

Recherches en éducation faites au Canada français

Christiane de Longchamp

Volume 5, Number 3, Fall 1979

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900123ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900123ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

de Longchamp, C. (1979). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 5(3), 453–457. <https://doi.org/10.7202/900123ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Christiane de Longchamp *

Dans le présent numéro, nous poursuivons notre relevé de toutes les recherches qui touchent au domaine de l'éducation. Nous avons, dans les deux précédents numéros, inventorié tous les titres des mémoires de maîtrise et des thèses de doctorat du Département de psychologie de l'Université de Montréal qui avaient un rapport direct avec l'éducation. Nous enchaînons maintenant, selon le même processus, avec tous les titres des mémoires de maîtrise et des thèses de doctorat des Départements de sociologie et de philosophie de l'Université de Montréal, et ce, depuis la création de ces deux départements, soit respectivement 1954 et 1922.

Dans les prochains numéros, nous allons enrichir notre inventaire des recherches concernant l'éducation en allant puiser nos ressources du côté des autres universités francophones du Canada.

1 — GÉNÉRALITÉS

Beaulieu, P. *Les classes sociales au secondaire*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1975.

Bélanger, D. *L'abandon scolaire au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1975.

Blais, F. *Le phantasme et l'éducation intellectuelle*. Licence, philosophie, U.M., 1960.

Blondin, B. *Les projets scolaires et professionnels et les aspirations professionnelles des finissants du secondaire public*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1972.

* de Longchamp, Christiane : recherchiste, Université de Montréal.

- Bourgoignie, G.E. *Continuité et discontinuité entre les situations coloniales et post-coloniales de l'Afrique francophone et celles de ses boursiers étudiants au Québec*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1968.
- Brockbank, R. *Étude d'une école secondaire privée, 1965-1969 : statut, clientèle, rôle et mode de fonctionnement*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1971.
- Casgrain, J. *Les orientations personnelles et le cadre social des fréquentations des jeunes de milieux scolaires mixte et non mixte*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1971.
- Chapdeleine-Forget, N. *Influence de l'origine sociale et du cursus scolaire sur l'orientation au sortir du secondaire*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1974.
- Côté, M. *L'image de la philosophie chez les étudiants de Cegep*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1970.
- Einsle, G. *Carrefour international d'étudiants : naissance et premiers pas d'une association volontaire*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1968.
- Fagnan, D. *Les origines sociales, les motivations et la définition du rôle de l'enseignant chez les finissants(es) de sept écoles normales de la région métropolitaine de Montréal*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1970.
- Gervais-Barker, L. *Les modèles culturels de l'enfant dans les manuels de lecture des écoles primaires de la ville de Montréal*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1972.
- Grou, A. *L'organisation du personnel dans un collège classique canadien-français*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1966.
- Guilherme Salema, A. *L'éducation croissante vitale chez John Duvey*. Thèse de doctorat, philosophie, U.M., 1978.
- Henripin, M. *Les adolescents face à l'univers social : perception de 188 garçons de Montréal au terme de leurs études secondaires*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1967.
- Jeanmart, M. *Le discours sur la différenciation sexuelle dans cinq manuels scolaires québécois*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1975.
- Joannette, M.-P. *Les responsabilités de la famille et de l'école dans la non-persévérance scolaire*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1962.
- Ken-Roy, M. *Les aspirations de la collégienne à la carrière*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1970.
- Lajoie, R. *L'enseignement collégial et les inégalités sociales*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1974.

- Lefebvre, L. *Doctorats et carrières : essai sur la relation directeur de thèse-étudiant*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1975.
- Marier, N. *Les parents et la contestation étudiante*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1972.
- Montpetit, M. *Étude de certaines variables expliquant les inégalités d'aspirations scolaires et professionnelles des étudiants de onzième année de la ville de St-Jérôme*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1970.
- Ollivier, E. *L'alphabétisation fonctionnelle dans les formations sociales dépendantes : pratiques et idéologies*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1974.
- Ouellet, R. *Influence de l'école sur les aspirations scolaires des jeunes au niveau secondaire*. Thèse de doctorat, sociologie, U.M., 1976.
- Popkiewicz, S.-J. *Critical reappraisal of the philosophy of the report of the Harvard Committee*. Mémoire de maîtrise, philosophie, U.M., 1959.
- Rousseau, S. *Analyse de contenu du journal d'un collège classique canadien-français*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1964.
- Roy, J. *Législation et éducation dans les lois de Platon*. Mémoire de maîtrise, philosophie, U.M., 1965.
- Saucier, R. *Deux recherches-action sur l'impact de la télévision éducative de Multi-Media*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1978.
- Trudel, G. *Patterns de productivité, affiliations disciplinaires et activités professionnelles d'universitaires*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1973.

