

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 8, Number 2, 1982

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900375ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900375ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Bernhard, P. (1982). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 8(2), 329–341. <https://doi.org/10.7202/900375ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard*

On trouvera dans les pages qui suivent le signalement des travaux en français (173 titres) soutenus en 1981 dans les universités suivantes : Université de Montréal (UM), Université du Québec à Montréal (UQAM), Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Université de Sherbrooke, McGill University et Concordia University.

Il s'agit de thèses de doctorat (27 titres), de mémoires de maîtrise (99 titres) et d'essais (47 titres), ces derniers étant requis pour la « maîtrise en éducation » instituée à l'Université de Sherbrooke, qu'il ne faut pas confondre avec la « maîtrise en sciences de l'éducation » de la même université.

Cette liste sera complétée dans le prochain numéro.

1 — GÉNÉRALITÉS

- Balleux, P.-Luc. *Les valeurs des parents et le projet éducatif*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Danis, Claudia. *Les modèles d'intervention en éducation populaire extra-institutionnelle dans le Québec actuel*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Dionne, Hervé. *Le projet éducatif et les valeurs chez les étudiants*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Dupuis, Jean. *L'analyse institutionnelle et le projet éducatif*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Houdaibi, Cherki. *Coopération internationale et éducation au Tiers-Monde : élaboration d'un modèle de détermination des objectifs d'un projet*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1981.
- Jean, Rodrigue. *Éducation, rapports sociaux et dépendance en Haïti (une étude historico-structurale)*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Lacelles, Suzanne. *Influence de l'émission Sesame Street sur la formation des images culturelles de l'enfant*. Mémoire de maîtrise, UM, Communication, 1981.
- Lefebvre-Morin, Pauline. *Analyse des attentes en regard des rôles et responsabilités de services éducatifs*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Moreau, Kenold. *Éducation et développement en République Populaire du Congo*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

* Bernhard, Paulette : chercheuse, Université de Montréal.

Ntebe, Gilles. *La formation institutionnelle et extra-scolaire au Cameroun: un essai typologique de modèles éducatifs*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

Ntunaguza, Gabriel. *La généralisation de l'enseignement primaire et l'utilisation de ressources non-traditionnelles*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

St-Arneault, Jean-Claude. *Stratégie de l'innovation pédagogique*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.

2 — HISTOIRE

Boisvert, Réal. *Les avatars de l'enseignement professionnel au Québec de l'après-guerre à l'après-réforme*. Mémoire de maîtrise, UM, Sociologie, 1981.

Lahaie, Suzanne. *Le mouvement étudiant pour le oui (Méoui), au Québec, comme mouvement d'opinion*. Mémoire de maîtrise, UM, Science politique, 1981.

Malouin, Marie-Paule. *Une maison d'éducation pour jeunes filles: l'Académie Marie-Rose, de 1876 à 1911*. Mémoire de maîtrise, UM, Histoire, 1981.

Merrouni, Mekki. *Le collège musulman de Fès (1914-1956)*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

Tourigny, Paul. *Histoire comparée de la Faculté de génie de l'Université McGill et de l'École Polytechnique, au cours des années 1920-1940*. Mémoire de maîtrise, UM, Histoire et sociopolitique des sciences, 1981.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

Bouchard, Marie. *Vers une école à gestion participative à partir d'une expérience vécue*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

Chagnon, Louise. *Les incidences de l'intervention de l'adulte sur le vandalisme scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.

Chagnon, Mario. *Participation des parents à l'école: perspectives théoriques et élaboration d'un modèle d'intervention*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.

Chagnon-Massie, M.-Josée. *Bilan exploratoire des avantages et des inconvénients de l'intégration des commissions scolaires pour les services éducatifs*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

Demers, Angéline. *Les parents d'enfants handicapés face aux services scolaires et sociaux*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

Filosa, Michel. *Stratégie de changement en période de décroissance*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.

Gagnon, Christian. *La participation dans le projet de Radio-Québec régional*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.

