Document generated on 04/24/2024 7:47 p.m.

Revue des sciences de l'éducation

Documents reçus

Volume 9, Number 1, 1983

URI: https://id.erudit.org/iderudit/900409ar
DOI: https://doi.org/10.7202/900409ar

See table of contents

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)
1705-0065 (digital)

Explore this journal

Cite this document

(1983). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, *9*(1), 220–225. https://doi.org/10.7202/900409ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1983

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

Documents reçus

Analyse sociale de l'éducation, sous la direction de Renée Cloutier, Jean Moisset et Roland Ouellet (un projet du Département d'administration et politique scolaires de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval), Montréal: Éditions Boréal Express, 1983, 346 pages.

Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur l'opportunité d'implanter un programme de doctorat en religiologie à l'Université du Québec à Montréal. Avis no 82.4, novembre 1982, 7 pages.

Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur le programme de maîtrise en optique physiologique de l'Université de Montréal. Avis no 82.5, novembre 1982, 4 pages.

Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur le développement des études en sciences comptables dans les universités québécoises. Avis no 82.6, décembre 1982, 71 pages + annexes.

Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur les projets soumis par les universités dans le cadre du volet «service à la collectivité» du Fonds de développement pédagogique 1982-1983. Avis no 82.7, décembre 1982, 6 pages + annexes.

Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur la création d'une École des hautes études internationales. Avis no 82.8, mars 1983, 15 pages.

Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur le niveau de financement des universités pour 1983-1984. Avis no 82.10, mars 1983, 45 pages.

Berthelot, Jean-Michel, *Le piège scolaire*, collection Pédagogie d'aujourd'hui, Paris: Presses universitaires de France, 1983, 297 pages.

Bertrand, Yves et Paul Valois, *Les options en éducation*, 2e édition revue et corrigée, Québec: Ministère de l'éducation, Direction de la recherche, 1982, 191 pages.

Bibliographie annuelle de la recherche française en éducation: année 1980, Paris: I.N.R.S.P. (Institut nationale de recherche pédagogique), 1982, 148 pages.

Brunet, Luc et Georgette Goupil, *Enseignants et directions d'école face à l'intégration scolaire des enfants en difficulté*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1983, 84 pages.

Bujold, Nérée, *La formation dans le domaine affectif*, Québec: Université Laval, Service de pédagogie universitaire, 1982, 121 pages.

Cauzinille-Marmèche, Évelyne, Jacques Mathieu, Annick Weil-Barais, *Les savants en herbe*, collection Exploration, série Recherches en sciences de l'éducation, Berne/Francfort: Éditions Peter Lang, 1983, 213 pages.

Centre d'intervention et de formation, *Activités ouvertes d'apprentissage*, collection Outils pour une pédagogie ouverte, no 4, Victoriaville: Éditions NHP, 1981, 297 pages.

Champagne, Marc et François Miller, *L'exploration pédagogique: une analyse détaillée de son enseignement*, Québec: Université Laval, Service de pédagogie universitaire, 1983, 36 pages + annexes.

Conseil international de l'éducation des adultes, *Le monde de l'alphabétisation: politiques, recherche et action*, Ottawa: CRDI, 1983, 159 pages.

Conseil supérieur de l'éducation, *Le rôle du professeur d'université*, Avis au ministre de l'Éducation, octobre 1982, 40 pages.

Conseil supérieur de l'éducation, *Pour une entente agréée par les parties dans l'enseignement primaire et secondaire et pour une amélioration des règles budgétaires*, Avis au ministre de l'Éducation, mars 1983, 22 pages.

Crespo, Manuel et Jean B. Haché, *Gestion et décroissance en éducation: le cas d'une commission scolaire québécoise*, Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal, 1983, 139 pages.

Décontextualisation et recontextualisation du savoir dans l'enseignement des mathématiques à de jeunes élèves, par Anne-Nelly Perret-Clermont, Jean Brun, François Conne, Marie-Luisa Schubauer-Leoni, *Interactions didactiques*, no 1, juillet 1982, Université de Genève et Université de Neuchâtel.

Dictionnaire des œuvres littéraires du Québec: 1940 à 1959, Tome III, sous la direction de Maurice Lemire, Montréal: Fides, 1982, 1252 pages.

Dupuis, Philippe et Jean-François Dion, *La formation pratique en milieu universitaire*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1982, 264 pages.

EDUQ: Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec, no 3, automne 1982, no 4, printemps 1983, Québec: Ministère de l'éducation, Direction de la recherche.

Étude de la classe et de son environnement: phase corrélationnelle IEA, par Mariel Leclerc, Richard Bertrand, Élizabeth Maunsell et Denis Rhéaume, Québec: INRS-Éducation, 1983, 227 pages.

Furter, Pierre, *Les espaces de la formation*, collection Villes, régions et sociétés, Lausanne: Presses polytechniques romandes, 1983, 286 pages.

