

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 10, Number 2, 1984

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900455ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900455ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Bernhard, P. (1984). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 10(2), 331–340. <https://doi.org/10.7202/900455ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard*

Voici la première liste des travaux soutenus en 1983 ; il s'agit de 113 titres (16 essais, 78 maîtrises et 19 doctorats) réalisés en sciences de l'éducation et dans d'autres disciplines, dans les universités suivantes : Concordia et McGill (titres en français seulement), Université de Montréal et Université de Sherbrooke.

Le prochain numéro contiendra le complément des travaux soutenus en 1983.

1 — GÉNÉRALITÉS

Abdellatif, Alnouatamid. *Impact du repérage automatisé sur l'utilisation des index imprimés en éducation (ERIC) et en psychologie (Psychological abstracts)*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Bibliothéconomie, 1983.

2 — HISTOIRE

Auge, Louis-Édouard. *Le mouvement pour l'instauration de l'éducation scientifique et technique à travers la littérature périodique canadienne-française*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Histoire et sociopolitique des sciences, 1983.

Côté, Hélène. *Le droit à l'éducation élémentaire publique au Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Droit, 1983.

Ouellette, Lise. *Les luttes étudiantes à l'Université de Moncton : production ou reproduction de la société acadienne*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1983.

Saint-Georges, Luce. *L'enseignement catéchétique des Jésuites au XVII^e siècle : L'exemple montagnais*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Histoire, 1983.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

Aherdane, Mohamed. *La scolarité à l'étranger : cas des élèves marocains au Collège français (Montréal)*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

* Bernhard, Paulette: recherchiste, Université de Montréal.

- Akakpo-Vidah, Akouété. *Les institutions de formation des éducateurs en Afrique de l'Ouest francophone et la professionnalisation*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Aubé, André-Jean. *Le pouvoir des parents dans les décisions prises dans deux écoles de type différent: l'École Cardinal Léger et l'École Alternative Jonathan*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.
- Baron, Alexandre. *Gestion du personnel et discrimination à l'emploi*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Boisy, Gilbert. *Pouvoir et autonomie des commissions scolaires au Québec*. Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1983.
- Boulanger, Danielle. *Identification et description des tâches de supervision*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Caron, Danielle. *Une expérience d'éducation des adultes en santé communautaire: le « Collectif garderies »*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Chelico, Jean. *La relation entre le mode de regroupement des élèves en classe et l'efficacité des cours*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Gagné, Richard. *Comment améliorer le fonctionnement et l'efficacité du conseil d'administration d'une corporation publique*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Godbout, Fernand. *Égalité dans l'orientation à la sélection des femmes à la formation professionnelle dans les métiers non traditionnels*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Lanouette, Monique. *L'organisation et le fonctionnement de garderies en milieu populaire: reflets d'une structure participative?* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Le Bourdais, Irénée. *The evaluation of two group homes serving mentally handicapped adults in Quebec*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.
- McAndrew, Marie. *Éducation et survivance de langues et cultures minoritaires: l'exemple du CODOFIL en Louisiane (Council for the development of French in Louisiana)*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Matte, Raymond. *Étude des perceptions et des besoins des directeurs d'école face à la restructuration scolaire*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Mouniri, Saida. *Évaluation des politiques d'alphabétisation des adultes au Maroc depuis 1956*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Vaillancourt, Suzanne. *Intégration sociale des immigrants par les classes d'accueil*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Villeneuve, Claude. *Identification des attentes de participation des parents à l'égard de certains champs décisionnels au niveau de l'école*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

Beauchemin, Lise. *L'humour à la télévision et le rire des jeunes enfants*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Bessette, Guy. *Une approche de conception et de développement d'une émission d'éducation socio-politique à structure participative pour adolescents*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Chassay, Christiane. *Analyse et interprétation de l'organisation élémentaire de la signification d'un récit audio-visuel (un téléroman)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Dupont, Chantal. *Reconstruction par des enfants de six à neuf ans de messages filmiques à structure ouverte ou fermée*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