- Gagnon, Jacques. *Éléments susceptibles de servir de base à l'établissement d'une politique de gestion participative*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Hardy-Lamontagne, Hélène. *Polyvalente Mgr Richard 1980-81: abandon scolaire au C.P.C.* Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Lambert, Gilles. *Les incidences de l'environnement familial sur le rendement scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Lamy, Jean-Pierre. *Les sujets de consultation d'un comité d'école désirés par les parents, le comité d'école, les cadres, les enseignants et les commissaires*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Lapointe, Denis. *La fonction approvisionnement et le système d'inventaire à la Commission scolaire de Vaudreuil*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Lauzière, René S. *Organisation du service du personnel à la Commission scolaire Port-Royal*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Lepage, Gérard. *Contrôle et attitudes face au contrôle dans un milieu collégial québécois*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Loriot, Lucien. *Les principaux d'écoles secondaires francophones du Québec et leur perception de la probation des enseignants*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- McNicoll-Marchand, Candide. *Ouverture des départements à l'environnement*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Michaud, Claude. *L'instauration d'un système de gestion efficace pour une utilisation rationnelle des ressources à la Commission scolaire du Golfe*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Paradis, Pierre. *Disponibilité intentionnelle et réelle de la population adulte de Mercier et de Châteauguay à recevoir à domicile des personnes inadaptées*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Pépin, Richard. *Le centre d'évaluation et l'identification des comportements de motivation chez le principal d'école*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.
- Poirier, Bernard. *Caractéristiques d'une gestion efficace d'un service de l'enseignement*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Robichaud, Claude. *À la recherche d'un modèle amélioré de détermination des conditions d'emploi des directeurs d'écoles du Québec*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Royer, Gilbert. *Illustration de l'expression de la supervision scolaire dans le cadre de gestion*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.
- Tanguay, Francine. *Les raisons de la mobilité professionnelle horizontale et verticale*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.

Thomassin, Marc. *Degré de concordance dans l'interprétation du rôle du directeur d'école*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.

Vallée, Lucien. *Participation des directeurs d'école à la gestion de leur Commission scolaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.

Vanasse, Ginette. *Le statut professionnel du directeur du personnel en milieu scolaire au Québec*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1981.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

Akouri, Khadija. *Développement d'un programme de vidéo-formation axé sur la formation pratique des maîtres au Centre pédagogique régional de Rabat, Maroc*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

Caron, Réjean. *Modèle didactique axé sur les obstacles à l'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.

Côté, Benoit. *Analyse d'une situation d'apprentissage d'opérations numériques au début du secondaire*. Thèse de doctorat, McGill, Sciences de l'éducation, 1981.

Côté, Côme. *Modifications d'attitude des enseignants envers l'individualisation des apprentissages par l'intermédiaire d'un processus de sensibilisation au diagnostic éducatif*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.

Déjean, Annie. *Quand les enfants enseignent : un relevé des écrits expérimentaux*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.

Dubé, Cécile. *La description d'un matériel didactique pour l'enseignement du français langue maternelle au secondaire*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

Fournier, Jean-Pierre. *Utilisation de l'approche systémique : élaboration et validation d'un modèle pour préparer un plan de leçon ou d'unité d'apprentissage*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

Gendron, Andrée. *Implication de la méthode de la communication totale chez les handicapés auditifs du Québec*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.

Lamarche, Anne. *Utilisation d'une stratégie inductive dans l'enseignement de la didactique en formation des maîtres*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.

Leclerc, Claudette. *La place de la classe-neige dans le système scolaire actuel : moyen de susciter l'intérêt de l'élève*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.

Malischewski, É.-Anne. *Les méthodes structuralistes dans l'enseignement de l'anglais aux adultes québécois monolingues*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.

Poirier, Louise. *Efficacité du monitorat pédagogique en tant que méthode d'apprentissage de certains concepts mathématiques chez des enfants-élèves de première année*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1981.

Tremblay, Robert. *Interventions des responsables de centre de documentation dans le travail de recherche au niveau secondaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.