2 — HISTOIRE

- Lessard, C. *Le conflit scolaire de 1949*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1970.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRE

- Desmarais-Gaulin, M. *Conflit d'autorité entre administrateur-professeurs au niveau de l'éducation collégiale et professionnelle*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1972.
- Lamontagne, J. *Orientation locale cosmopolite et propension au changement chez les enseignants d'une commission scolaire régionale*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1967.
- Leduc, M. *Orientation à l'organisation des services aux étudiants de l'Université de Montréal*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1974.

Massot, A. *Structure décisionnelles dans le processus de qualification-distribution du secondaire à l'université*. Thèse de doctorat, sociologie, U.M., 1978.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

Bédard, M. *La philosophie de l'éducation chez Aristote d'après la Politique et l'Éthique à Nicomaque*. Mémoire de maîtrise, philosophie, U.M., 1971.

Benhaim, G. *Philosophie de l'éducation chez Alain et Dewey*. Mémoire de maîtrise, philosophie, U.M., 1971.

Berlus, Edner. *Pour une philosophie de l'éducation chez Alain*. Mémoire de maîtrise, philosophie, U.M., 1968.

Bigras, L. *Les conceptions de l'éducation*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1970.

Charron, J. *L'humanisme mouniérien et l'éducation de la personne*. Mémoire de maîtrise, philosophie, U.M., 1969.

Comtois, R. *Principes de l'éducation*. Mémoire de maîtrise, philosophie, U.M., 1958.

Dansereau, S. *L'éducation platonicienne*. Mémoire de maîtrise, philosophie, U.M., 1955.

Gingras, T. *Authenticité du De Magistro au XXe siècle (Saint-Thomas d'Aquin, Quaestiones Disputatae de Veritae O.XI)*. Mémoire de maîtrise, philosophie, U.M., 1963.

Laprès, R. *L'éducation chez Platon*. Licence, philosophie, U.M., 1954.

Lauzon, R. *La doctrine de la personne chez Gabriel Marcel et ses implications dans une philosophie de l'éducation*. Mémoire de maîtrise, philosophie, U.M., 1959.

Lefebvre, J. *Philosophie de l'éducation chez Auguste Comte*. Mémoire de maîtrise, philosophie, U.M., 1971.

Legault, M. *La philosophie de l'éducation chez Saint-Thomas d'Aquin*. Licence, philosophie, U.M., 1957.

Lyng, J.J. *Aims of Education by A.N. Whitehead*. Mémoire de maîtrise, philosophie, U.M., 1957.

Narboni, D. *La Philosophie de l'Éducation chez Jean-Jacques Rousseau*. Mémoire de maîtrise, philosophie, U.M., 1975.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Clermont, M. *Influence de la classe sociale des parents et de l'attitude de la mère sur le quotient intellectuel, le rendement scolaire et l'orientation d'élèves du secondaire II*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1971.
- Sabourin, R. *Étude de l'image de soi de six groupes étudiants*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1970.
- Théoret, M. *Observation et comparaison de groupes d'enfants de 6e année à qui l'on applique diverses méthodes d'enseignement*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1971.
- Varin, L. *Perception sociale des attitudes sexuelles des jeunes en milieux scolaires mixte et non mixte*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1971.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

- Lamontagne, J. *Les professeurs de collège pendant la réforme scolaire des années soixante au Québec : analyse psycho-sociologique d'un changement social*. Thèse de doctorat, sociologie, U.M., 1974.
- Morel, J. *Le professeur laïc au collège de St-Laurent*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1962.
- Nguyen, T.H. *Étude du personnel enseignant de l'élémentaire (CECM) : comportements, attitudes et perceptions selon le milieu social desservi*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1970.
- Wener, N. *Attitudes professionnelles des enseignants de Montréal (professeurs laïcs à l'emploi de la Commission des Écoles Catholiques de Montréal)*. Mémoire de maîtrise, sociologie, U.M., 1967.