El Kadiri, Ali. *L'influence du travail en groupe sur le rendement d'élèves marocains du niveau secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Elia, Colette. *Application de l'approche L.V.R. (Learner verification and revision) à différents stades de la réalisation de matériel d'enseignement audio-visuel. (mémoire collectif)* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Gingras, Marcelle. *Élaboration et évaluation d'activités d'exploration professionnelle dans un atelier scolaire de dessin technique*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Kfoury, Sélim. *Un procédé de construction d'un modèle d'émission télévisuelle de nature à favoriser la formation socio-politique des adolescents*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Lamarche, Hélène. *Le Potentiel Éducatif des Musées d'Art : Détermination d'un Modèle Théorique Approprié à la Connaissance des Objets avec Références Spécifiques au Musée des Beaux-Arts de Montréal*. Mémoire de maîtrise, Concordia, Art Education, 1983.

Laplante, Denis. *Utilisation du vidéo au professionnel court comme instrument de changement psychopédagogique*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Lebel, Estelle. *Un conte de tradition orale sur bande magnétoscopique et la communication orale au primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

- Leclerc, Pierrette. *L'impact de l'organisation séquentielle d'un programme de français sur la récupération d'adolescents en troubles graves d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Mondou, Pierrette. *Pratiques pédagogiques des jardinières en regard de l'animation du livre*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Nuckle, Sylvie. *Description de l'acquisition des prépositions chez des jeunes enfants en situation de bilinguisme simultané (français et anglais)*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Linguistique, 1983.
- Paret, Marie-Christine. *La maturation syntaxique du français écrit au secondaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Linguistique, 1983.
- Potvin, Diane. *Introduction des expressions idiomatiques dans l'enseignement du français, langue seconde*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Études françaises, 1983.
- Rodriguez, André. *Application de l'approche L. V. R. (Learner verification and revision) à différents stades de la réalisation de matériel d'enseignement audio-visuel. (mémoire collectif)*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Sansregret, Marthe. *Les apprentissages de l'homme cadre du mitan et le changement apporté par le nouveau rôle de la femme dans la grande entreprise*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Baillargeon, Normand. *Étude exploratoire d'une pratique et du concept de l'hypothèse*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Doray, Michel. *Analyse comparative des valeurs éducatives des parents, étudiants et enseignants du Saguenay Lac Saint-Jean*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Girard, France. *Actualisation du concept d'éducation permanente aux plans personnel et professionnel en psychologie de l'éducation*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.
- Goulet-Thibault, Carole. *Liberté de religion et éducation*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Louka, Serge. *La formulation d'un modèle de recherche-action en éducation favorisant un processus de changement s'axant sur une redéfinition des approches pédagogiques d'une école*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Mathurin, Creutzer. *Les implications du concept de société post-industrielle en éducation*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

- Moreau, Claudine. *L'innovation et le pluralisme en éducation : étude exploratoire des contraintes personnelles et institutionnelles*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.
- Ouellette, Louis-Marie. *Fondement éthique et approche systémique de la relation de formation*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Roy, Chantal. *Une analyse de corrélation entre des modèles éducationnels et des activités d'apprentissage tels que perçus par les étudiants de l'Université de Sherbrooke*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