Zawadzki, Louise. *Analyse des qualités personnelles développées dans le cadre du projet A.S.I.P.É.C. (apprentissage significatif et intégré dans une perspective d'éducation continue)*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

Bertrand, Yves. *Le paradoxe du savoir systémique*. Thèse de doctorat, UM, Philosophie, 1981.

Jankovych, Milan. *Jean Amos Comenius (1592-1671), précurseur de l'éducation continue et universelle*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

Lebrun, Danièle. *Genèse et évolution de la notion d'organicité dans l'œuvre de Pierre Angers*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.

Rolland-Barker, Marie. *Analyse conceptuelle de la notion de besoin en éducation des adultes*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

Bombardier, Marie-Claire. *Emplois accessibles aux sortants du professionnel court : perception des enseignants, des employeurs et des jeunes travailleuses*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.

Côté, Louise. *La motivation à l'accomplissement et la représentation du vécu scolaire d'élèves du secondaire*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.

Doucet, Rita. *L'enseignement de la poésie, de la théorie à la pratique*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

Germain, Diane. *Profil des motivations chez les étudiants au baccalauréat en psycho-éducation*. Mémoire de maîtrise, UM, Psycho-éducation, 1981.

Hamel, Daniel. *Analyse comparative de trois projets éducatifs novateurs au Québec : étude exploratoire pour un système d'éducation ouvert et pluraliste*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.

L'Allier, Pierre. *L'orientation professionnelle au Québec depuis le rapport Parent : promesses et réalisations*. Mémoire de maîtrise, UM, Sociologie, 1981.

Lamothe, André. *Est-ce que les différentes méthodes de fixation des objectifs peuvent avoir une influence positive sur le rendement des gens ?* Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.

- Latrémouille, Aude. *Les maternelles d'accueil: une voie d'intégration des enfants d'immigrants dans le système scolaire québécois*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Lavoie, Carol. *Le développement de la formation socio-culturelle dans une perspective d'éducation permanente*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Pelletier, Yvonne. *Analyse de certaines fonctions des mots au cours secondaire*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Sénia, Georges. *Étude de la distribution des objectifs d'un cours de géographie pour la rétention de cette matière*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Tellier, Jean. *Développement intellectuel et apprentissage au niveau collégial suivant la théorie opératoire*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Théroux, Normand. *Rôle du conseiller pédagogique en formation professionnelle au niveau d'une Commission scolaire non intégrée de 7,000 élèves environ*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Thibert, Gilles. *L'enseignement des sciences au secondaire et le développement des attitudes scientifiques*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Valiquette, Josée. *Les fonctions de la communication au cœur d'une didactique renouvelée de la langue maternelle*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Audy, Pierre. *Élaboration d'un modèle systémique-organique: perspective d'application à la socialisation du système groupe-élèves*. Thèse de doctorat, UM, Psychologie, 1981.
- Auger, Jean. *Correction individuelle des difficultés d'apprentissage en mathématiques au niveau du secondaire III, IV et V*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Avon, Pierre. *Analyse statistique des profils d'apprentissage collectifs*. Mémoire de maîtrise, UM, Mathématiques, 1981.
- Baril, Claude. *Étude de la relation entre la participation de l'enseignant dans la prise de décision et le climat organisationnel de l'école*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.
- Beaubien, Claire. *L'apprentissage du langage chez les déficients mentaux moyens et sévères: un relevé des écrits expérimentaux*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Bélanger, Louise. *Les jouets qui parlent: stimuli inhibants ou déclenchants du langage*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