Gagnon, Renaud et André Morin, *La recherche-action et le Centre d'intervention et de formation*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, Groupe d'études sur les systèmes ouverts en éducation, mars 1983, 31 pages.

Hormis qui mal y dit, Québec: Université Laval, Service de pédagogie universitaire, 1983, 115 pages.

Huston, James, *Répertoire national*, édité par Robert Mélançon, Tome 1: 368 pages; Tome 2: 376 pages; Tome 3: 384 pages; Tome 4: 404 pages, Montréal: VLB éditeur, 1982.

Inventaire 1981-1982 de la recherche subventionnée et commanditée, Québec: Université du Québec, Service de la recherche, 1983, 62 pages.

Jardon, Denise, *La correction et l'évaluation des travaux écrits*, Québec: Université Laval, Service de pédagogie universitaire, 1982, 31 pages.

Johnson, Rodrigue, *Diagnostic sur la société et l'institution médicale*, Chicoutimi: Gaetan Morin, éditeur, 1983, 129 pages.

Lecombe, Roland et Léonard Rutman, éds, *Introduction aux méthodes de recherche évaluative*, Ottawa: Université de Carleton, Québec: Les Presses de l'Université Laval, 1982, 187 pages.

Leselbaum, Nelly, dir. et collaborateurs, *Autonomie et auto-évaluation*, Paris: Economica, 1982, 205 pages.

Les garderies en milieu scolaire au Canada, Une enquête de l'ACE sur les services de garde dans les écoles, Toronto: Association canadienne d'éducation, 1983, 63 pages.

Pelletier, Guy, *Des garderies, des garderies*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1982, 81 pages.

Pelletier, Guy, *Faire garder nos enfants*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1983, 192 pages.

Pierre-Jacques, Charles, *Le jeune haïtien et l'école québécoise*, Montréal: Université de Montréal, Centre de recherches caraïbes, 1983, 92 pages.

Processus psychosociologiques, niveau opératoire et appropriation de connaissances (version préliminaire d'une étude en cours) par Anne-Nelly Perret-Clermont, Jean Brun, El Hadi Saada, Maria-Luisa Schubauer-Leoni, avec la collaboration de Nancy Bel, François Conne et Michèle Grossen, *Interactions didactiques*, no 2, avril 1983, Université de Genève et Université de Neuchâtel.

Que sont-ils devenus? Enquête auprès des diplômés de l'Université de Montréal, Promotion 1981, Montréal: Université de Montréal, Service d'orientation et de consultation psychologique, 1983, 151 pages + annexes.

Quête d'avenirs, Rapport d'activité du CRDI en 1983, Ottawa: CRDI, 1982, 30 pages.

Rapport annuel 1981-1982, Québec: Institut national de la recherche scientifique, 52 pages.

Roe, Michael, *Multiculturalisme et racisme à l'école*, Rapport de l'ACE, Toronto: Association canadienne d'éducation, 1983, 70 pages.

Russo, Gloria M., *Expanding Communication. Teaching Modern Languages at the College Level*, Toronto: Harcourt Brace Jovanovich Inc., 1983, 163 pages.

Saint-Jean, une institution qui s'adapte. Soixante-quinzième anniversaire (1908-1983), Edmonton: Université de l'Alberta, 1982, 64 pages.

Scholer, Marc, *La technologie de l'éducation: concept, bases et application*, Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal, 1983, 197 pages.

Trois expériences d'utilisation pédagogique des musées, Québec: Ministère de l'Éducation, Direction de la technologie éducative, 1982, 115 pages.

Turcotte, Paul-André, *L'éclatement d'un monde. Les Clercs de Saint-Viateur et la révolution tranquille*, Montréal: Bellarmin, 1981, 366 pages.

Revues:

À la ronde, bulletin de la Fédération des Associations de Musiciens-Éducateurs du Québec, vol. 2, nos 2, 3, 4, 1983 (Chambly, Québec).

Bulletin de la science et de la technologie, publication du Secrétariat à la Science et à la Technologie, vol. 1, nos 5, 6, 1983, vol. 2, no 1, 1983 (Québec: Ministère du Conseil exécutif).

Bulletin de la Société Suisse pour la Recherche en Éducation, no 23, 1983.

Cégepropos, revue d'information de la Fédération des cégeps, nos 80, 81, 82, 1983 (Montréal: Fédération des cégeps).

Conseil des universités, bulletin d'information, vol. 1, nos 2, 3, 1983 (Gouvernement du Québec).

Contact, bulletin pédagogique, no 29, 1983 (Bamako: Institut Pédagogique National du Mali).

Critère, L'après-crise économique et sociale, no 34, automne 1982; L'après-crise culturelle et politique, no 35, printemps 1983 (Montréal: Diffusion Dimedia).

