

Recherches sociographiques



La métamorphose des orphelinats québécois au cours de la Révolution tranquille (1959-1971)

The metamorphosis of Quebec orphanages over the course of the Quiet Revolution (1959-1971)

Mathieu Peter

Volume 52, Number 2, 2011

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1005661ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1005661ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Département de sociologie, Faculté des sciences sociales, Université Laval

ISSN

0034-1282 (print)

1705-6225 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this article

Peter, M. (2011). La métamorphose des orphelinats québécois au cours de la Révolution tranquille (1959-1971). *Recherches sociographiques*, 52(2), 285–315. <https://doi.org/10.7202/1005661ar>

Article abstract

This book examines the history of Quebec orphanages, which, dating back a century and a half, came to a close at the dawn of the 1970s. Quebec orphanages in the 1960s, when the progressive momentum of the Quiet Revolution was at its height, are discussed in the last chapter of the book. The replacement of orphanages by modern children's aid structures are described as part and parcel of an overdue yet short process resulting from the debate on institutional placement. The government's traditional recourse to residential schools as the main form of assistance gave rise to a rich network of institutions that were adapted, similar to a flexible raw material, to the needs of each region.



LA MÉTAMORPHOSE DES ORPHELINATS QUÉBÉCOIS AU COURS DE LA RÉVOLUTION TRANQUILLE (1959-1971)¹

Mathieu PETER

Vieille d'un siècle et demi, l'histoire des orphelinats québécois s'achève à l'aube des années soixante-dix. Son dernier chapitre s'écrit dans la décennie qui précède, marquée par l'élan progressiste de la Révolution tranquille. La disparition des orphelinats au profit de structures modernes d'aide à l'enfance participe donc d'un processus tardif et bref, épilogue du débat sur le placement institutionnel. Le recours traditionnel à l'internat comme norme d'assistance a généré un riche réseau d'institutions que le gouvernement utilisera, telle une matière première modulable, en fonction des besoins de chaque région. Les anciens orphelinats se fondent dans cette rationalisation des ressources institutionnelles.

Vieille d'un siècle et demi², l'histoire des orphelinats québécois s'achève à l'aube des années soixante-dix. Son dernier chapitre s'écrit dans la

-
1. Ce texte a été élaboré et rédigé dans le cadre d'un stage postdoctoral, subventionné par le Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR) de l'Université Laval à Québec, sous la direction de Monsieur Dominique Goubau, professeur titulaire à la Faculté de droit.
 2. Le temps des orphelinats débute véritablement avec le deuxième tiers du 19^e siècle, peu après 1830. Néanmoins, le premier orphelinat de la province, le *Protestant Orphan Asylum* de Montréal, apparaît une décennie plus tôt, en 1822 (HARVEY, 1978, p. 83-91 et 2003). Étroitement lié à la société industrielle, le mouvement des orphelinats concorde aussi avec le renouveau religieux qui caractérise le 19^e siècle. L'aggravation de la pauvreté, causée par l'industrialisation, provoque un ajustement des actions religieuses. Catholiques et protestants s'impliquent donc dans la protection sociale des plus faibles, à travers des œuvres de soins et d'enseignement. L'avènement des orphelinats, qui mêlent les deux aspects, incarne parfaitement cette volonté apostolique. Des phénomènes plus conjoncturels,

décennie qui précède, une période de profondes mutations sociales, marquée par l'élan progressiste de la Révolution tranquille. Une évolution s'amorce dès avril 1957, avec l'élargissement des attributions du ministère du Bien-être social et de la Jeunesse aux ressources institutionnelles d'assistance à l'enfance (FOUCAULT, 1984)³. Jusqu'alors, même si cette administration existe depuis 1944, les orphelinats, les placements, les crèches et les adoptions relèvent de la juridiction du ministère de la Santé. Toutefois, c'est la création d'un service de l'enseignement au ministère du Bien-être social, le 1^{er} avril 1959, qui inaugure véritablement une ère de transformations majeures pour les orphelinats. Ces derniers forment en effet une œuvre mixte, à la fois charitable et enseignante : un orphelinat est un établissement confessionnel privé, recueillant et éduquant des enfants en situation familiale malheureuse. Cette dualité fonctionnelle – recueillir et éduquer – explique que les orphelinats soient tout aussi sensibles à la refonte du système éducatif qu'à la réforme des services sociaux. L'adoption de la Loi sur les services de santé et les services sociaux le 24 décembre 1971 vient d'ailleurs couronner leur transmutation.

Ainsi, la disparition des orphelinats au profit de structures modernes d'aide à l'enfance participe d'un processus tardif et bref. Ces deux traits s'expliquent par la prépondérance des congrégations dans l'organisation sociosanitaire du Québec. Jusqu'à la Loi sur l'assistance publique du 18 mars 1921, la prise en charge de l'enfance nécessiteuse relève entièrement de l'initiative privée, religieuse pour l'essentiel. Le nouveau dispositif législatif organise l'intervention du gouvernement provincial en lui permettant de subventionner les établissements charitables. S'il consacre le caractère institutionnel de l'assistance, le texte déclenche dans le même temps le mouvement qui conduira à la désinstitutionnalisation des enfants. En faisant de l'État le principal bailleur de fonds des orphelinats, cette loi remet leur destin entre les mains du pouvoir politique, dont certaines composantes œuvrent à moderniser les méthodes d'éducation. En outre, la participation financière du gouvernement motive son intérêt croissant pour le domaine social, quoique son implication soit longtemps tempérée par une « domination clérico-petite-bourgeoise » (LESEMANN, 1981, p. 80) qui prône une intervention limitée de l'État. Les tentatives législatives destinées à désengorger les institutions, comme la Loi sur l'adoption du 15 mars 1924 ou la Loi d'assistance aux mères nécessiteuses du 14 avril 1937, demeurent par conséquent peu efficaces. Dès lors, l'évolution de la protection des mineurs résultera d'un rapport de force entre les défenseurs et les adversaires du placement institutionnel. Les commissions MONTPETIT (1933) et GARNEAU (1944) soulignent les faiblesses de l'internat éducatif, mais les mesures proposées ménagent les relations entre l'Église et l'État (MALOUIN, 1996). L'encouragement

réactions aux faits ou au droit, peuvent expliquer le développement des orphelinats. Sur le plan factuel, les épidémies, les guerres, les crises économiques et sociales suscitent les démarches caritatives en faveur de l'enfance. Sur le plan juridique, il existe une corrélation très nette entre les orphelinats et la législation, puisque beaucoup d'orphelinats sont créés dans le sillage de textes phares, comme la Loi des écoles d'industrie en 1869 ou la Loi d'assistance publique en 1921.

3. Pour l'auteur, cette date marque « le début d'un effort de synthèse pour mieux intégrer et coordonner tout l'effort social » dans le domaine de l'enfance exceptionnelle.

des agences sociales diocésaines, centralisant les mécanismes d'aide aux familles (allocations) et à l'enfance (placements), symbolise cette politique de concessions⁴. Le débat sur le placement se renforce dans la seconde moitié du siècle, alimenté par l'essor des sciences sociales. Les communautés religieuses acceptent une réorganisation interne des institutions afin de leur conférer une atmosphère plus familiale. Cependant, la politique conservatrice de Maurice Duplessis, proche du milieu clérical, atténue grandement la portée des thèses nouvelles. Les autorités publiques n'ignorent pourtant pas les effets négatifs d'un système entièrement basé sur l'internement. En 1954, le gouvernement fonde un comité interdépartemental sur l'enfance, notamment « pour étudier le problème des orphelinats »⁵. À la même époque, les acteurs de l'assistance acceptent peu à peu le principe du placement familial. C'est la Révolution tranquille qui apporte un changement de rythme, en accélérant le mouvement d'étatisation et de sécularisation de l'éducation, de la santé et des services sociaux. Le transfert de majorité politique en 1966 n'altère pas le processus de rénovation sociale : les gouvernements de Daniel Johnson et Jean-Jacques Bertrand poursuivent les réformes entreprises par Jean Lesage. Entraînées par cette modernisation de la société québécoise sur le modèle de l'État-providence, les ressources institutionnelles se transforment rapidement.

Le recours traditionnel à l'internat comme norme d'assistance a généré un riche réseau d'institutions que le gouvernement provincial utilise, telle une matière première modulable en fonction des besoins de chaque région. Cette planification s'inscrit dans un cadre plus général, en lien étroit avec la réorganisation des administrations ministérielles. Les nouvelles structures doivent faire partie d'un tout cohérent. La méthode consiste à diminuer le nombre d'enfants dans les institutions afin de spécialiser davantage ces dernières. Devenues des lieux de traitement

-
4. Bibliothèque et Archives nationales du Québec à Québec, Fonds du ministère de la Santé et des Services sociaux (désormais BAnQ-Q, E8), 1960-01-484/879, Commission d'assurance-maladie (CAM), Mémoires (1944), Mémoire du Service familial de Québec à la commission provinciale d'assistance-maladie sur la protection de l'enfance du 10 mars 1944. Cette agence sociale créée en 1943 suggère très tôt d'encourager le placement familial et de développer un service pour l'admission des enfants en institutions : « Nous croyons que ce système empêcherait un bon nombre de familles d'être désorganisées, favoriserait le placement selon les besoins et les aptitudes des enfants et permettrait aux institutions d'améliorer leurs standards et de se spécialiser. À Toronto, l'organisation de ce service a permis, il y a quelques années, d'empêcher la construction d'un nouvel orphelinat qui aurait coûté plusieurs centaines de mille dollars. »
 5. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/160, Bureau du sous-ministre (BSM), Loi de protection de la jeunesse (LPJ), Correspondance et autres documents (4 septembre 1952 - 22 février 1963), Mémoire du sous-ministre au ministre du Bien-être social et de la Jeunesse sur l'orphelinat de Lisbourg à Montfort du 2 juin 1954 : « [Je suis] convaincu qu'il y [a] dans ces orphelinats, actuellement, 25 % de pensionnaires privés qui devraient en sortir, et qu'il [est] pratiquement impossible de contrôler ces orphelinats sans en faire des écoles d'État, comme nos écoles de protection de la jeunesse. » Cette phrase, relevée au détour d'un mémoire, est éloquente à double titre : d'une part, elle révèle que les autorités provinciales ont une parfaite connaissance de l'ambiguïté des orphelinats, qui n'accueillent pas que des enfants dans le besoin ; d'autre part, elle illustre l'impuissance du gouvernement à réformer ces institutions du secteur privé.

temporaires, et non des lieux de vie, leur but premier tend à la réintégration du jeune dans son milieu. Cette conception de l'assistance suppose l'immixtion de l'État dans les œuvres privées. Si les subventions versées depuis 1921 légitiment le vœu d'améliorer les ressources institutionnelles, elles ne dispensent pas des concertations avec le monde religieux qui gère ces établissements. Le dialogue sera favorisé par les circonstances : aux prises avec une diminution du recrutement, les communautés rencontrent de plus en plus de difficultés à diriger les orphelinats. Notre objectif est d'analyser l'évolution des institutions charitables à partir des fonds d'archives de leur ministère de tutelle, conservés aux Archives nationales à Québec. Les nombreux recensements d'établissements effectués par le gouvernement provincial donnent une image précise mais austère du sujet. Une lecture parallèle de la correspondance administrative permet d'animer ces données chiffrées en dévoilant les intentions gouvernementales. La présente recherche entend ainsi retracer les derniers temps des orphelinats dans une perspective étatique, l'État québécois étant l'organisateur de la transition entre deux systèmes de protection de l'enfance, l'un traditionnel, l'autre moderne. Les archives privées n'ont pas été dépouillées, mais le point de vue des acteurs concernés demeure perceptible grâce aux mémoires adressés aux ministères lors des réformes. S'il est impossible de retracer ici en détail l'histoire de chaque établissement, il convient néanmoins de proposer une synthèse à partir de quelques exemples concrets d'institutions. Cette approche macro-institutionnelle vise à construire un pont entre la science du droit et la science de l'éducation. La métamorphose des orphelinats procède d'une rationalisation progressive des services sociaux où la mutation de quelques-uns en structures modernes d'aide à l'enfance (deuxième partie du texte) s'affirme par la disparition de l'immense majorité d'entre eux (première partie).