- Bernier, Claude. *Contribution à la recherche des caractéristiques du fonctionnement scolaire chez des élèves retardés pédagogiques du niveau présecondaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Bertrand, Andrée. *La validité de la sélection des candidats à une formation de premier cycle universitaire en psycho-éducation*. Mémoire de maîtrise, UM, Psycho-éducation, 1981.
- Boileau-Rozon, Marie-Rose. *Concept de soi, statut et perceptions sociométriques chez l'enfant de maternelle*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Boushira, Meyer. *L'intégration de l'autorité et les traits du caractère chez l'étudiant de première année du niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Brunet, Luc. *Évaluation d'un cours de perfectionnement : le rôle du climat organisationnel et du renforcement dans le transfert de l'apprentissage*. Thèse de doctorat, UM, Psychologie, 1981.
- Cantarella, Claudette. *Valeurs de travail des étudiants de niveau collégial*. Thèse de doctorat, UM, Psychologie, 1981.
- Chauny, Fabien. *Analyse de l'effet d'un programme d'enseignement sur l'anxiété situationnelle*. Mémoire de maîtrise, UM, Mathématique, 1981.
- Cormier, Pierre. *Étude des inférences liées au développement de la nécessité dans la quantification de classe chez des enfants de 8 à 12 ans*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.
- Dallaire, Josée. *Intragénéralisation des effets de l'entraînement à l'assertion en fonction du nombre de thérapeutes chez des enfants en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.
- Dionne, Lynda. *L'analyse du comportement psychopédagogique de l'enfant dans les écoles à aires ouvertes*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1981.
- Doré, Robert. *Influence relative de modalités de rétroaction dans l'apprentissage chez des enfants déficients mentaux moyens*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Dubois-Tardif, Hélène. *Intervention pédagogique en vue d'améliorer l'articulation phonétique chez des adolescents déficients mentaux moyens*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Dulude, Hélène. *Généralisation de l'entraînement à l'assertion en fonction du nombre de thérapeutes chez des enfants d'âge scolaire*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.
- Dumont, Marc. *Caractéristiques et stratégies d'intervention de la psychologie communautaire en milieu universitaire*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.

- Febvre, Michèle. *La mise en jeu du corps en expression dramatique*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Génin, Bernadette. *Étude du phénomène de l'animation de peintures chez les jeunes enfants d'âge scolaire*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.
- Girouard, Pierre. *Le conte, moyen d'expression dramatique chez l'enfant mésadapté socio-affectif*. Mémoire de maîtrise, UM, Psycho-éducation, 1981.
- Goupil, Georgette. *Les conditions d'intégration de l'élève handicapé de la vue dans les écoles régulières du Québec*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Lamontagne, Andrée. *Développement de l'autonomie individuelle de trois enfants inscrits à l'école libre*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.
- Landreville, Alain. *Étude comparée du niveau de créativité chez des adolescents délinquants et non-délinquants*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1981.
- Langevin, Andrée. *La perception de l'inadaptation des élèves, la proxémie et le toucher chez l'enseignant*. Mémoire de maîtrise, UM, Psycho-éducation, 1981.
- Laplace, Gérard. *Identification de mécanismes opérationnels pouvant faciliter l'intégration des élèves en difficultés d'apprentissage*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Lapointe, Rita-Éva. *L'observation systématique des élèves en classe*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Leduc, Marc. *Relation entre le dogmatisme du professeur et les attitudes des étudiants envers les sciences*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Lembo D'Incau, Maria. *Étude du phénomène de frustration chez le jeune déficient moyen*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1981.
- Le Roux, Danielle. *La prévention de la délinquance en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.
- Letendre, Robert. *Supplantation filmique des opérations impliquées dans la conservation des liquides, réalisée chez des enfants en milieu préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1981.
- Levasseur, Denis. *Le complément auditif chez des enfants présentant des troubles d'apprentissage de la lecture*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.
- Llull, Georges. *Orientation vers les personnes et motivation intrinsèque des étudiants en sciences de niveau secondaire V (Commission Scolaire Régionale de Chambly)*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Loyer, Lucille. *Analyse des besoins éducatifs des élèves handicapés auditifs de la Polyvalente Lucien Pagé*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Mailhot, Andrée. *Réflexions d'une psychoéducatrice à l'École orthogénique*. Mémoire de maîtrise, UM, Psycho-éducation, 1981.