- Lesage, Danielle. *Aspirations des parents en fonction de leur milieu socio-économique d'origine et de leur scolarité : une participation dans quatre écoles primaires*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.
- Marcotte, Pierre. *L'institution d'une nouvelle organisation dans le champ de l'éducation des adultes : la télé-université*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1983.
- Poirier, Mariette. *Évolution de la sécurité dans une classe spéciale de niveau secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Savard, Roger. *Les raisons qui incitent la femme au foyer à retourner aux études*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Amoudru-Foulon, Pascale. *Édification de l'identité religieuse chez l'adolescent, la problématique*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Arsenault, Rémi. *Analyse d'un phénomène de non-participation aux activités sportives à l'école*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Beauchesne, André. *Description et comparaison d'étudiants indochinois et québécois du deuxième cycle du secondaire au sujet de milieux de socialisation et d'orientations normatives*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Boileau, Hélène. *Éducation/Thérapie par l'Art, Glose sur la Fonction du Langage en Écho : Parole/Image*. Mémoire de maîtrise, Concordia, Art Education, 1983.
- Bolduc-Blouin, Michèle. *Sexisme dans l'orientation professionnelle*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Brière, Daniel. *Niveau culturel de la famille et prime éducation*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

- Buch, Alfred-C. *L'attitude des élèves anglophones d'Ottawa du niveau secondaire à l'égard de leur langue seconde*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Chalom, Maurice. *Étude comparative de la représentation de soi chez l'enfant de neuf ans, en regard des différents milieux*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Chenier, Pierre. *Les apprentissages déclarés dans le système d'études ouvertes à distance PERMAFRA (Perfectionnement des maîtres en français). Analyse du contenu*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Constantin, Renald. *Processus de différenciation sexuelle dans l'évolution des thèmes de recherche des étudiants de maîtrise en service social (1942-1982)*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Service social, 1983.
- Corbeil, Huguette. *Comparaison des réponses d'étudiants(es) francophones et anglophones de niveau secondaire au test visuel d'intérêts Tétreau-Traban*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.
- Dimitri, Marie-Martine. *Exploration de la vie fantasmique de l'élève d'après l'approche freudienne en vue de favoriser la motivation*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Drolet, Myriam. *La satisfaction des étudiants envers différentes formes de participation de parents volontaires dans une classe de 3^e année primaire*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Ekizian, Chaké. *L'expression chez les adolescents et l'éducation par l'art*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Fleury, Micheline. *L'effet de l'intention induite sur la compréhension d'un discours à caractère imaginaire narratif chez des enfants de deuxième année*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Giguère, Gisèle. *La motivation de l'adolescent de secondaire I à l'égard du français écrit*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Gosselin, Jean. *L'influence d'un programme de formation pré-emploi sur le concept de soi et les valeurs de travail chez le délinquant adulte*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Grégoire, Nicole. *Mesure de l'habileté d'observation ouverte chez les étudiants de niveau secondaire I à V*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Khzami, Salah-Eddine. *Attitude des élèves du secondaire au Maroc à l'égard des sciences naturelles*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

- Lafrenière, André. *Étude de la correspondance entre le développement moral et le développement des valeurs sexuelles chez l'adolescent*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Lavoie, Gérard. *L'effet différentiel d'un contrôle interne ou externe sur la relation entre l'anxiété et le développement de l'égo chez des adolescents du secondaire V*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Lavoie, Marleine. *La transition du préscolaire au primaire : appréciation qualitative de difficultés liées au passage de l'enfant en première année*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Léonard, Richard. *Étude exploratoire sur l'intégration d'enfants handicapés physiques moteurs ou sensoriels en classe régulière*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Magny, Jean-Claude. *Les effets de l'entassement social sur les réactions comportementales d'élèves en «aires ouvertes»*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.
- Marshall, Claudia. *L'attitude de l'adolescent montréalais francophone de treize ans envers l'anglais langue seconde*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Masny, Diana. *Cognitive and Linguistic correlates of second language grammaticality judgements*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Mauroy, Cécile. *Les habilités sociales entre pairs et les situations de groupe chez les enfants de moins de six ans*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Moreau, André. *Programme d'entraînement à la propreté de jour chez les déficients mentaux de six à huit ans, institutionnalisés*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Nabahi, Iradj. *La mesure des intérêts professionnels. Comparaison du test visuel d'intérêts Tétréau-Traban à une forme verbale de ce test*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Paulin, Dominique. *Les valeurs de travail des finissants en techniques administratives : étude longitudinale et comparée*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.
- Proulx, Raymonde. *L'effet de la représentation arborescente sur le mode de pensée des adultes en situation de prise de décision*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Sadry, Noureddine. *Certaines qualités interpersonnelles du conseiller pédagogique telles que perçues par les stagiaires marocains : une étude exploratoire*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

St-Amour, Line. *Étude comparative des représentations de la vieillesse chez des étudiants et des personnes âgées*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.