LA DISPARITION DES ORPHELINATS

Le gouvernement prend conscience de la nécessité d'une réorganisation institutionnelle dès la fin des années cinquante⁶. Le ministère du Bien-être social, qui étend sa compétence aux orphelinats en avril 1957, orchestre deux ans après une première série de mutations. À la même période, le nouveau service de l'enseignement décide d'établir tous les ans un « relevé statistique destiné à faire le point sur le secteur des écoles et institutions qui ressortissent au ministère du Bien-être social »⁷. Une de ses premières recommandations dépasse le cadre normal de ses

6. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/53, BSM, Service des écoles de protection de la jeunesse (SEPJ), Correspondance et autres documents (Volumes I à IV : 19 juin 1947 - 26 mai 1969), Lettre du sous-ministre au ministre du Bien-être social du 15 avril 1959 : « Il devient nécessaire et même impérieux, pour faire face à nos nombreuses obligations, de changer quelque peu l'orientation de certaines institutions. »

7. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/192, BSM, Service de l'enseignement (SE), Rapport statistique pour l'année 1959. Son directeur indique que ce travail « ne couvre que l'aspect pédagogique des problèmes soulevés par ces institutions, soit l'état du personnel enseignant et la répartition des élèves ».

attributions et concerne la dénomination des institutions⁸. Le service suggère une révision complète des appellations des institutions d'assistance publique : sur les soixante-seize établissements que compte cette catégorie en 1960, il relève plus d'une vingtaine de désignations différentes⁹. Cette remarque traduit la volonté de rationalisation qui anime tous les acteurs ministériels. En instaurant des intermédiaires pour réguler l'admission des enfants, le gouvernement aspire à la simplification du secteur institutionnel. Par la suite, les orphelinats disparaissent avec l'essor du placement en foyers nourriciers et l'intégration scolaire des orphelins.

La simplification des institutions (1959-1963)

Le ministère entreprend ses premières réformes dans un domaine qui lui est familier : celui des structures à vocation correctionnelle. Plusieurs travaux législatifs (lois ou projets de loi) éclairent la matière, dont la récente Loi sur les écoles de protection de la jeunesse de 1950 (JOYAL, 2000)¹⁰. L'administration préconise que trois écoles de protection, dirigées par les Sœurs de la Charité, deviennent des institutions d'assistance publique. L'École Notre-Dame-de-Liesse à Montréal, l'Orphelinat d'Youville à Giffard et l'Institut Saint-Joseph-de-la-Délivrance à Lévis, forment de vastes institutions qui comportent à la fois un orphelinat et une école de protection. Cette dernière appellation regroupe, depuis la législation de 1950, les écoles de réforme et d'industrie ; en l'occurrence, elle renvoie ici à d'anciennes écoles d'industrie. Or, les statuts des orphelinats et des écoles d'industrie diffèrent relativement peu : les deux institutions s'adressent à l'enfance « en danger », ce terme vague ayant seulement une confirmation judiciaire pour les écoles d'industrie. Dans ces trois établissements, seul un tiers des enfants proviennent des dispositions de la Loi des écoles de protection en 1957. Comme « ces écoles jouent actuellement le rôle d'institutions d'assistance publique », il s'agit de les adapter à leur réalité fonctionnelle, c'est-à-dire à la catégorie d'enfants qu'elles accueillent majoritairement¹¹.

8. Un an après sa création, ce service précise sa mission : « 1) préparer un relevé statistique du personnel enseignant et de la population scolaire de toutes les institutions relevant du ministère [...] ; 2) faire la visite du plus grand nombre possible d'institutions ; 3) organiser les centres de socio-pédagogie pour la formation d'éducateurs de l'enfance exceptionnelle » (*Ibid.*, Rapport statistique pour l'année académique 1960-1961).

9. Parmi les vocables les plus employés en 1960, par ordre décroissant : orphelinat, maison, hospice, école, institut, foyer, providence, mont, jardin de l'enfance, ville-joie ; et dans une moindre mesure : hôpital, home, couvent, centre, patronage, hall, asile, hôtel-Dieu, accueil, etc. « Je comprends qu'il sera peut-être difficile de changer certains noms qui conviennent parfaitement à l'ensemble d'une œuvre ; par contre, d'autres désignations ne signifient plus rien. [...] Je me demande s'il n'y aurait pas lieu d'adapter, pour ces institutions d'assistance publique, trois ou quatre vocables, parmi lesquels la supérieure de chaque maison serait libre d'en choisir un. » (*Ibid.*, Rapport statistique pour l'année 1959).

10. Cette loi place le service des écoles de protection sous la juridiction du ministère du Bien-être.

11. En 1944, l'Orphelinat d'Youville accueille 587 enfants dont 348 dans son école d'industrie, soit près des deux tiers (BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/879, CAM, Mémoires (1944), Mémoire sur l'Orphelinat d'Youville de Giffard, présenté à la commission provinciale d'assistance maladie le 28 février 1944).

Les trois écoles de protection seront converties en institutions d'assistance publique, et reconnues comme telles, le 1^{er} septembre 1959¹². Cette décision permet d'éviter les structures à double vocation et d'harmoniser les procédures administratives. En transformant ces écoles, le ministère prétend certes leur enlever « le caractère péjoratif que peut leur apporter la dénomination d'école de protection », mais il espère surtout « effectuer un contrôle plus sévère des admissions »¹³. En effet, les entrées échappent à sa compétence lorsqu'elles s'effectuent sur la base de la Loi des écoles de protection, où il se contente de suivre les décisions de la cour de Bien-être. L'objectif n'est pas de fermer ce type d'écoles, mais de redistribuer les ressources institutionnelles pour simplifier les procédures de contrôle.

Ces conversions ponctuelles inaugurent un processus plus ambitieux d'adaptation des institutions aux besoins de la société québécoise. Le sous-ministre imagine ainsi les changements inverses. Il préconise que l'Institut Saint-Jean-Bosco, un orphelinat situé à Québec et reconnu d'assistance publique, devienne une école de protection, car près de la moitié de sa population est admise sous le régime de la Loi des écoles de protection. Cette recommandation restera au stade du projet. Par ailleurs, un premier mouvement vers la spécialisation des institutions perçoit à travers les propos ministériels qui prévoient la transformation de l'Orphelinat d'Huberdeau et de l'Institut Doréa de Franklin-Centre, deux écoles de protection, en institutions pour inadaptes mentaux éducatifs. À Huberdeau, plus d'une centaine d'enfants sur deux-cent quatre-vingt-deux appartiennent déjà à cette catégorie. « Les enfants normaux pourraient être transférés dans certaines institutions de la région de Montréal, soit à [l'Orphelinat] Saint-Arsène, soit à l'Institut Dominique Savio ou au Foyer Mariebourg. »¹⁴ Le ministère revendique clairement sa volonté de rationaliser le secteur institutionnel, accélérant ainsi la disparition des orphelinats dont les contours sont les plus flous.

Certains orphelinats font partie d'ensembles institutionnels plus larges, qui hébergent – « sous le même toit » précise une note ministérielle¹⁵ – des personnes âgées, des malades et des enfants. Est parfois employée l'expression d'« hospice-orphelinat » pour évoquer ces structures ; l'orphelinat n'y est qu'une œuvre parmi d'autres. En grande majorité, il s'agit d'établissements dirigés par les Sœurs de la Providence ou les Sœurs de la Charité de Montréal. Ces institutions polyvalentes répondent aux besoins multiformes de régions généralement éloignées des centres urbains. Ainsi regroupent-elles quelques enfants dont certains relèvent du régime de l'assistance publique. Cependant, « le nombre d'enfants assistés est très faible

12. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/53, BSM, SEPJ, Correspondance et autres documents (Volumes I à IV : 19 juin 1947 - 26 mai 1969), Arrêté en conseil du 16 septembre 1959 concernant le changement de statut de trois écoles de protection de la jeunesse dirigées par les Sœurs grises, à compter du 1^{er} septembre.

13. *Ibid.*, Lettre du sous-ministre au ministre du Bien-être social du 15 avril 1959.

14. *Ibid.*

15. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/158, BSM, Loi des établissements de bien-être pour enfants (LE-BEE), Taux quotidiens pour institutions spécialisées, Correspondance et autres documents (Volume I : 4 octobre 1963 - 17 janvier 1973), Commentaire d'une étude statistique de 1956, suggestions et conclusions.

comparativement au nombre total des lits »¹⁶, soit une vingtaine d'enfants sur une centaine de personnes hospitalisées. La plupart des petits orphelinats fonctionnant au sein des « providences » des sœurs de Montréal, cessent leurs activités avant 1960¹⁷. Les hospices des Sœurs grises connaissent le même phénomène : leurs orphelinats périlicent discrètement, sans qu'il soit toujours possible de donner une date précise à cette fermeture. Toutes ces institutions se consacrent très tôt aux soins des personnes âgées, utilisant les locaux de l'orphelinat pour leur hébergement. Quelques hospices maintiennent néanmoins un rôle à l'égard de l'enfance assistée. Le ministère mentionne les exemples de la Providence du Sacré-Cœur à Saint-André-Avellin, de l'Hospice d'Youville à Saint-Benoît, de l'Hospice Saint-Jérôme à Saint-Jérôme, de l'Hospice Saint-André à Saint-André-de-Kamouraska, de l'Hôpital Saint-Jean-Eudes au Havre-Saint-Pierre¹⁸. Ces institutions multiformes ne correspondent pas à l'effort de rationalisation que soutient le ministère du Bien-être¹⁹. Bien souvent, en l'absence d'un service social régulièrement organisé, les enfants sont placés directement par les parents, sans aucune vérification. L'administration réclame que les demandes soient faites par l'agence du lieu où résident les parents, qui gèrera ensuite l'allocation des aides (paiement de l'institution avec les parts parentale et gouvernementale). Faire passer l'admission des enfants par un service de placement, la médiatiser, permet d'intégrer l'établissement concerné au réseau des services sociaux, sous le contrôle du ministère. À terme, cette assimilation entraîne la disparition des orphelinats hospitaliers, convertis en simples hospices. Ce phénomène relève de l'évolution des structures hospitalières. Au 20^e siècle, les hôpitaux prennent une tournure moderne, médicale, dans laquelle les enfants n'ont plus leur place qu'en tant que malades. Les orphelinats des Hôtels-Dieu urbains disparaissent dans le premier tiers du siècle (1900 à Montréal, 1926 à Chicoutimi, 1929 à Québec). En outre, les rapports d'activités des hôpitaux généraux, rédigés après la Seconde Guerre mondiale, ne mentionnent aucun orphelinat²⁰. La Révolution tranquille parachèvera l'évolution de l'hôpital québécois²¹.

16. *Ibid.*

17. À l'exception notamment des orphelinats de la Providence Saint-Joseph à Trois-Rivières, de l'Hôpital Saint-Eusèbe à Joliette et de l'Hospice Saint-Vincent-de-Paul à Valleyfield, qui ferment respectivement en 1963, 1968 et 1969.

18. Liste à laquelle on peut rajouter : les providences Saint-Vincent-de-Paul à Laval et Saint-Aubin à Valleyfield, ainsi que l'Hospice Saint-Joseph à Beauharnois.

19. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/158, BSM, LEBEE, Taux quotidien pour institutions spécialisées, Correspondance et autres documents (Volume I : 4 octobre 1963 - 17 janvier 1973), Commentaire d'une étude statistique de 1956, suggestions et conclusions : « Cette multiplicité de services au sein d'une même institution amène de la confusion lorsque, depuis la division des services d'assistance publique, il s'agit de diriger une demande vers le ministère en cause : Santé ou Bien-être social. »

20. BANQ-Q, E8, 1960-01-484/986, Administration et système d'information (ASI), Direction de l'agrément des établissements (DAE), Rapports annuels d'hôpitaux (1940-1965).

21. BANQ-Q, E8, 1960-01-484/329, Ressources financières (RF), Service des standards budgétaires (SSB), Hôpital général de Sorel (1964-1971), Présentation rapide de l'hôpital par son directeur dans *La Voix métropolitaine* du 17 mars 1970 : « Depuis sa fondation [1862], cet établissement s'est transformé d'orphelinat en maison pour vieillards (hospice). Ce n'est qu'en 1961, avec l'avènement de l'assurance-maladie que l'hôpital général sera dorénavant

D'autres orphelinats, reconnus d'assistance publique, reçoivent en grand nombre des « cas spéciaux », plus tard appelés « cas privés » : des enfants dont les parents s'acquittent d'une pension. Le ministère cite notamment, l'Hospice Sainte-Anne à Mont-Laurier, le Foyer Saint-Joseph à Escourt, la Maison Notre-Dame-des-Champs à Sully, la Ville-Joie du Sacré-Cœur à La Tuque, ainsi que les orphelinats Notre-Dame et Saint-Michel à Rouyn. Là encore, dans ces localités éloignées des agglomérations, les enfants sont le plus souvent amenés directement par les parents, sans l'intervention d'une agence sociale. Le ministère entend corriger cette situation en confiant aussi les demandes à titre spécial aux agences²². Ces mesures génèrent bientôt des problèmes de trésorerie pour les institutions, obligeant les communautés à accepter de « vrais » pensionnaires²³. Les nouvelles populations versent une pension, plus élevée et plus stable que le *per diem* gouvernemental. À terme, cette orientation entraîne la disparition de ces orphelinats, convertis en simples pensionnats. Mais le gouvernement préfère la réorganisation des ressources sociales à leur suppression. Il propose donc un meilleur soutien financier pour faire évoluer les orphelinats vers davantage de spécialisation : « Nous avons abordé la question des classes spéciales pour arriérés mentaux [ou] pédagogiques. Les religieuses n'ont pas d'objection, [...] cependant il leur faudrait un personnel beaucoup plus qualifié. »²⁴ Cette pénurie de qualification modère pour un temps les ambitions ministérielles, mais l'arrivée prochaine de travailleurs sociaux, sortis des nouveaux programmes universitaires en service social, permettra l'application de cette idée.