- Maltais, Francine. *La dissonance cognitive et l'abandon scolaire au secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1981.
- Meilleur-Baccanale, Diane. *L'efficacité de la communication structurale avec des sujets holistes et sérialistes*. Mémoire de maîtrise, Concordia, Éducation, 1981.
- Milot, Ronald. *L'environnement éducatif en déficience mentale*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.
- Moreau, Line. *Influence de la participation des parents au sein de la classe sur les attitudes scolaires d'un groupe d'élèves ayant des troubles d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.
- Proulx, J.-Roger. *L'analyse de la cathexis corporelle chez des étudiants inscrits à un programme de formation universitaire de premier cycle en sciences de l'activité physique*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Sanschagrin, Rachel. *La relation entre le niveau d'anxiété et la capacité d'apprendre et de progresser chez des adultes en formation et en non-formation*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Tardif, Florent. *Intervention pédagogique en vue d'améliorer l'articulation phonétique chez certains déficients mentaux moyens*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Tremblay-Foucher, Nicole. *L'aide à l'apprentissage en situation d'autodidaxie*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Vallerand, Claude. *Système de valeurs de travail des étudiants du secondaire professionnel*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Verreault, Ruth. *Profil d'adaptation et rendement scolaire de l'enfant maltraité par ses parents*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Beaudry, Serge. *Une méthode d'évaluation du rendement du psycho-éducateur*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Djknavorian, Mihran. *Éléments d'une politique en évaluation pédagogique*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Ducharme, Jacques. *Contribution à la validation du test PCM en milieu francophone — hétérogénéité des niveaux conceptuels vs apprentissage semi-structuré*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Laroui, R'Kia. *Attitudes des enseignants face aux phénomènes langagiers*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1981.
- Magloire, Adéline. *L'analphabétisme chez les femmes immigrantes haïtiennes au Québec*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

- Ouellet, Ginette. *Étude comparative du niveau de développement social et du rendement scolaire d'adolescents de 12-13 ans de milieux économiques différents*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1981.
- Roy, Louise. *Performance au sous-test arithmétique du WISC et cote d'anxiété au questionnaire de personnalité pour enfants, chez des élèves du primaire forts et faibles en mathématiques*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1980 (1981).
- Thouin, Marcel. *L'évaluation diagnostique: applicabilité des catégories du modèle de Markle et Tiemann à la classification des leurres d'un test objectif*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Valence, Yvan. *Étude corrélatrice entre la performance en lecture matérielle et en lecture formelle chez des élèves de 3^e année primaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Van Buskirk, Lois. *Une méthode d'évaluation de l'apprentissage selon la théorie structurale de Scandura appliquée à l'anglais langue seconde*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

9 — PERONNEL ENSEIGNANT

- Auclair, Réjean. *Évaluation du personnel enseignant*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Audet, Denise. *Les facteurs qui motivent les enseignants de la Commission scolaire catholique de Sherbrooke à s'engager comme maîtres-guides*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Bryson-Longchamps, Joan. *Motivation et rendement chez les enseignants*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Caron-Lahaie, Liliane. *Identification des compétences nécessaires au diététiste comme éducateur d'adultes*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Chevrier, Michel. *Politique de formation des maîtres de l'enseignement collégial*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Coumare, Fodé. *Contribution méthodologique à l'étude des contextes de formation à l'étranger: le cas des cadres du Mali*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- De Bagheera, Georgette. *L'influence d'un stage d'auto-analyse des comportements du maître sur l'attitude des élèves envers la langue seconde*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Fortier, Colette. *Les attitudes d'étudiantes-infirmières à l'égard de leur fonction d'enseignement et les activités de laboratoire clinique*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Foucher, Roland. *Concept et mesure de la satisfaction au travail et des besoins reliés au travail: application aux enseignants de niveau collégial québécois, secteur francophone*. Thèse de doctorat, UM, Psychologie, 1981.

