Appendice dédié au changement de perspective à propos de l'homosexualité au fil des différentes éditions du DSM.
19	Troubles de l'usage de substances	Aspects socioculturels, étiquetage social ou la personnalité particulière, présentation générale des diagnostics, codification des diagnostics, potentiel addictif comparatif de diverses substances, questionnaire diagnostique simple; Troubles liés à l'alcool, troubles liés à la caféine, troubles liés au cannabis, troubles liés aux substances hallucinogènes, troubles liés aux inhalants, troubles liés aux opiacés, troubles liés aux médicaments sédatifs, hypnotiques et anxiolytiques, troubles liés aux stimulants, troubles liés au tabac, troubles liés aux stéroïdes anabolisants, trouble lié au jeu pathologique; Complément d'information à propos des drogues et de l'ampleur de la toxicomanie.
20	Troubles neurocognitifs	Délirium, démences.

Finalement, le chapitre 21, intitulé « La santé mentale et la psychopathologie dans la créativité », est à la fois en rupture et en continuité avec les contenus qui précèdent. En effet, la réflexion sur la santé se poursuit, mais cette fois en mettant cette dernière notion en correspondance avec la psychopathologie. Plutôt que de les opposer, l'auteur met l'accent sur le point de rencontre fructueux entre les deux, c'est-à-dire le processus créatif.

APPRÉCIATION

L'ouvrage de Wallot est un outil précieux pour l'enseignement et l'intervention dans la mesure où il aide à démystifier le DSM-5. La description des troubles est claire et les distinctions faites sont suffisantes pour aider le néophyte à s'y retrouver. En ce sens, *Introduction à la psychopathologie* est un manuel d'accompagnement dans l'apprentissage de la démarche diagnostique du DSM-5. Au moment d'écrire ce texte, il est aussi le plus complet.

Surtout, le présent manuel offre un pas de recul essentiel, une prise de distance critique grâce à laquelle le lecteur – qu'il soit étudiant ou professionnel – est amené à réfléchir sur les notions de maladie, de trouble, de santé, etc. Le commentaire peut sembler paradoxal, mais en

même temps que l'auteur précise ces différentes notions, il montre également jusqu'à quel point leurs contours sont relatifs, sujets à la discussion et à une perpétuelle remise en question. De plus, si ce manuel facilite l'abord du DSM-5 en vulgarisant son fonctionnement, il souligne aussi les limites de nos connaissances et met implicitement en garde le lecteur contre toute forme de dogmatisme.

Ajoutons que les chapitres sont organisés de manière cohérente et logique, et que les informations sont facilement repérables. La lecture est d'autant plus agréable et instructive que le ton de l'exposé est empreint d'humanisme et d'ouverture. Il ne fait aucun doute que *Introduction à la psychopathologie* a été pensé comme un manuel pratique, facile à consulter. Un ouvrage susceptible d'intéresser les étudiants, novices comme avancés, ainsi que les praticiens et les enseignants.

Alexandre L'Archevêque[2]
Université du Québec à Montréal

2. Adresse de correspondance : Département de psychologie, Université du Québec à Montréal, C.P. 8888, succ. Centre-ville, Montréal, QC, H3C 3P8. Téléphone : 514-278-9783. Courriel : larcheveque.alexandre@uqam.ca