Ces premières démarches s'accompagnent, en septembre 1960, de la création d'un comité pour étudier et traiter les demandes de constructions, agrandissements et réfections des institutions de bien-être (notamment les orphelinats). « Ceci éliminerait des critiques ou des désappointements tout en établissant un système uniforme qui s'en tiendrait à des normes acceptées d'avance et connues de tous. »²⁵ Ce travail d'uniformisation administrative présuppose une concertation avec les acteurs du secteur social. S'ouvre alors une période d'échanges avec

considéré comme hôpital et non plus comme hospice. » Le gouvernement provincial adhère au programme fédéral d'assurance-hospitalisation en 1960. La loi des hôpitaux du 6 juillet 1962 réorganise le secteur hospitalier sous le contrôle de l'État.

22. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/158, BSM, LEBEE, Taux quotidien pour institutions spécialisées, garderies et autres, Correspondance et autres documents (Volume I : 4 octobre 1963 - 17 janvier 1973), Commentaire d'une étude statistique de 1956, suggestions et conclusions.
23. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/53, BSM, SEPJ, Correspondance et autres documents (Volumes I à IV : 19 juin 1947 - 26 mai 1969), Lettre sur l'Accueil Saint-Michel et l'Orphelinat Notre-Dame de Rouyn du 20 janvier 1960 : « L'an dernier avec la restriction que nous faisons pour l'acceptation des cas, les religieuses ont aggravé leur déficit, et c'est pour cette raison que cette année, [...] elles ont accepté environ quatre-vingts pensionnaires ce qui leur a donné l'assurance que leur institution ne subirait pas de déficit. »
24. *Ibid.* : « La supérieure de [l'Accueil Saint-Michel] serait disposée à organiser une classe pour arriérés pédagogiques et une classe pour arriérés mentaux. Il y aurait lieu de leur procurer des subventions nécessaires pour réaliser ces projets. »
25. BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/439, Planification et évaluation (P&E), Direction générale de la planification (DGP), Lettre du ministre de la Famille et du Bien-être social au ministre de la Santé du 27 septembre 1960.

les communautés religieuses. En 1960, le service de l'enseignement entame une série de réunions concernant les aspects pédagogiques²⁶. D'autres services procèdent aussi à des rencontres. Les séances portent très rapidement sur les questions financières : coût de la scolarité en orphelinats²⁷ et financement des institutions²⁸. Les autorités publiques évoquent la refonte de la Loi de l'assistance publique, mal adaptée aux nouvelles techniques d'intervention sociale puisqu'organisée en vue de l'hospitalisation des indigents. En 1963, le ministère de la Famille et du Bien-être social, qui remplace le ministère du Bien-être depuis le 1^{er} avril 1961, prend réellement conscience de l'inanité du système. « Les théories modernes concernant la réhabilitation et la réadaptation de l'enfance malheureuse se révèlent de plus en plus dispendieuses pour notre ministère. »²⁹ Dès janvier 1963, le gouvernement suspend « pour une période indéfinie, l'émission de permis aux nouveaux établissements pour cas d'assistance publique, afin de procéder à un inventaire complet des établissements en opération, ainsi qu'à une révision de ses politiques à leur endroit »³⁰. La rationalisation présente deux aspects : une réflexion juridique sur les normes de financement et de sécurité des institutions ; une dimension géographique sur la répartition de ces institutions sur le territoire de la province. À la même époque, le ministère songe plus largement à créer un comité interministériel sur l'enfance exceptionnelle pour proposer une vue d'ensemble sur la question³¹. L'évolution des orphelinats s'accélère en 1963, coïncidant avec la baisse du nombre d'institutions reconnues d'assistance publique.

26. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/192, BSM, SE, Rapport statistique pour l'année académique 1960-1961.

27. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/193, BSM, SE, Recherche sur le coût de la scolarité dans les orphelinats, 15 août - 15 novembre 1963.

28. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/47, BSM, Service de bien-être à l'enfance et à la jeunesse (SBEEJ), Correspondance et autres documents (Volumes I et II : 17 mai 1957 - 31 mars 1966), Notes préliminaires pour l'agenda de la rencontre du 11 décembre 1962 sur le financement des œuvres privées. Le ministère passe en revue un certain nombre d'œuvres, notamment une dizaine d'orphelinats montréalais (Institut Dominique Savio, Orphelinat Saint-Arsène, Orphelinat catholique, École Notre-Dame-de-Liesse, Couvent Bethléem), mais aussi des institutions spéciales (pour caractériels, déficients mentaux, sourds-muets, aveugles ou épileptiques) et autres internats divers.

29. *Ibid.*, Lettre du comptable au sous-ministre de la Famille et du Bien-être social du 3 janvier 1963.

30. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/47, BSM, Garderies, institutions, foyers nourriciers (GIFN), Demandes d'information pour garderies, institutions et foyers nourriciers (Volumes I à III : 20 février 1963 - 10 décembre 1969), Lettre des services d'assistance sociale à une particulière du 12 décembre 1963.

31. BANQ-Q, E8, 1960-01-484/439, P&E, DGP, Lettre du ministre de la Famille et du Bien-être social au ministre de la Santé du 4 août 1963.

La diminution des orphelinats (1963-1966)

Les statistiques montrent la progression du placement en familles d'accueil au cours de la décennie³². En 1960, il y a deux fois plus de placements institutionnels que de placements familiaux, alors qu'en 1971, il y a deux fois plus d'enfants placés en foyers nourriciers qu'en institutions (garderies, orphelinats, crèches, pouponnières, institutions spécialisées, centres de rééducation, pensionnats). On assiste donc à un renversement total de situation en l'espace de dix ans. Les courbes statistiques représentant les deux modes de placement se croisent en 1962 : désormais, le foyer nourricier l'emporte sur l'institution. Cet engouement pour le placement familial engendre la fermeture progressive des orphelinats. Les données annuellement collectées par le service de l'enseignement montrent une corrélation évidente : le déclin institutionnel est très net dès 1962. Le Québec compte soixante-seize institutions reconnues d'assistance publique en 1960, en grande majorité des orphelinats³³, éduquant plus de dix mille enfants. Il n'en reste que trente-six en 1966, qui hébergent un peu plus de quatre mille enfants scolarisés. Dans le même temps, les autres structures présentent davantage de stabilité, avec une quinzaine d'écoles de protection et une dizaine d'institutions pour inadaptables mentaux éducatifs. Toutefois, les premières subissent une diminution d'un quart de leur population³⁴, tandis que les secondes voient la leur augmenter d'un tiers. Le nombre d'écoles spéciales est quant à lui multiplié par deux (passant de six à douze), entraînant un doublement des populations concernées. En développant sa politique de placement familial, le ministère favorise « la transformation de grands orphelinats en institutions plus restreintes et forcément spécialisées »³⁵.

Parallèlement, le gouvernement provincial agit sur le volet éducatif des orphelinats. La contestation du placement institutionnel contient une critique sévère de la qualité de l'enseignement dans ces structures. Malgré les arguments des

32. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/47, BSM, GIFN, Demandes d'information pour garderies, institutions et foyers nourriciers (Volumes I à III : 20 février 1963 - 10 décembre 1969), Évolution du nombre d'enfants placés en foyers nourriciers dans la province de Québec de 1960 à 1971.

33. Une brochure sur les *Institutions utilisées pour placement d'enfants en vertu de la loi de l'assistance publique*, éditée par le service de l'enfance au ministère de la Famille et du Bien-être social en décembre 1961, recense dans la province soixante-huit orphelinats reconnus d'assistance publique.

34. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/47, BSM, SBEEJ, Correspondance et autres documents (Volumes I et II : 17 mai 1957 - 31 mars 1966), Lettre du service de protection de la jeunesse au sous-ministre de la Famille et du Bien-être social du 20 février 1963 : « Depuis trois ans, le service des écoles de protection a procédé à une révision de tous les cas d'enfants placés dans nos écoles en vertu de la loi de protection de la jeunesse et de la loi des jeunes délinquants. Cette révision a permis d'éliminer, en très grande partie, les cas d'enfants qui séjournent trop longtemps dans nos écoles de protection. »

35. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/78, BSM, SE, Correspondance et autres documents (Volumes VI à VIII : 2 juin 1964 - 16 novembre 1966), Rapport du service de l'enseignement au ministère de la Famille et du Bien-être social sur une politique de base pour l'enfance exceptionnelle du 24 novembre 1964.

TABLEAU 1

*Évolution des ressources institutionnelles entre 1959 et 1966**

	1959-60	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66	1966-67
Institutions d'assistance publique (en majorité des orphelinats)	86	10 171 76	10 498 75	10 354 69	10 873 57	6 350 47	5 109 (1 832)	4 539 (1 553)
Écoles de protection	14	2 038	13	1 704	12	1 466	13	1 381
Institutions pour inadap- tés mentaux éducatibles	8	473	8	562	9	740	9	813
Écoles spéciales	6	1 028	7	1 243	7	1 306	7	1 293
Total	114	13 710 103	13 850 103	14 156 97	14 608 86	10 180 77	9 298 (1 885)	8 331 (1 568)

Source : BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/192, BSM, SE, Rapport statistique par année scolaire.

* Ce tableau couvre une période de huit années scolaires, de la création du service de l'enseignement en 1959 au changement d'appellations des institutions en 1967. Pour chaque année académique, apparaissent le nombre d'établissements et le nombre d'enfants scolarisés par catégorie d'institutions. À partir de 1964, outre les cas d'assistance publique, le service recense également les « cas privés » (correspondant aux données entre parenthèses), c'est-à-dire des enfants reçus en dehors du dispositif de l'assistance publique et dont les parents paient une pension. L'analyse de ce tableau ne doit pas tenir compte des dix institutions d'assistance publique qui disparaissent entre la première et la deuxième année académique. Il s'agit d'une diminution artificielle, le service de l'enseignement ayant décidé de ne pas comptabiliser les institutions qui ne garent pas d'enfants d'âge scolaire, telles que les crèches. « La présence, dans notre liste, de ces maisons qui ne dispensent pas d'enseignement nous semble de nature à fausser les statistiques. » (*Ibid.*, Rapport statistique pour l'année académique 1960-1961). Cette omission n'affecte d'ailleurs pas, d'une année à l'autre, le nombre d'élèves. La poursuite de l'analyse statistique n'est pas possible après 1967, en raison de la création de nouvelles catégories d'institutions.

défenseurs de l'internat qui affirment que les orphelinats suivent les programmes officiels du Conseil de l'instruction publique (SAINT-PIERRE, 1932 et 1945 ; BOURGEOIS, 1947), la valeur réelle de cet enseignement, toujours difficile à évaluer, se heurte aux données statistiques. Un rapport du comité interdépartemental sur l'enfance, remis en janvier 1957, concernant les difficultés scolaires en institutions, montre que la proportion de retardés pédagogiques est plus forte dans les orphelinats que dans les écoles régulières³⁶. À sa création, le service de l'enseignement fait le même constat mais ne s'en formalise pas, « puisqu'il s'agit d'institutions qui, par définition, reçoivent des enfants affligés de multiples handicaps ». Il insiste davantage sur le manque de qualification des enseignants : « chacune de nos classes devrait avoir à sa tête un professeur qualifié, possédant un diplôme d'école normale et même, dans bien des cas, des certificats de spécialisation, notamment au niveau des classes auxiliaires »³⁷. En conséquence, le ministère de la Famille et du Bien-être social opte pour la scolarisation des orphelins dans les écoles extérieures. Dès lors, son action devient « intimement liée à la réorganisation générale de l'éducation dans la province »³⁸. Sur la base des recommandations de la commission royale d'enquête sur l'enseignement, constituée le 24 avril 1961 et présidée par Mgr Alphonse-Marie Parent, le Québec met en œuvre une politique moderne et réformatrice en matière d'éducation. Cette révision structurelle majeure se traduit par une sécularisation du système scolaire avec, en point d'orgue, la création en 1964 du ministère de l'Éducation. Au printemps 1961, deux lois viennent faciliter l'accès à l'éducation, notamment en prévoyant un soutien financier aux familles : la Loi des allocations scolaires du 25 mai et la Loi sur la gratuité de l'enseignement du 10 juin. Un an après, le gouvernement repense la structure administrative de l'éducation avec la Loi sur les commissions scolaires régionales du 11 juillet 1962. Ces textes permettent d'intégrer les orphelinats aux nouvelles commissions. De telles mesures tendent à extraire des institutions les enfants qui y sont en raison de l'indigence parentale. Une étude sur le *per diem*, réalisée en novembre 1963, établit une partition entre les frais d'hôtellerie et les frais de scolarité³⁹. Plusieurs directives sont adressées aux écoles de protection et aux orphelinats, surtout pour préciser les implications

36. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/160, BSM, LPJ, Correspondance et autres documents (4 septembre 1952 - 22 février 1963), Rapport sur les retardés pédagogiques des écoles de protection et institutions d'assistance publique (orphelinats) pour l'année scolaire 1954-1955, janvier 1957. Le taux d'échec scolaire est encore plus élevé dans les écoles de protection.