- Hénault, Michel. *Étude de la motivation au travail chez les enseignants de l'élémentaire dans le cadre de la gestion participative par objectifs*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Jolicœur, Réjean. *Perception des professeurs vis-à-vis une formule d'encadrement pouvant corriger l'absentéisme des élèves d'une polyvalente*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Laforest, Mario. *Besoins de formation complémentaire des enseignants du secteur régulier primaire en fonction du retour d'enfants en difficulté dans leurs classes*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Marois, Jacques. *Impact de la syndicalisation des professeurs d'université sur la structure de rémunération*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences économiques, 1981.
- Michaud, Normand. *Analyse des facteurs de satisfaction des enseignants du primaire à Trois-Rivières*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.
- Nguyen, Quat-Ti. *L'évaluation des enseignants au niveau collégial*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Ouellet, Jacques. *L'influence des attitudes de l'enseignant de classe régulière envers l'élève intégré*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1981 (1982).
- Painchaud, Ollie. *Le pluralisme dans la formation et le perfectionnement des maîtres*. Mémoire de maîtrise, UM, Psychologie, 1981.
- Rivest, Pierrette. *L'observation comme moyen de formation des maîtres dans les universités francophones du Québec*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1981.
- Souali, Mohamed. *Les déterminants du rendement scolaire dans l'enseignement du second degré au Maroc*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Terril, Ronald. *Perception du professeur et de son enseignement par les élèves les plus faibles et les élèves les plus forts en mathématiques à l'école secondaire*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Touzin St-Pierre, Cécile. *Un modèle d'éducateur apte à œuvrer en éducation ouverte dans une architecture à aires ouvertes*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.

10 — PROGRAMMES

- Acoca, Éliane. *L'enseignement des sciences aux adultes : comparaison et évolution des attitudes*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Bineau, Marie. *Historique des buts de l'enseignement des arts plastiques aux niveaux primaire et secondaire au Québec de 1873 à nos jours*. Mémoire de maîtrise, Concordia, Fine arts (art education), 1981.

- Céballos-Roa, Béatriz. *L'espace vénézuélien — proposition théorique-pratique dans l'enseignement de la géographie nationale au secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Charlebois, Robert. *Les besoins en information scolaire et professionnelle des élèves du secondaire III orientés vers l'enseignement secondaire professionnel long*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Dupont, Pierre. *Modification des attitudes des élèves envers l'éducation physique à l'aide de l'approche bi-univoque de Thomas Gordon*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Garric, Jean-Pierre. *Étude expérimentale d'un programme de développement des habiletés manuelles pour adolescents débiles légers*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Gaudreau, Louise. *Analyse du domaine du curriculum en vue d'une étude des attitudes des enseignant(e)s vis-à-vis les principales tendances curriculaires*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Gladu, Danielle. *Intégration d'éléments d'éducation à la carrière à l'enseignement du français et des mathématiques, de la maternelle à la fin du secondaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Groleau, Jean-Denis. *Considérations sur la réforme de l'enseignement des mathématiques en France, de 1960 à 1973*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Guertin, Lise. *L'attitude des élèves de 11-12 ans face à l'enseignement de l'histoire basé sur une approche inductive*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Houle, Louise. *Interférence du dialecte de l'enfant québécois sur l'orthographe d'usage*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Jean, Denis. *La cathéchèse au secondaire: une pédagogie du cheminement humain et religieux*. Mémoire de maîtrise, UM, Théologie, 1981.
- Kaseka, Madiambu. *La résolution de problèmes mathématiques avec données chiffrées ou littérales*. Thèse de doctorat, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Kovac, Anna. *Les objectifs du programme d'anglais, langue seconde, de la Commission des Écoles Catholiques de Montréal (CECM) et les besoins d'expression orale des adultes*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Lebrun, Sylvio. *Analyse de besoin de formation des employés d'une entreprise industrielle*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.
- Noiseux, Michel. *Étude de certaines différences observées chez les élèves et les professeurs de l'enseignement professionnel par rapport à ceux de l'enseignement général*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1981.

- Pinet, Winifred. *L'enseignement des arts plastiques au secondaire : analyse des rapports du MÊQ de 1960 à 1979, philosophie de base et application générale*. Mémoire de maîtrise, Concordia, Fine arts (art education), 1981.
- Racine, Simone. *Analyse critique du programme par objectifs du Ministère de l'éducation, pour l'enseignement du français langue seconde aux adultes*. Mémoire de maîtrise, UM, Sciences de l'éducation, 1981.
- Shooner-Gagnon, Cécile. *Processus d'innovation pédagogique dans un programme de formation d'auxiliaire familiale*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1981.