Sarrasin, Joanne. *L'influence d'un programme de conditionnement physique sur le concept de soi d'adultes*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Souchereau, Carole. *Adaptation, rendement scolaire, valeurs et implication chez des élèves du secondaire selon qu'ils proviennent de l'école Jonathan ou d'écoles primaires traditionnelles*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

Allaire, Denis. *L'efficacité de quatre méthodes d'extrapolation linéaire pour corriger le biais des non-répondants*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Lusignan, Guy. *Influence du style cognitif dépendance-indépendance à l'égard du champ sur les résultats à des tests de closure*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Potvin, Micheline. *Une évaluation-intervention d'un certificat en animation*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Richard, Marc. *Mise au point d'un instrument d'évaluation du degré d'implantation de la pédagogie ouverte en classe du primaire*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Sabourin, Denis. *L'évaluation des résultats scolaires : une approche économétrique*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences économiques, 1983.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

Beauchemin, Claire. *Évaluation des besoins de formation des maîtres de français, langue maternelle, en Ontario*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Bellemare, Yvon. *La satisfaction au travail chez les enseignants en disponibilité sur le territoire de la Commission scolaire régionale de la Mauricie*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Bouffard, Monik. *Le Moi réel de l'enseignant au-delà de son Moi apparent*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Brousseau, Daniel. *Le respect de la vie privée de l'étudiant en milieu scolaire : état des mentalités des enseignants de niveaux primaire et secondaire*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

- Gourdeau, Madeleine (St-Denis). *Étude critique d'un questionnaire-enquête sur les attitudes et les opinions du personnel enseignant en regard du processus d'intégration*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.
- Jai Favez, Abdelaziz. *Mesure des habiletés liées au processus scientifique chez des futurs maîtres*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Lasri, Abdelhalim. *La compétence du professeur de sciences naturelles d'après la perception des enseignants et des élèves du niveau secondaire au Maroc*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Monette, Rodolphe. *Les besoins et attentes des enseignants des secteurs régulier et spécial à l'égard de la participation des parents à l'école*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.
- Morin, Daniel. *L'utilité des services de support documentaire à l'enseignement, selon l'opinion des enseignants de niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Bibliothéconomie, 1983.
- Turcotte, Louise. *Utilisation constructive d'un malaise chez une éducatrice débutante à travers un mode heuristique de perfectionnement*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

10 — PROGRAMMES

- Bérubé, Louise. *Le programme et les manuels d'histoire de la réforme scolaire de 1948*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Histoire, 1983.
- Blais, Madeleine. *Les activités éducatives d'un groupe d'infirmières de l'Estrie*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Bravay, Françoise. *Étude de la formation extrascolaire dispensée à des femmes en milieu rural camerounais*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Charlebois, Suzanne. *Pédagogie et paroles... Une expérience en garderie populaire dans un quartier économiquement faible*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Clavet, Jean-Claude. *Le pluralisme dans l'enseignement de la philosophie*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- De Guise, Jacques. *L'enseignement universitaire du droit et la relation pédagogique positive*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- François, Marie-Claude. *Immersion en français: identification de tendances*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

- Olynik, Marian. *Second language fluency and the evaluation of professional competence in a military setting*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Roy, Jeannine. *Le rôle et les fonctions d'agents agricoles dans Stormont, Dundas et Glengarry de 1907 à 1917*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.
- Trudeau, Nicole. *Les programmes d'éducation musicale à l'école québécoise et à l'école française*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.