37. Dans ses premiers relevés, le service de l'enseignement découvre qu'« une centaine de professeurs sur quatre cents environ, dans le secteur des institutions d'assistance publique, ne possèdent aucun diplôme d'enseignement » (BANQ-Q, E8, 1960-01-580/192, BSM, SE, Rapport statistique pour l'année 1959). L'année suivante, il n'en reste qu'une soixantaine.

38. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/78, BSM, SE, Correspondance et autres documents (Volumes VI à VIII : 2 juin 1964 - 16 novembre 1966), Rapport du service de l'enseignement au ministre de la Famille et du Bien-être social sur une politique de base pour l'enfance exceptionnelle du 24 novembre 1964.

39. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/193, BSM, SE, Recherche sur le coût de la scolarité dans les orphelinats, 15 août - 15 novembre 1963. L'étude réclame avec insistance « des visites constantes aux institutions », pour contrôle comptable et scolaire. « C'est une enquête délicate, car nous avons maintenant l'expérience tout nouvelle que le genre de contrôle qu'annonce notre étude ennuie les communautés en général. »

financières de l'intégration scolaire des orphelins, car « la prise en charge des frais de scolarité par la commission scolaire affecte évidemment les budgets » des institutions⁴⁰. Le ministère rappelle systématiquement les avantages d'une association entre les orphelinats et les commissions scolaires régionales. Il vante les bienfaits de l'éducation publique, par opposition à l'éducation cloîtrée : « le rôle traditionnel de nos orphelinats nous semble définitivement, mais graduellement, écarté de nos structures institutionnelles ; l'éducation publique offre trop d'avantages aux élèves de son secteur pour que dans les institutions du ministère de la Famille on puisse plus longuement ignorer la réorganisation scolaire régionale »⁴¹. La scolarisation des orphelins dans les écoles régulières, avec les autres enfants⁴², devient le moteur du redéploiement institutionnel. En amenuisant le rôle éducatif des orphelinats, le ministère souligne leur rôle médico-social : l'administration peut désormais affiner ses analyses⁴³ et entrevoir une spécialisation des institutions⁴⁴. « L'ensemble des enfants [...] fera l'objet d'une scolarisation par le truchement des commissions scolaires régionales et locales, tout en recevant une éducation de cadre en milieu institutionnel. »⁴⁵

En 1965, une étude de Caritas-Canada propose une synthèse de l'« évolution accélérée » de l'internat⁴⁶. L'organisme, formé de laïques et de religieux, coordonne plusieurs œuvres de bienfaisance depuis 1953 ; c'est un interlocuteur privilégié du

40. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/52, BSM, SBEEJ, Correspondance et autres documents (Volume III : 1^{er} avril 1966 - 1^{er} janvier 1967), Directives aux responsables des institutions d'assistance publique relevant du ministère de la Famille et du Bien-être social du 24 octobre 1966.

41. *Ibid.*, Note du directeur du service de l'enseignement concernant les orphelinats en 1966-1967.

42. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/78, BSM, SE, Correspondance et autres documents (Volumes VI à VIII : 2 juin 1964 - 16 novembre 1966), Rapport du service de l'enseignement au ministère de la Famille et du Bien-être social sur une politique de base pour l'enfance exceptionnelle du 24 novembre 1964.

43. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/192, BSM, SE, Rapport annuel pour l'année scolaire 1965-1966 : « Les informations fournies dans ces tableaux s'avèrent de plus en plus précieuses, particulièrement depuis que nous mettons l'accent dans nos directives et nos instructions sur l'intégration de nos institutions, surtout de nos orphelinats, aux grandes commissions scolaires régionales récemment organisées. »

44. BAnQ-Q, E8, 1960-01-579/1, Cabinet du ministre (CM), René Lévesque, Correspondance (16 mars 1966 - 7 juin 1966), Lettre du sous-ministre au ministre de la Famille et du Bien-être social du 25 mai 1966.

45. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/52, BSM, SBEEJ, Correspondance et autres documents (Volume III : 1^{er} avril 1966 - 1^{er} janvier 1967), Rapport-progrès de la direction générale des services de bien-être à l'enfance et à la jeunesse au ministre de la Famille et du Bien-être social du 9 août 1966 : « Les orphelinats ont vu leurs fonctions se modifier à la suite du développement des ressources scolaires par les commissions scolaires régionales et de l'intégration à ces ressources des enfants en orphelinats. Ces deux ordres de fait rendent possible l'utilisation, comme centre d'accueil et de transition [...] de certains immeubles du Collège Val-Estrie », ancien Orphelinat agricole Saint-Joseph, dirigé par les Frères de Sainte-Croix.

46. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/51, BSM, *Institutions pour enfants : normes professionnelles des services en internat*, Caritas-Canada, Montréal, juin 1965.

gouvernement provincial. Le rapport redit la prédominance de l'internat jusqu'en 1962, puis signale le développement rapide des nouvelles techniques d'assistance, mieux adaptées aux problèmes de l'enfant, dont il résulte une « désaffectation radicale et excessive vis-à-vis du placement institutionnel ». Les circonstances commandent que les établissements repensent et réorientent leur action. Caritas-Canada allègue une « période de rajustement » du domaine institutionnel, qui nécessite de redéfinir le statut de l'internat au sein des autres ressources de service social. Après avoir insisté sur la position fondamentale de la famille, et nuancé le recours systématique au placement familial (qui présente lui aussi son lot d'incertitudes), l'étude définit le nouveau rôle de l'institution : « L'institution est un établissement spécialisé au sein de l'ensemble des services d'assistance, réservé aux seuls enfants qui sauront pleinement profiter de ces structures et qui ne pourraient pas être mieux secourus par d'autres services. L'institution est un milieu de traitement et, de ce fait, le séjour institutionnel est, par essence, transitoire. [...] L'institution est d'abord et avant tout orientée vers la réintégration de l'enfant à son milieu normal. » Il s'agit de considérer l'internat sous un angle inédit, débarrassé de ses caractéristiques traditionnelles et adapté aux besoins de la société québécoise⁴⁷.

En novembre 1964, le service de l'enseignement estime que les orphelinats « présentent une situation de faits qu'il faudra changer graduellement sur une longue période de temps »⁴⁸ ; l'histoire révèle que la mutation s'opère au final sur une courte période. En mars 1965, le ministère de la Famille et du Bien-être social crée une direction générale des services de bien-être à l'enfance et à la jeunesse, « responsable au niveau gouvernemental du problème de l'enfance et de la jeunesse dans son ensemble »⁴⁹. Cet organe ministériel va œuvrer à la rationalisation des ressources institutionnelles.

LA MUTATION DES ORPHELINATS

Un rapport du 7 février 1966, intitulé *Politique à l'égard de l'enfance exceptionnelle*, présentant « la formulation la plus équilibrée qui ait été faite au ministère

47. Le placement en internat apparaît contre-indiqué pour les moins de six ans (garderie, adoption, foyer nourricier), les abandonnés (foyer nourricier) et les handicapés (famille avec aide spécialisée). Il se trouve indiqué pour l'enfant privé temporairement de son milieu normal, l'orphelin de père OU de mère (l'orphelin de père ET de mère devant en principe être placé en foyer nourricier), les enfants handicapés physiquement (aveugles, sourds, infirmes, épileptiques, etc.), les enfants mésadaptés socialement (délinquants), psychiquement (déficients mentaux) ou affectés de troubles psychosociaux (caractériels).

48. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/78, BSM, SE, Correspondance et autres documents (Volumes VI à VIII : 2 juin 1964 - 16 novembre 1966), Rapport du service de l'enseignement au ministère de la Famille et du Bien-être social sur une politique de base pour l'enfance exceptionnelle du 24 novembre 1964.

49. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/158, BSM, LEBEE, Correspondance et autres documents (Volume I : 4 octobre 1963 - 17 janvier 1973), Directive aux organismes de bienfaisance, institutions pour enfants, institutions spécialisées pour enfants exceptionnels, institutions régulières d'assistance publique, écoles de protection, établissements privés, crèches et pouponnières du 14 février 1966.

jusqu'à maintenant »⁵⁰, fonde toute la politique institutionnelle du gouvernement provincial sur le principe suivant : « Le milieu naturel de l'enfant, le plus propice à son développement intégral et à son épanouissement, c'est sa famille. [...] La première tâche de l'État, en matière d'enfance exceptionnelle, est de favoriser la stabilité de la famille et de mettre à sa disposition les ressources économiques, médicales, professionnelles, scolaires, récréatives qui lui permettront de jouer pleinement son rôle et d'assurer l'éducation des enfants. » Suivant les recommandations du comité d'étude sur l'assistance publique (commission Boucher) créé en 1961, le Québec renouvelle son appareil législatif relatif aux revenus sociaux durant la deuxième moitié de la décennie (ANCTIL et BLUTEAU, 1986). Le programme des allocations familiales (loi du 26 avril 1967) vient s'ajouter à celui des allocations scolaires, et la Loi de l'aide sociale du 12 décembre 1969 refonde totalement le système des prestations sociales (JOYAL, 1999). En améliorant la condition économique des familles, l'État-providence supprime la principale cause d'admission dans les orphelinats. En outre, l'aide pécuniaire aux familles revient moins chère au gouvernement que le système du *per diem* alloué aux établissements. Il s'agit de « réduire le nombre d'enfants dans les institutions de façon assez radicale, afin de pouvoir réorganiser les institutions selon les exigences d'une conception nouvelle »⁵¹. L'instauration d'une politique moderne en matière de services sociaux dépend tout entière de l'évolution des institutions⁵². La rationalisation des ressources s'accélère encore entre 1966 et 1971. Le ministère préconise la conversion des anciens orphelinats sur le modèle de l'institution-transition, donnant ainsi naissance à de nouvelles institutions de protection sociale.

La conversion des anciens orphelinats (1966)

La nouvelle conception assistantielle place la cellule familiale, naturelle ou substitut, au cœur de l'organisation médico-sociale. L'institution apparaît alors comme un recours exceptionnel ou une solution par défaut. Pourtant, cette ressource conserve une place importante, quoique moins emblématique que par le passé : « Nos institutions doivent se conditionner et se préparer à jouer un rôle nouveau, celui de 'tampon', de maison de transition, [...] ou de centre de traitement intensif qui permette à l'enfant de retourner chez lui ou qui prépare l'enfant et le foyer

50. BAnQ-Q, E8, 1960-01-579/1, CM, René Lévesque, Correspondance (5 janvier 1966 - 2 mars 1966), Lettre du sous-ministre au ministre de la Famille et du Bien-être social du 9 février 1966.

51. BAnQ-Q, E8, 1960-01-579/1, CM, René Lévesque, Correspondance (5 janvier 1966 - 2 mars 1966), Lettre du sous-ministre au ministre de la Famille et du Bien-être social du 9 février 1966.

52. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/158, BSM, LEBEE, Correspondance et autres documents (Volume I : 4 octobre 1963 - 17 janvier 1973), Projet de loi des établissements de bien-être en date de 1966. Ce court projet définissant les institutions de bien-être comme des lieux d'hébergement qui ne sont ni des établissements hospitaliers, ni des écoles de protection, sera finalement intégré à la loi, plus ambitieuse, sur les services de santé et les services sociaux de 1971.

substitut à leur nouvelle relation. »⁵³ Le ministère va alors élaborer les principes de l'institution-transition. Ce « nouveau genre d'institution »⁵⁴ poursuit deux missions distinctes. La première, parfois appelée « dépannage », comprend la réception et l'observation des enfants. La structure accueille les jeunes « dans une atmosphère propre à adoucir le déracinement », puis elle établit un diagnostic pour décider de leur reclassement (« préparation à une nouvelle orientation ») : retour dans leur famille, placement en foyer substitut, placement long en institution, placement court en institution. Cette dernière possibilité correspond à la seconde mission de l'institution-transition, qui propose un traitement intensif, une rééducation à court terme (« de quelques mois à un an tout au plus »). Les autorités vont jusqu'à théoriser l'emplacement de cette nouvelle ressource, qui doit se situer à proximité d'établissements scolaires, cliniques, médicaux, et « dans l'orbite d'un service social, puisqu'elle est une ressource à la disposition du service social ». L'objectif recherché est l'intégration communautaire de l'établissement pour permettre la réintégration sociale de l'enfant⁵⁵.