Delta, Journal of the Education Department, Massey University, no 30, juin 1982 (Palmerston North, New Zealand)

Dérives, Sur la violence, nos 35, 36, 1982-1983 (Montréal: Messageries littéraires des Éditeurs Réunis).

Des livres et des jeunes, Les valeurs, vol. 5, no 14, 1983 (Sherbrooke: Association canadienne pour l'avancement de la littérature de jeunesse).

Éducation canadienne et internationale, Canadian and International Education, publication officielle de la Société Canadienne d'Éducation Comparée et Internationale, vol. 11, no 2, 1982 (Calgary: Université de Calgary).

Éducation et Recherche, vol. 2, no 3, 1980, vol. 4, no 2, 1982, Société Suisse pour la Recherche en Éducation.

Information, revue de la Fédération québécoise des directeurs d'école, vol. 22, nos 3, 4, 5, 6, 1983 (Montréal: La Fédération québécoise des directeurs d'école).

Information CB, bulletin de nouvelles de la Centrale des bibliothèques, no 16, décembre 1982, no 17, mars 1983 (Montréal: Centrale des bibliothèques).

Intercom, bulletin de communications de l'Institut national de la recherche scientifique, vol. 13, nos 3, 4, 5, 6, 7-8, 9, 10, 11, 12, 1983 (Québec: I.N.R.S.).

La Gazette de la Presse de langue française, bulletin bimestriel publié avec le concours de l'Union internationale des journalistes et de la Presse de langue française, no 43-44, mars-avril 1983.

L'APOP, bulletin de l'Association pour les Applications Pédagogiques de l'Ordinateur au Post secondaire, vol. 1, no 2, avril 1983 (Montréal: Collège Bois-de-Boulogne).

La Revue canadienne d'enseignement supérieur, The Canadian Journal of Higher Education, La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, vol. XII, no 3, 1982, XIII, no 1, 1983 (Montréal: Université McGill)

La Revue canadienne de psycho-éducation, vol. 12, no 1, 1983 (Montréal: Centre de psycho-éducation du Québec).

Le CRDI Explore, revue trimestrielle consacrée aux activités du CRDI, vol. 11, no 4, janvier 1983, vol. 12, no 1, avril 1983.

Les Sciences de l'Éducation pour l'Ère nouvelle, no 4, octobre-décembre 1982, no 1, janvier-février-mars 1983 (Caen, France: Université de Caen).

Liaisons, revue des Programmes de perfectionnement des maîtres de français, vol. 7, nos 2, 3, 1983 (Montréal: Université de Montréal, P.P.M.F.-primaire).

Lurelu, le trimestriel québécois de la littérature québécois, vol. 6, no 1, printemps-été 1983.

Médium, bulletin des étudiant(e)s de Maîtrise en éducation, vol. 1, nos 1, 2, 3, 4, 1983 (Montréal: Université du Québec à Montréal).

Pédagogiques, revue de pédagogie de l'enseignement supérieur, vol. 3, no 1, 1982 (Montréal: Université de Montréal, Service pédagogique, A.I.P.U.).

Profil, bulletin d'information des Programmes de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, vol. 3, no 3, 1982 (Montréal: Université du Québec à Montréal).

Québec Science, vol. 21, nos 5, 6, 7, 8, 9, 10, 1983 (Québec: Les Presses de l'Université du Québec).

Recherche, Pédagogie et Culture, vol. X, nos 59-60, 61, 1982-1983 (Paris: AUDECAM).

Réseau, magazine de l'Université du Québec, vol. 14, nos 5, 7, 8, 9, 1983.

Revue de modification du comportement, revue trimestrielle publiée par l'Association des Spécialistes en Modification du Comportement, vol. 12, no 4, 1982, vol. 13, no 1, 1983.

Revue tunisienne des sciences de l'éducation, publication de l'Institut National des Sciences de l'Éducation, nos 10-11, 1982.

Sociologie et Sociétés, Regards sur la théorie, vol. XIV, no 2, 1982 (Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal).

Stagiaire, revue du Service d'information de l'Office franco-québécois pour la jeunesse, vol. 13, no 1, 1983.

The Alberta Journal of Educational Research, vol. XXIX, no 1, 1983 (Edmonton: Université de l'Alberta).

The McGill Journal of Education, vol. 18, nos 1 - 2 1983 (Montréal: Université McGill).

Tour d'horizon, L'éducation, juin 1983 (Québec: Ministère de l'Éducation).

Universités, journal de l'Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, cahier spécial Les étudiants, vol. IV, no 1, 1983; cahier spécial La coopération, vol. IV, no 2, 1983 (Montréal: AUPELF).

Vie pédagogique, revue québécoise de développement pédagogique, nos 22, 23, 24, 25, 1983 (Québec: Ministère de l'Éducation).