L'institution-transition représente à la fois une rupture et une continuité avec l'orphelinat. La souplesse de son fonctionnement diffère de la rigidité de l'orphelinat. La nouvelle institution ne dispense pas d'instruction scolaire, mais « il s'y donne, lorsque cela s'avère nécessaire, des cours de rattrapage ou encore de l'enseignement individualisé lorsqu'un jeune est inacceptable à l'école à cause de ses problèmes personnels ou de son comportement »⁵⁶. Les repas sont pris dans le cadre de petits groupes mixtes, plutôt que dans d'immenses réfectoires séparant les filles et les garçons. Concernant la taille des groupes, les auteurs tablent sur une quinzaine d'enfants, marquant ainsi encore une fois la différence avec les grandes institutions d'antan. Toutefois, l'institution-transition présente des similitudes indéniables avec les orphelinats quant aux motifs de placement : maladie ou

53. BAnQ-Q, E8, 1960-01-579/1, CM, René Lévesque, Correspondance (5 janvier 1966 - 2 mars 1966), Lettre du sous-ministre au ministre de la Famille et du Bien-être social du 9 février 1966.

54. BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/439, P&E, DGP, Institution-transition (1967), Mémoire comportant des renseignements pour servir à l'élaboration de devis psychopédagogiques et administratifs pour chaque région qui désire se doter d'une institution-transition, novembre 1967.

55. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/52, BSM, SBEEJ, Correspondance et autres documents (Volume III : 1^{er} avril 1966 - 1^{er} janvier 1967), Rapport-progrès du sous-ministre au ministre de la Famille et du Bien-être social du 9 août 1966 : « La fonction principale de l'institution, c'est de travailler à la réinsertion de l'enfant dans la société le plus tôt possible. [...] L'institution de bien-être devrait de plus en plus se concevoir, non pas comme un milieu fermé, mais comme un établissement intégré dans un voisinage. »

56. BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/439, P&E, DGP, Institution-transition (1967), Mémoire comportant des renseignements pour servir à l'élaboration de devis psychopédagogiques et administratifs pour chaque région qui désire se doter d'une institution-transition, novembre 1967 : « L'institution-transition est au service des jeunes mal pris et doit s'adapter aux exigences multiformes de leurs problèmes individuels. »

hospitalisation d'un ou des parents, départ de la mère du foyer, conflits perpétuels entre les époux, séparation ou divorce des parents, etc.⁵⁷.

La critique des orphelinats se durcit au cours de l'année 1966. « Formule maintenant jugée périmée, [...] les orphelinats, tels que nous les connaissons, sont dépassés et le mouvement de disparition est irréversible. »⁵⁸ Le ministère réproouve leur caractère « fourre-tout »⁵⁹ qui va à l'encontre de son principe de spécialisation. Toutefois, les orphelinats constituent « un réseau institutionnel très richement pourvu en nombre »⁶⁰, qui représente un capital investi considérable, non seulement par les congrégations religieuses mais aussi par le gouvernement lui-même. « Cette implantation d'institutions de transition pourra également se faire à partir d'institutions déjà existantes. »⁶¹ Certes, les orphelinats nécessitent des modifications profondes pour être adaptés aux besoins réels de la société québécoise, mais l'opération qui consiste à leur donner de nouvelles affectations permet de réduire les coûts. « Il apparaît donc que nous pourrions collectivement faire un meilleur usage des ressources qui sont les nôtres avant d'en créer de nouvelles, de toutes pièces. »⁶² Les orphelinats sont l'objet d'analyses statistiques, visant à rationaliser leur emploi en fonction des besoins de chaque région⁶³. La politique de planification suivra un double principe, de spécialisation (*ratione materiae*) et de régionalisation (*ratione loci*) des ressources.

Le ministère ne manque pas d'interlocuteurs (corporations privées, communautés religieuses, autorités diocésaines...), mais il reste le seul dialoguiste, posant des questions claires et apportant des réponses qui ne le sont pas moins : « Que

57. Les deux motifs traditionnels d'admission, le décès et l'indigence des parents, ayant disparu sous l'action combinée des placements familiaux et des prestations sociales.

58. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/52, BSM, SBEEJ, Correspondance et autres documents (Volume III : 1^{er} avril 1966 - 1^{er} janvier 1967), Mémoire sur les institutions pour enfants exceptionnels du 21 février 1966.

59. *Ibid.*, Rapport-progrès du sous-ministre au ministre de la Famille et du Bien-être social du 9 août 1966 : « Les analyses, faites à l'occasion de l'incendie de Saint-Joseph-de-la-Délivrance ou à Ville-Joie du Rosaire à Trois-Rivières, indiquent que les enfants peuvent retourner chez eux sans inconvénients ou bien qu'ils seraient mieux dans des types d'institutions différents. »

60. *Ibid.*, Mémoire sur les institutions pour enfants exceptionnels du 21 février 1966.

61. *Ibid.*, Lettre du service de bien-être à l'enfance au service des finances du 7 novembre 1966.

62. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/55, BSM, Délinquance (D), Enfance exceptionnelle, mémoires, rapports (18 octobre 1965 - 15 mai 1968), Extraits de l'allocution prononcée par Jean-Paul Cloutier le 3 décembre 1966 au congrès du Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle, sur le financement des orphelinats.

63. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/52, BSM, SBEEJ, Correspondance et autres documents (Volume III : 1^{er} avril 1966 - 1^{er} janvier 1967), Étude de juillet 1966 sur la répartition, par régions administratives et par catégories, des institutions pour enfants : « Autrement, le danger existerait de créer de nouvelles structures, mobilisant des énergies pour 'créer du neuf', mais oubliant de supporter ou de revivifier les structures déjà en place (à supposer qu'elles soient jugées nécessaires). »

ferons-nous des institutions existantes ? Les transformer, les adapter à ces nouvelles conceptions si leurs structures et leur implantation géographique le permettent. Sinon, voir à les utiliser à d'autres fins... ou les oublier. »⁶⁴ Néanmoins, il a conscience de son ingérence dans le secteur privé et prône la concertation avec les différents intervenants sociaux pour désamorcer d'éventuels conflits⁶⁵. Même si le gouvernement revendique un droit d'intervention fondé sur son poids financier dans l'histoire des orphelinats⁶⁶, chaque projet doit résulter d'une collaboration entre l'institution, le service social et le ministère.

L'administration poursuit son objectif de rationaliser les ressources en encourageant certains orphelinats à s'orienter vers une fonction unique, soignante (foyer de personnes âgées) ou enseignante (pensionnat scolaire). Dans le cadre de cette recherche, plus intéressantes sont les conversions d'anciens orphelinats en institutions-transition ou en institutions spéciales. La plupart des projets concernent de futures institutions-transition, comme l'Institut Saint-Georges et l'Orphelinat de l'Immaculée à Chicoutimi⁶⁷, le Patronage Saint-Charles à Trois-Rivières (FERRETI, 2003), l'orphelinat de l'Hospice Saint-Joseph-de-la-Délivrance à Lévis, l'Orphelinat Sainte-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus à Hull. Les démarches effectuées auprès des corporations ou communautés s'avèrent parfois laborieuses, surtout lorsqu'il

64. BAnQ-Q, E8, 1960-01-579/1, CM, René Lévesque, Correspondance (5 janvier 1966 - 2 mars 1966), Lettre du sous-ministre au ministre de la Famille et du Bien-être social du 9 février 1966.

65. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/52, BSM, SBEEJ, Correspondance et autres documents (Volume III : 1^{er} avril 1966 - 1^{er} janvier 1967), Rapport-progrès du sous-ministre au ministre de la Famille et du Bien-être social du 9 août 1966 : « Les conversions d'institutions pourraient facilement susciter des conflits. De façon à prévenir de telles occurrences et à assurer que les institutions converties à de nouvelles fonctions correspondent aux besoins régionaux, les conversions doivent être le résultat de discussions sérieuses et d'assentiments communs, tant de la part des communautés religieuses que de la part des agences sociales. »

66. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/55, BSM, D, Enfance exceptionnelle, mémoires, rapports (18 octobre 1965 - 15 mai 1968), Extraits de l'allocution prononcée par Jean-Paul Cloutier le 3 décembre 1966. Le service de bien-être à l'enfance et à la jeunesse ajoute : « Légalement, il est vrai, les orphelinats sont la propriété des corporations et des communautés. Toutefois, étant donné que toutes ces institutions ont bénéficié d'importants octrois – d'ordinaire les deux tiers du coût ou plus – il semble que, moralement, aucune décision ne devrait être prise sur l'orientation des institutions sans consultation préalable avec le ministère. »

67. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/129, BSM, Comité interministériel sur l'enfance exceptionnelle (CIEE), Correspondance et autres documents (Volumes I et II : 20 novembre 1959 - 30 octobre 1967), Mémoire du service du bien-être à l'enfance au sous-ministre de la Famille et du Bien-être social sur l'Orphelinat de l'Immaculée et l'Institut Saint-Georges de Chicoutimi du 14 février 1967 : « La première institution ne demanderait pratiquement aucune modification matérielle pour s'adapter à son nouveau rôle : il serait même possible de commencer dès demain matin. L'Institut Saint-Georges, par contre, exigera une étude des locaux très poussée : il est stupéfiant à quel point cette maison a été mal conçue. »

est question du rachat des immeubles par le gouvernement⁶⁸. D'autres orphelinats, en raison de leurs particularités, stimulent des projets plus complexes. Ainsi, l'Institut Saint-Jean-Bosco deviendrait-il une institution vouée à l'enseignement professionnel pour permettre la réintégration sociale d'adolescents en difficultés familiales ou scolaires.

La spécialisation des institutions règle tout à la fois le problème de la désuétude des orphelinats et celui du manque d'institutions spécifiques. Le ministère transforme alors les orphelinats en structures pour handicapés non éducatibles (la Ville-Joie du Rosaire de Cap-de-la-Madeleine servira d'ailleurs de projet-pilote⁶⁹). L'Orphelinat d'Huberdeau, devenu un temps école de protection, est « très mal situé pour remplir sa fonction de rééducation, mais s'adapterait très bien comme garderie pour les handicapés non éducatibles sans famille »⁷⁰. En contrepartie, le ministère envisage la conversion de l'Orphelinat Saint-Jean-Baptiste au Lac-Sergent en centre de rééducation. Le Collège Val-Estrie de Waterville deviendrait une institution spécialisée pour caractériels. L'éloignement géographique peut conduire les ministères à imaginer des institutions polyvalentes (institution-transition et garderie pour handicapés), comme à l'Orphelinat Notre-Dame de Rouyn.

La question de l'enfance exceptionnelle génère des études et des opérations interministérielles⁷¹. L'Orphelinat agricole Saint-Georges de Joliette, fondé et dirigé par les Clercs de Saint-Viateur depuis 1938, ferme ses portes en septembre 1965. Le gouvernement se rapproche des religieux en vue de l'achat des immeubles. Plusieurs ministères s'intéressent aux locaux : celui de la Santé a besoin d'un centre de psychiatrie infantile, d'un centre pour arriérés mentaux non éducatibles, et peut-être aussi d'un centre pour jeunes délinquants ; celui de la Famille et du Bien-être projette d'y établir une institution-transition ; celui de l'Éducation pense à une école pour enfants exceptionnels éducatibles qui ne peuvent demeurer chez eux ; éventuellement, celui du Travail songe à une école d'apprentissage pour ces mêmes enfants. « L'achat de cette propriété permettrait de développer un complexe où les trois [premiers] ministères pourraient collaborer pour le plus grand bien de tous ces groupes d'enfants à besoins particuliers. »⁷² L'orphelinat sera finalement acheté par le ministère de la Santé en août 1966, afin d'annexer un centre de psychiatrie

68. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/52, BSM, SBEEJ, Correspondance et autres documents (Volume III : 1^{er} avril 1966 - 1^{er} janvier 1967), Mémoire du service des ressources du 22 septembre 1966, Lettre du service de bien-être à l'enfance et à la jeunesse au service des finances générales du 7 novembre 1966.

69. *Ibid.*, Mémoire du ministère de la Famille et du Bien-être social sur les dépenses des institutions traditionnelles de l'enfance (orphelinats) du 10 janvier 1967. Les jeunes qui ne peuvent retourner chez eux ou inadaptés au foyer nourricier sont transférés à la Ville-Joie Saint-Dominique de Trois-Rivières.

70. *Ibid.*, Mémoire sur les institutions pour enfants exceptionnels du 21 février 1966.

71. *Ibid.*, Mémoire des ministères de l'Éducation, de la Santé, et de la Famille et du Bien-être social sur la mission des institutions associées dans le secteur de l'enfance exceptionnelle, 1966.

72. BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/389, Service médical aux aliénés, Service de psychiatrie, Orphelinat Saint-Georges de Joliette (1965-1968), Lettre du sous-ministre au ministre de la Santé du 22 mars 1966.

infantile à l'Hôpital Saint-Charles de Joliette. Il est probable que d'autres ministères sous-louent une partie des bâtiments pour des missions les concernant. Cette détermination à envisager les services sociaux de manière globale se retrouvera dans les travaux de la commission d'enquête sur la santé et le bien-être social, créée le 10 novembre 1966 et pilotée par Claude Castonguay (GAUMER, 2006).

À la fin de l'année 1966, le service de bien-être à l'enfance et à la jeunesse dresse une liste de vingt-deux orphelinats « dont la conversion est prévue et justifiée »⁷³. La nomenclature étend l'implantation des institutions-transition, en confirmant les projets précédents et en y ajoutant : l'Orphelinat Sainte-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus (devenu le Centre familial Thérèse Martin) à Saint-Jean-d'Iberville, l'Orphelinat (devenu Maison) du Sacré-Cœur à Rivière-du-Loup, la Maison Marie-Fitzback à Québec et le St. Patrick's Orphenage à Montréal. Peu d'établissements sont à maintenir en l'état, à l'exception de l'Orphelinat Saint-Joseph à Saint-Damien et du Weredale House à Montréal. Ils nécessitent parfois une amélioration architecturale, comme l'Institut Saint-Joseph-de-la-Délivrance à Lévis ou l'Orphelinat de l'Immaculée à Chicoutimi. Beaucoup de conversions restent à déterminer, comme l'École Notre-Dame-de-Liesse à Montréal, ou à spécialiser davantage. Il s'agit d'adapter l'institution à une population et/ou à un territoire : l'Institut Dominique Savio à Montréal s'occuperait des garçons, l'Institut Mgr Courchesne à Rimouski desservirait la région gaspésienne, et la Maison Notre-Dame-des-Champs à Sully se spécialiserait pour les garçons du Bas-du-Fleuve. Tout le travail s'organise autour de cette idée de spécialisation des institutions, entraînant des modifications dans les projets initiaux. Afin de développer les institutions pour caractériels, le ministère prévoit la spécialisation de quatre orphelinats relativement récents, fondés dans la première moitié du 20^e siècle : l'Institut Saint-Jean-Bosco à Québec, l'Institut Saint-Jean-Baptiste au Lac-Sergent, l'Institut Lamennais à Sainte-Germaine-du-Lac-Etchemin et le Collège Val-Estrie à Waterville. Ce sont d'anciens orphelinats agricoles, à l'exception du premier qui propose un apprentissage professionnel plus diversifié. Aussi, le gouvernement pense-t-il l'affecter aux « caractériels d'intelligence lente, avec programme d'initiation au travail ». L'administration organise aussi des institutions pour déficients mentaux en prévoyant la transformation de l'Hospice Saint-Joseph à Beauharnois, du Mont-Villeneuve à Saint-Ferdinand-d'Halifax, des Ville-Joie du Rosaire et Saint-Dominique à Trois-Rivières.

Le ministère dresse également la liste de douze orphelinats « dont la conversion est imprécise et improbable ». Il fonde cette première estimation sur un double critère : la population hébergée et l'environnement social. Lorsque le nombre de « cas privés » dépasse celui des « cas d'assistance publique », le ministère prône la transformation de l'orphelinat en simple pensionnat privé⁷⁴, comme pour l'Institut

73. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/52, BSM, SBEEJ, Correspondance et autres documents (Volume III : 1^{er} avril 1966 - 1^{er} janvier 1967), Lettre du service de l'administration au sous-ministre de la Famille et du Bien-être social du 23 décembre 1966 (accompagné d'un document comptable).

74. *Ibid.*, Mémoire sur les institutions pour enfants exceptionnels du 21 février 1966 : « Qu'on désigne seulement comme institution d'assistance publique une maison qui reçoit cent quatre-vingts pensionnaires réguliers et seulement quarante enfants relevant de nos services, me semblerait une anomalie si l'on faisait abstraction d'un reliquat historique. »

Sainte-Geneviève à Québec et la Maison Nazareth à Black-Lake. Une décision concernant l'Orphelinat catholique à Montréal sera prise « en regard de Notre-Dame-de-Liesse ». Les autres projets, qui accueillent en majorité des cas d'assistance publique, restent à préciser « selon les besoins du milieu ». De l'orphelinat de la Providence Saint-Vincent-de-Paul à Valleyfield, l'Orphelinat Saint-Joseph en Beauce, l'Orphelinat italien Saint-Joseph à Montréal, l'Orphelinat Saint-Sauveur à Québec et le Mont d'Youville à Giffard, seul ce dernier conservera un rôle envers l'enfance. Le gouvernement prévoit enfin la disparition d'un certain nombre d'orphelinats, comme ceux des hospices Lajemmerais à Varennes, Sainte-Anne à Mont-Laurier, Saint-Joseph à Escourt, Sainte-Croix à Marieville et de l'Orphelinat apostolique (devenu École Bellerive en 1964) à La Malbaie, qui se transforment en foyers pour personnes âgées.

La spécialisation des nouvelles institutions (1967-1971)

La spécialisation des orphelinats en fonction des besoins régionaux met fin au financement des établissements par le système du *per diem*. « Ces deux décisions sont étroitement liées : les institutions d'assistance publique se spécialiseront et le ministère leur fournira les moyens financiers nécessaires pour effectuer les transformations. »⁷⁵ Jusqu'en 1967, les institutions pour enfants sont rémunérées au moyen d'un prix de journée, octroyé en fonction du taux d'occupation des lits et variable suivant les catégories d'enfants (orphelins, délinquants, déficients mentaux...). Ce dispositif se révèle bien vite insuffisant, obligeant l'État à le compléter par des subsides multiples à des fins de réparation, équipement ou construction, paiement des salaires prévus par les dernières conventions collectives, voire recouvrement de déficits annuels⁷⁶. Avec le financement par budget, une nouvelle étape vers l'étatisation des services sociaux est franchie. L'administration québécoise établit ses prévisions budgétaires en y intégrant le montant des conversions⁷⁷. Une spécialisation accrue des institutions, associée au développement des services externes,

75. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/55, BSM, D, Enfance exceptionnelle, mémoires, rapports (18 octobre 1965 - 15 mai 1968), Extraits de l'allocation prononcée par Jean-Paul Cloutier le 3 décembre 1966.

76. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/52, BSM, SBEEJ, Correspondance et autres documents (Volume III : 1^{er} avril 1966 - 1^{er} janvier 1967), Mémoire du ministère de la Famille et du Bien-être social sur les dépenses des institutions traditionnelles de l'enfance (orphelinats d'assistance publique) du 10 janvier 1967 : « Ces façons de rémunérer les services des institutions ne sont plus recommandables au plan administratif. »

77. BANQ-Q, E8, 1960-01-580/130, BSM, CIEE, Correspondance et autres documents (Volumes III et IV : 10 novembre 1967 - 23 octobre 1970), Prévisions budgétaires de 1967 pour les cinq prochaines années. Le gouvernement financera chaque projet de conversion à hauteur de : 75 000 dollars pour l'Institut Saint-Jean-Bosco, le Collège Val-Estrie et la Maison Notre-Dame-des-Champs ; 100 000 dollars pour les instituts Lamennais et Saint-Jean-Baptiste ; 120 000 dollars pour l'Orphelinat d'Huberdeau ; 150 000 dollars pour le Mont-Villeneuve et l'Institut Saint-Georges.

doit permettre de réduire les dépenses d'assistance publique⁷⁸. Divers rapports valorisent l'approche préventive et encouragent les ressources externes ou à domicile, moins coûteuses.

En 1968, le Conseil des œuvres et du bien-être de Québec édite les conclusions d'une étude réalisée de mai à octobre 1967, dans lesquelles il explique que le placement institutionnel reste nécessaire en cas « d'incapacité de la cellule familiale à favoriser le développement de l'enfant » (COBEQ, 1968). L'organisme rappelle les deux grands principes de ce service, son caractère transitoire et régional, qui tendent à la réintégration de l'enfant dans son milieu⁷⁹. Cette synthèse donne la mesure du travail qu'il reste à accomplir : construite autour d'une comparaison entre les institutions spécialisées et les orphelinats, elle n'épargne pas le fonctionnement de ces derniers⁸⁰. Au surplus d'équipement dans les structures spécialisées, le rapport note un « sous-équipement plutôt sérieux dans les orphelinats ». Le personnel des orphelinats, religieux à 80 %, est breveté à 46 %, tandis que celui des établissements spécialisés, religieux à 36 %, est breveté à 49 % (l'âge étant plus élevé dans les orphelinats, en raison du vieillissement des sœurs et de la crise des vocations). Les études publiques confirment que la transformation définitive des orphelinats dépend maintenant de la qualité de l'encadrement⁸¹. Dès lors, deux mesures s'imposent : un « recyclage » du personnel grâce à une meilleure formation de la nouvelle génération, ainsi qu'un contrôle plus strict des institutions privées⁸².

78. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/47, BSM, SBEEJ, *Orientations pour une politique de l'enfance inadaptée*, mai 1968 : « Les coûts des services internes étant fort élevés, c'est une raison additionnelle pour recourir, autant que possible aux autres types de services, soit les services externes et les services à domicile. »

79. La régionalisation des institutions doit permettre d'effectuer le placement dans un centre proche du milieu de l'enfant. En 1967, seul l'Orphelinat Saint-Sauveur de Québec respecte ce principe en desservant réellement le secteur géographique environnant. Fondé en 1907 par les Sœurs de la Charité de la ville, il fermera en 1968 « pour des raisons de sécurité » (BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/633, P&E, Planification santé (PS), Orphelinat Saint-Sauveur de Québec (1971), Note de service adressée au sous-ministre adjoint à la programmation le 10 juin 1971). Avec le soutien du gouvernement, l'établissement, remis aux normes, se reconvertis dans l'hébergement des personnes âgées sous le nom de Foyer Saint-Sauveur (BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/990, ASI, DAE, Visites des établissements, Listes des institutions visitées et rapports de la direction de l'agrément des établissements (1970-1973), Note adressée au service du contrôle des établissements du 9 février 1971), puis de Foyer Notre-Dame-de-Lourdes (1972).

80. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/182, BSM, Conseil central des œuvres de Québec, *Étude des institutions pour enfants dans le diocèse de Québec*, décembre 1967 (contient une liste des orphelinats du diocèse).

81. BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/47, BSM, GIFN, *Demandes d'information pour garderies, institutions et foyers nourriciers* (Volumes I à III : 20 février 1963 - 10 décembre 1969), Note du service de la programmation et de la recherche sur les institutions pour enfants du 2 juillet 1968 : « Le personnel de ces institutions est relativement âgé et le problème de la 'releve' reste posé. [...] Le personnel en charge des enfants n'a pas toujours une qualification suffisante. »

82. BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/990, ASI, DAE, *Visites des établissements, Listes des institutions visitées et rapports de la direction de l'agrément des établissements* (1970-1973).

En 1969, la direction générale des services de l'enfance et de la jeunesse demande à la corporation de l'Orphelinat catholique de Montréal de transformer son établissement pour y recevoir, à fin de rééducation, des jeunes filles délinquantes ou prédélinquantes (« filles-problèmes »). La demande est motivée par les « besoins pressants de la région dans ce domaine »⁸³. La corporation mandate un comité chargé de rencontrer les agents du ministère, essentiellement pour discuter du financement de cette orientation. La nouvelle structure prendrait le nom de « Villa Notre-Dame-de-Grâce ». « L'œuvre jouerait sensiblement [...] le même rôle qu'une institution-transition »⁸⁴ : accueil, évaluation, traitement. Le gouvernement subventionnera les rénovations indispensables qu'implique son projet⁸⁵. Dans un premier temps, la corporation comprend que son orphelinat deviendra un centre de rééducation pour les adolescentes inadaptées, c'est-à-dire un service de « rééducation en internat »⁸⁶. Cependant, la nouvelle terminologie pose quelques problèmes : la corporation insiste sur l'« énorme différence »⁸⁷ entre une maison de rééducation et une maison de transition. Son conseil d'administration entend se limiter à l'aspect rééducatif. Cette résistance suscite l'irritation du directeur de la programmation au ministère des Affaires sociales, nouveau portefeuille intégrant la santé, les services sociaux et l'aide sociale, apparu en décembre 1970. Évoquant « la réaction négative prévisible des membres de la corporation », il procède avec fermeté à « une clarification au niveau de l'autorité [du] ministère en matière de programmation »⁸⁸. Le gouvernement s'arroge le droit d'intervenir auprès des œuvres privées, au nom de l'intérêt général : « Si nous voulons mettre un terme au chaos de la situation présente et éviter de nous trouver devant quarante organismes

83. BANQ-Q, E8, 1960-01-484/622, P&E, PS, Villa Notre-Dame-de-Grâce à Montréal (1970-1971), Lettre de la direction de l'institution au sous-ministre adjoint de la Famille et du Bien-être social du 29 août 1969.

84. *Ibid.*, Lettre du service de bien-être à l'enfance et à la jeunesse du ministère de la Famille et du Bien-être social à l'institution du 10 juillet 1970. Le ministère admet qu'en réalité « rien n'est changé, sinon les mots ».

85. *Ibid.*, Ordonnance du lieutenant-gouverneur en conseil du 7 octobre 1970 concernant une subvention annuelle, équivalente au remboursement d'un emprunt effectué par la corporation.

86. *Ibid.*, Mémoire de la direction de l'institution sur l'orientation de l'œuvre en date du 19 novembre 1970. La nouvelle mission ressemble à celle d'un orphelinat, exception faite de la durée du séjour... Pour permettre la « réinsertion sociale », le centre propose notamment des activités « académiques » (scolaires), « techniques et d'expression » (reliure, coiffure, peinture), « artisanales et culinaires » (couture, tricot, cuisine).

87. *Ibid.*, Lettre de l'institution au sous-ministre de la Famille et du Bien-être social du 16 décembre 1970.

88. *Ibid.*, Lettre du directeur de la programmation au sous-ministre des Affaires sociales du 19 février 1971. La note critique l'esprit conservateur des corporations, visant les communautés religieuses, sans toutefois les nommer : « Fort conscientes de l'importance et de l'utilité de l'œuvre qu'elles accomplissent, ces corporations se donnent des droits de planifier, de programmer, sans sortir du cadre étroit de leur univers. »

privés qui décident de leur existence et de leur avenir, [...] sans tenir compte du plan d'ensemble et sans même se douter de l'existence des autres, il m'apparaît urgent d'attaquer de front ce problème des responsabilités en matière de planification et de programmation. » L'État seul a une vision globale du domaine social, propice à une optimisation spatio-temporelle : la réouverture de la Villa Notre-Dame-de-Grâce doit permettre d'absorber une partie des filles du Centre d'accueil Mgr Chaumont en voie de fermeture. L'Orphelinat catholique de Montréal change officiellement de nom et de mission à l'été 1971⁸⁹ ; la Villa Notre-Dame-de-Grâce est inaugurée le 28 octobre⁹⁰.

La dernière phase de l'évolution institutionnelle se caractérise par un renouvellement des appellations, comme un écho à la remarque du service de l'enseignement dix ans plus tôt. Le gouvernement dote les structures de dénominations plus appropriées, qui concordent mieux avec leurs orientations⁹¹. L'ancienne répartition entre les écoles de protection, les institutions d'assistance publique (en grande majorité des orphelinats), les institutions pour inadaptés mentaux éducatibles et les écoles spéciales, fait l'objet d'une première variation, avec le regroupement des deux dernières catégories sous la bannière des institutions spécialisées. Les établissements pour enfants relèvent alors d'une tripartition simple, distinguant les écoles de protection et les institutions reconnues d'assistance publique, régulières ou spécialisées⁹². Cette classification fait rapidement l'objet d'une deuxième mutation vers 1968, afin de moderniser et d'affiner la désignation des ressources institutionnelles : la catégorie des « centres d'observation et de rééducation » comprend non seulement le réseau des écoles de protection, mais aussi des centres d'accueil (dépannage et/ou détention) et des centres intermédiaires ; la catégorie des « centres d'intégration familiale et sociale » se compose de centres de protection sociale, ainsi que des

89. *Ibid.*, Lettres patentes du 20 juillet 1971 enregistrées le 9 août 1971 : « Attendu que le nom actuel de la corporation, savoir 'Orphelinat catholique de Montréal', ne rencontre plus les idées sociales d'aujourd'hui, la tendance étant plutôt à recevoir les enfants malheureux, orphelins ou non, dans des 'foyers', plutôt que dans des institutions ». La Société des dames de charité, fondée en 1827 par Angélique Cotté (1755-1837), crée, en 1832, un orphelinat pour les garçons catholiques, afin de répondre aux conséquences de l'épidémie de choléra. En 1841, l'œuvre se constitue en corporation sous le nom de « Dames de l'asile de Montréal pour les orphelins catholiques romains ». En 1889, les Sœurs de la Charité de Montréal prennent la direction de l'établissement. En 1916, la corporation change son nom pour celui d'« Orphelinat catholique de Montréal » et s'installe dans le quartier de Notre-Dame-de-Grâce (DAVELUY, 1933).

90. *Ibid.*, Note de service adressée au sous-ministre adjoint le 12 octobre 1971.

91. Les termes « centre d'entraînement à la vie » et « centre de formation socioprofessionnelle », désignant des institutions qui dispensent une formation progressive et adaptée aux enfants et adolescents déficients mentaux, viennent se substituer aux vocables « garderie » ou « hôpital privé », jugés impropres (BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/47, BSM, SBEEJ, Centre d'entraînement à la vie et centre de formation socioprofessionnelle, décembre 1967). De même, le terme « foyer » remplace le mot « hospice ».

92. BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/986, ASI, DAE, Liste des institutions à vocation sociale (1970-1974), Liste des ressources institutionnelles établie par le ministère de la Famille et du Bien-être social en novembre 1970.

crèches et pouponnières ; les institutions spécialisées se répartissent les enfants caractériels, handicapés physiques ou déficients mentaux. L'expression « centre d'accueil » appartient ici au vocabulaire du secteur correctionnel, jouant le rôle d'une institution-transition pour les enfants délinquants⁹³. Depuis le mouvement de redistribution des institutions, les anciens orphelinats se retrouvent dans les trois groupes, mais ils se sont surtout transformés en centres intermédiaires ou de protection sociale ; ceux devenus des institutions spécialisées se partagent entre les déficients mentaux éducatifs et les caractériels. Enfin, la Loi sur les services de santé et les services sociaux de 1971 apporte une troisième évolution, en englobant toutes les institutions sous l'appellation générique de « centres d'accueil »⁹⁴. Cependant, cette expression unique ne correspond pas à une réalité unique et masque une répartition plus complexe des institutions. Les orphelinats disparaissent derrière la rationalisation sémantique. D'ailleurs, le modèle commun de l'institution-transition dans lequel ils devaient se fondre n'apparaît pas clairement dans les recensements. Il en reste finalement assez peu après 1971 (Carrefour des Vieilles-Forges à Trois-Rivières et Carrefour Saint-Jérôme à Saint-Jérôme), et il s'agit plutôt de centres intermédiaires⁹⁵. Si ce terme semble relever du synonyme, certains tableaux distinguent les institutions-transition des centres intermédiaires : les unes charitables, les autres correctionnelles⁹⁶.

*

* *

La Loi sur les services de santé et les services sociaux (Bill 65), en abrogeant la Loi d'assistance publique de 1921, vient consacrer tout le processus de rationalisation des ressources institutionnelles. Suivant les recommandations de la commission Castonguay-Nepveu, de nouvelles structures reprennent les attributions des agences sociales et des institutions de bien-être. La province est divisée en régions sociosanitaires, dotées chacune de centres de services sociaux (C.S.S.) et de centres locaux de services communautaires (C.L.S.C.), qui s'appuient sur tout un réseau de centres d'accueil.

L'évolution ne s'arrête pas pour autant à la promulgation de la loi, bien au contraire, comme en témoigne l'exemple de l'Orphelinat d'Youville à Giffard.

93. BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/632, P&E, PS, *Le centre d'accueil, une approche nouvelle*, 1969.

94. Loi sur les services de santé et services sociaux du 24 décembre 1971, L.Q. 1971, ch. 48, p. 333-374 : « Article 1j, 'centre d'accueil' : une institution où l'on accueille pour les loger, entretenir, garder sous observation, traiter ou réadapter, des personnes, qui en raison de leur âge ou de déficiences physiques, caractérielles, psychosociales ou familiales, doivent être soignées ou gardées en résidence protégée ou, s'il y a lieu, en cure fermée, y compris une pouponnière ou une garderie d'enfants. »

95. BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/437, P&E, DGP, Ressources institutionnelles (1972), Liste officielle des centres d'accueil pour l'enfance et la jeunesse en 1972.

96. BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/990, ASI, DAE, Visites des établissements, Listes des institutions visitées et rapports de la direction de l'agrément des établissements (1970-1973), Liste du 31 mai 1972.

Devenu un centre de protection sociale en 1965, sous le nom de « Mont d'Youville », l'établissement collabore étroitement avec la commission scolaire de Beauport, afin de procéder à la réinsertion scolaire des enfants dans les écoles de la ville (CLOUET, 1993). Sa clientèle se compose d'« enfants normaux, mais perturbés au plan socio-affectif et qui sont privés temporairement ou définitivement de leur milieu familial normal »⁹⁷. L'institution souhaite prendre « une orientation nouvelle qui répondra plus adéquatement aux besoins de la région et aux exigences du Bill 65 »⁹⁸. La démarche consiste à réduire sa capacité à deux-cent quatre-vingts enfants pour créer un centre d'observation et deux unités spécialisées d'une douzaine d'enfants chacune⁹⁹. Le gouvernement, s'il accepte la première idée, préfère remplacer les unités spécialisées par des unités de dépannage¹⁰⁰. En guidant la structure dans ses choix, le ministère continue de répartir les ressources en fonction des besoins. Or, la région de Québec manque de centres d'accueil dépannage¹⁰¹. « Ce nouveau programme améliorera beaucoup la situation du Mont d'Youville et évitera l'hébergement de cas, qui en réalité n'ont rien à faire à l'institution. »¹⁰²

Le cadre institutionnel désormais planté, le gouvernement opère un rééquilibrage des populations. Bon nombre de centres d'accueil présentent un taux d'occupation proche de 50 %, tels que la Maison du Sacré-Cœur à Rivière-du-Loup ou le St. Patrick's Orphenage à Montréal, tandis que d'autres connaissent un surpeuplement, par exemple l'Institut Saint-Jean-Baptiste au Lac-Sergent. En 1973, la direction générale de la planification propose de transférer les enfants, « le tout dans le cadre d'une opération bien planifiée et propre à rationaliser l'utilisation de nos ressources actuelles »¹⁰³. Le règlement d'application de la loi sur les services sociaux prévoit plusieurs classes de centres d'accueil : de garderie, de transition, de réadaptation (se subdivisant en trois sous-classes : déficients mentaux, mésadaptés sociaux, handicapés moteurs ou sensoriels), d'hébergement

97. BANQ-Q, E8, 1960-01-484/615, P&E, PS, Mont d'Youville (1971-1973), Projet d'un centre d'observation présenté au ministère des Affaires sociales par la corporation du Mont d'Youville en janvier 1972.

98. *Ibid.*, Lettre de la direction aux membres du conseil d'administration du Mont d'Youville du 11 mai 1972.

99. *Ibid.*, Lettre de la directrice générale [une religieuse] du Mont d'Youville au service de la programmation du ministère des Affaires sociale du 3 juillet 1972.

100. *Ibid.*, Note de service au directeur de la programmation du 20 juin 1972.

101. *Ibid.*, Note interne du ministère des Affaires sociales du 5 juillet 1972 : « Il s'agit de faire un meilleur usage de cette institution. En éliminant les cas qui ne devraient pas y être, nous permettons à l'institution de faire servir trois unités à d'autres fonctions pour couvrir les besoins non couverts dans la région : une unité d'observation pour les cas de la maison et deux unités d'accueil dépannage d'urgence. »

102. *Ibid.*, Lettre de la section des établissements pour enfants à la direction des programmes du 2 août 1972.

103. BANQ-Q, E8, 1960-01-484/427, P&E, DGP, Centres d'accueil pour enfants (1973), Note de service du service de l'agrément des établissements au sous-ministre des Affaires sociales du 15 juin 1973.

et de protection¹⁰⁴. Les anciens orphelinats se répartissent entre les centres d'accueil de transition (hébergement d'urgence avec service d'observation afin d'orienter l'enfant vers une ressource adéquate) et les centres d'accueil de réadaptation pour mésadaptés sociaux (programme d'observation puis de traitement adapté), avec une nette prédilection pour ces derniers¹⁰⁵. Dans l'ensemble, les commentateurs soulignent leur bon fonctionnement, à l'exception de la Maison Notre-Dame-des-Champs à Sully et de l'École Notre-Dame-de-la-Merci à Huberdeau qui restent toutes deux « à surveiller ». Un seul établissement, l'Orphelinat Saint-Arsène à Montréal, appartient à la catégorie des centres de transition, et le commentaire annonce sa vente prochaine.

De nouvelles ressources font leur apparition tels les « foyers de groupe »¹⁰⁶. Ces installations d'un caractère familial (maison, appartement) accueillent entre cinq et dix enfants : il faut parler de foyers nourriciers en-dessous et de centres d'accueil en-dessus. Au début de la décennie soixante-dix, la province en compte une vingtaine pour les inadaptés sociaux, en général rattachée à des centres de réadaptation comme Marie-Fitzbach à Québec, Sainte-Domitille à Laval ou Notre-Dame-de-Laval à Montréal. En effet, les foyers de groupe semblent particulièrement adaptés pour les adolescents délinquants en voie de réinsertion sociale. Les « petits pensionnats » forment une autre solution intermédiaire, même si le ministère reconnaît détenir « très peu d'information » sur ce secteur ; il s'agit surtout de pensionnats scolaires dont certains, antérieurement reconnus comme orphelinats, conservent un aspect social. « La plupart de ces placements semblent être des alternatives au placement en famille d'accueil plus que des alternatives au placement en centre d'accueil, sauf quelques exceptions comme Carrefour Saint-Arsène. »¹⁰⁷ Cet établissement poursuit la mission de l'Orphelinat Saint-Arsène jusqu'en 1976,

104. BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/428, P&E, DGP, Guide d'élaboration des critères d'admission dans les centres d'accueil, septembre 1973.

105. BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/990, ASI, DAE, Visites des établissements pour l'enfance, rapports d'activités et statistiques (1972-1973), Relevé des activités de 1973, qui mentionne notamment douze centres de réadaptation parmi les anciens orphelinats : St. Patrick's Orphenage à Montréal, Orphelinat italien Saint-Joseph à Montréal, École Notre-Dame-de-Liesse à Montréal, Maison Notre-Dame-des-Champs à Sully, Institut Dominique Savio à Montréal, Maison Sainte-Domitille à Laval, Institut Mgr Gay à Lauzon, Mont d'Youville à Giffard, Institut Saint-Jean-Baptiste au Lac-Sergent, École Saint-Jean-Bosco à Québec (« déménagement prévu à l'automne 1973 à Lauzon »), Ville-Joie Saint-Dominique à Trois-Rivières, École Notre-Dame-de-la-Merci à Huberdeau. Seuls trois centres précisent qu'ils s'adressent à une clientèle de mésadaptés sociaux : l'Orphelinat italien, les maisons Sainte-Domitille et Notre-Dame-des-Champs.

106. BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/427, P&E, DGP, Foyers de groupe (1973), Rapport du service de la conception des programmes sur la politique des foyers de groupe de réadaptation du 27 novembre 1973.

107. BAnQ-Q, E8, 1981-12-001/57, RF, Direction générale du financement (DGF), Assistance publique (1973-1976), Note du service des programmes au sous-ministre des Affaires sociales du 3 décembre 1974. L'auteur estime que « ce ne sont pas des établissements au sens du ch. 48 L.Q. 1971 » et demande que la direction de la planification « fasse une mini-recherche sur cette question et propose une orientation ».

sous le regard du ministère¹⁰⁸. Il se définit non comme un orphelinat qui accueille des pensionnaires, mais comme un pensionnat qui recueille des orphelins¹⁰⁹, un type d'institution moins ambigu, auquel le gouvernement accepte de recourir épisodiquement.

La loi sur les services sociaux définit un cadre juridique auquel les œuvres doivent se conformer¹¹⁰. Pour plusieurs établissements, cela suppose une modification du régime de propriété, et parfois des fusions ou des conversions. Toutes les institutions doivent adapter leurs administrations aux dispositions légales. Ce durcissement normatif rejaillit sur les communautés religieuses. « Devant cette situation, les communautés ont dû envisager la possibilité de quitter les corporations d'établissements hospitaliers dont elles avaient la charge, tout en tentant de récupérer, dans la mesure du possible, les argents qu'elles avaient investis dans ces œuvres au cours des années. »¹¹¹ Dès 1971, le gouvernement provincial organise une politique de compensation financière afin de combiner retrait des sœurs et continuité de l'œuvre. Ce « désintéressement » reste difficile à évaluer, reposant sur un équilibre entre l'apport historique des communautés et l'intervention considérable du gouvernement. Les demandes concernant les centres d'accueil ne tardent pas à se multiplier¹¹². En effet, la complexification du droit des nouvelles institutions¹¹³, le durcissement des normes de sécurité¹¹⁴, les revendications sociales et salariales

108.BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/331, RF, SSB, Hôpital Orphelinat Saint-Arsène (1972), Lettre de la direction des relations professionnelles du ministère des Affaires sociales au supérieur général de l'Orphelinat Saint-Arsène du 9 mars 1972 : « L'analyse de vos fonctions et responsabilités actuelles, telles que décrites aux documents remis, nous amène à vous considérer 'éducateur de groupe'. »

109.BAnQ-Q, E8, 1960-01-580/53, BSM, SEPJ, Correspondance et autres documents (Volumes I à IV : 19 juin 1947 - 26 mai 1969), Lettre du sous-ministre au ministre du Bien-être social du 15 avril 1959 : « Nous avons cru comprendre que l'orphelinat désirerait surtout garder des places libres destinées aux enfants dont les parents seraient séparés mais pouvant, néanmoins, assumer les frais de pensions de leurs enfants. »

110.BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/986, ASI, DAE, Loi de l'organisation des services de santé et des services sociaux (1971-1974), Mise en application de la loi sur les services de santé et les services sociaux, Grandes étapes de la mise en œuvre de la loi, système et méthodes, 26 janvier 1972 : « Dans une première étape, il s'agit de transformer, lorsque c'est nécessaire, les établissements actuels de façon à ce qu'ils puissent entrer dans l'une des catégories définies par la loi. »

111.BAnQ-Q, E8, 1981-12-001/57, RF, DGF, Désistement des communautés religieuses (1972-1975), Exposé sur le désintéressement des communautés religieuses dans les établissements hospitaliers, 1974.

112.*Ibid.*, Mémoire sur les implications financières du désintéressement des centres d'accueil, juillet 1975.

113.*Ibid.*, Rapport de la direction des immobilisations sur le désintéressement des communautés dans les centres d'accueil du 11 octobre 1974. Les communautés et corporations propriétaires de centres d'accueil ont jusqu'au 31 décembre 1975 pour se conformer à l'article 53 de la loi sur les services sociaux, qui réglemente la formation des conseils d'administration de centres d'accueil.

114.BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/990, ASI, DAE, Visites des établissements, Listes des institutions visitées et rapports de la direction de l'agrément des établissements, rapports d'activités (1970-1973), Institutions devant être étudiées avant l'émission d'un nouveau permis.

des éducateurs spécialisés¹¹⁵, constituent autant de contraintes juridiques pour des congrégations vieillissantes¹¹⁶. Le sous-ministre déplore seulement le manque de disponibilités budgétaires pour financer ces compensations¹¹⁷.

En même temps qu'il entérine le changement, le texte de 1971 inaugure donc une nouvelle ère d'évolutions. Les démarches dérivent toujours des mêmes problématiques, cherchant constamment une alternative à l'institutionnalisation des enfants. Le rapport du comité d'étude sur la réadaptation des enfants et des adolescents (commission Batshaw) créé en 1975, engendre la Loi sur la protection de la jeunesse de 1977-1979 qui remplace la législation de 1950. Le nouveau dispositif favorise la « déjudiciarisation » des situations de protection : le but avoué est un « transfert de responsabilité du système judiciaire au système social » (JOYAL, 2000, p. 183). Ce texte annonce la transformation des centres de services sociaux en centres jeunesse. La fusion sous la même administration des divers services d'aide à l'enfance et aux familles en difficultés, résulte d'une convergence entre les institutions correctionnelles et les institutions charitables. Encore aujourd'hui, quelques centres jeunesse (Québec et Montréal notamment), ou sites qui en dépendent, occupent les locaux d'anciens orphelinats.

Mathieu PETER

*Chercheur postdoctoral au centre de recherche JEFAR,
Faculté des sciences sociales,
Université Laval.
matt.peter@wanadoo.fr*

115.BAnQ-Q, E8, 1960-01-484/636 à 665, Relations professionnelles, Documents relatifs aux relations de travail des divers établissements du réseau des Affaires sociales de 1958 à 1975. Les associations syndicales d'éducateurs et les congrégations religieuses signent des conventions collectives, parfois âprement négociées. Ces accords interviennent souvent peu de temps avant la fermeture de l'orphelinat.

116.BAnQ-Q, E8, 1981-12-001/57, RF, DGF, Désistement des communautés religieuses (1972-1975), Mémoire sur les implications financières du désintéressement des centres d'accueil, juillet 1975. Soixante-neuf centres d'accueil sont concernés en 1975, dont vingt-quatre établissements pour enfants, dirigés par seize communautés, et quarante-cinq établissements pour personnes âgées (parmi lesquels, de nombreux anciens hospices-orphelinats dirigés par les Sœurs de la Providence de Montréal). Concernant les anciens orphelinats, citons les Sœurs de Notre-Dame du Perpétuel-Secours pour le Foyer Thérèse-Martin à Rivière-Ouelle et le Pavillon des Jeunes à Saint-Damien, les Dominicaines de la Trinité pour la Ville-Joie Saint-Dominique à Trois-Rivières, les Sœurs du Bon-Pasteur pour la Maison du Sacré-Cœur à Rivière-du-Loup et les Frères des Écoles chrétiennes pour le Mont-Villeneuve à Saint-Ferdinand.

117.*Ibid.*, Note de service au sous-ministre des Affaires sociales du 23 septembre 1975 : « Il résulte de ces contraintes que nous n'avons pu à date qu'amorcer, avec les communautés religieuses impliquées, des pourparlers qui tiennent plus de la diplomatie que du règlement à apporter à des problèmes réels. »

BIBLIOGRAPHIE

ANCTIL, Hervé et Marc-André BLUTEAU

1986 *La santé et l'assistance publique au Québec (1886-1986)*, Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Direction des communications.

BOURGOIS, Charles-Édouard

1947 *Une richesse à sauver : l'enfant sans soutien*, Trois-Rivières, Les éditions du bien public.

Conseil des œuvres et du bien-être de Québec (COBEQ)

1968 *Résumé de l'étude des institutions pour enfants dans le diocèse de Québec*, Conseil des œuvres et du bien-être de Québec.

CLOUET, Raymonde

1993 « Le Mont d'Youville, 143 ans d'histoire (1849-1992) », *Histo'Art*, Revue de la Société d'art et d'histoire de Beauport, n° 4, mars.

DAVELUY, Marie-Claire

1933 *L'Orphelinat catholique de Montréal (1832-1932)*, Montréal, A. Lévesque.

FERRETI, Lucia

2003 « L'Église, l'État et la formation professionnelle des adolescents sans soutien : le Patronage Saint-Charles de Trois-Rivières, 1937-1970 », *Revue d'histoire de l'Amérique française*, 56, 3 : 303-327.

FOUCAULT, Pierre

1984 *Aider malgré tout. Essai sur l'historique des centres de réadaptation au Québec*, Montréal, Éditions de l'Association des centres d'accueil du Québec.

GAUMER, Benoit

2006 « L'intégration des services sociaux et des services de santé au Québec : du modèle à la réalité », *Lien social et politiques - RIAC*, n° 55, 25-32 [<http://id.erudit.org/iderudit/013221ar>] (4 janvier 2010).

2008 *Le système de santé et des services sociaux du Québec : une histoire récente et tourmentée (1921-2006)*, Québec, Presses de l'Université Laval.

HARVEY, Janice

1978 *Upper Class Reaction to Poverty in Mid-nineteenth Century Montreal : A Protestant Example*, Thèse de maîtrise (histoire), Université McGill.

2003 « Le réseau charitable protestant pour les enfants à Montréal : le choix des institutions », *Revue d'histoire de l'enfance « irrégulière »*, n° 5, [<http://rhei.revues.org/index989.html>] (4 janvier 2010).

JOYAL, Renée

1999 *Les enfants, la société et l'État au Québec, 1608-1989 : jalons*, Montréal, HMH.

2000 « Les lois de protection de la jeunesse de 1950-1951 : un accommodement historique sous le signe du paternalisme d'État et d'Église », dans : Renée JOYAL (dir.), *Entre surveillance et compassion. L'évolution de la protection de l'enfance au Québec des origines à nos jours*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 63-178.

JOYAL, Renée et Mario PROVOST

- 2000 « La loi sur la protection de la jeunesse de 1977 : une maturation laborieuse, un texte porteur », dans : Renée JOYAL (dir.), *Entre surveillance et compassion. L'évolution de la protection de l'enfance au Québec des origines à nos jours*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 179-222.

LESEMANN, Frédéric

- 1981 *Du pain et des services : la réforme de la santé et des services sociaux au Québec*, Montréal, Éditions coopératives Albert Saint-Martin.

MALOUIN, Marie-Paule (dir.)

- 1996 *L'univers des enfants en difficulté au Québec entre 1940 et 1960*, Saint-Laurent, Belarmin.

SAINT-PIERRE, Arthur

- 1932 *L'œuvre des congrégations religieuses de charité de la province de Québec*, Montréal, Bibliothèque canadienne.

- 1945 *Témoignages sur nos orphelinats*, Montréal, Fides.