

Documents reçus

Volume 12, Number 1, 1986

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900527ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900527ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(1986). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 12(1), 164–169.

<https://doi.org/10.7202/900527ar>

Documents reçus

- Allen-Shore, Lena, *Dix pas dans le pays de la vie*, Montréal: Les Éditions de la Presse, 1986, 219 pages.
- Association canadienne d'éducation, *Annuaire d'études en éducation au Canada 1982-1983*, Toronto: Association canadienne d'éducation, 1985, 248 pages.
- Association suisse des sciences appliquées aux sports ASSAS, *Actes de 5 Séminaires internationaux et pluridisciplinaires*, publiés par Louis Burgener, Urs Altermatt, Kurt Kipfer, Otto Pfandler, Sports et civilisations, Publications universitaires européennes, série XXXV, 10 vol. 1980-1984, Berne: Editions Peter Lang.
- Bergeron, Andrée, Pilon, Lise, Plante, Mireille et Lucie St-Hilaire, avec la collaboration de Sonia Laporte, *L'aménagement de la classe en pédagogie ouverte*, Victoriaville: Editions NHP, 1985, 66 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 6).
- Bergeron, Andrée, Pilon, Lise, Plante, Mireille et Lucie St-Hilaire, avec la collaboration de Sonia Laporte, *Le processus d'apprentissage en pédagogie ouverte*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 158 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 7).
- Bergeron, Louise, Langlois, Monique et Denise Loiselle, en collaboration avec Michelyne Lortie-Paquette, *L'intervention éducative en pédagogie ouverte*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 164 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 8).
- Bergeron, Louise, Langlois, Monique et Denise Loiselle, en collaboration avec Michelyne Lortie-Paquette, *Le vécu dans une pédagogie ouverte*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 62 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 9).
- Bérubé, Ghislaine et Ginette Tremblay, avec la collaboration de Marc Richard, *Une démarche d'autodéveloppement en pédagogie ouverte*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 148 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 5).
- Bourget, Denis, *La théorie des talents multiples en pédagogie ouverte*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 229 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 12).
- Caron, Jacqueline et Ernestine Lepage, *Vers un apprentissage authentique de la mathématique*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 189 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 10).
- Centre de recherches pour le développement international, *Projets 1981-1985, Supplément de Projets 1970-1981*, Ottawa: CRDI, 1986, 485 pages.

- Chiasson, Gilles et Francis Montreuil, *Éléments de fiscalités en milieu universitaire*. Guide pratique, Montréal: Syndicat des professeurs de l'Université du Québec à Montréal, 1986, 92 pages (série Etudes et documents no 6).
- Conseil supérieur de l'éducation, *Les adultes dans les programmes réguliers de l'Université: des étudiants à part entière*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, 1985, 43 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Le nouveau mode d'allocation des ressources aux commissions scolaires et les règles budgétaires 1986-1987*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, 1986, 9 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Apprendre pour de vrai. Témoignages sur les enjeux et les conditions d'une formation de qualité. Rapport 1984-1985 sur l'état et les besoins de l'éducation*, Québec, 1986, 94 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *La formation professionnelle de la main-d'oeuvre: le contexte et les enjeux éducatifs des prochains accords Québec-Ottawa*, Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, 1986, 32 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Rapport annuel 1984-1985*, Québec, 1986, 56 pages.
- Cournoyer, Monique, *La formation professionnelle «longue» au secondaire: attentes du milieu scolaire et du milieu du travail*, avec la collaboration de Jean-Yves Drolet et Claude Trotter, Québec: Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation, 1985, 415 pages (Les Cahiers du LABRAP, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, Série Études et recherche, vol. 2, no 1).
- Daignault, Jacques, *Pour une esthétique de la pédagogie*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 260 pages.
- Debray, Michel, *Une journée à l'école rurale*, Paris: Éditions Retz, 1985, 128 pages (collection Pédagogie parascolaire).
- De Landsheere, Gilbert, *La recherche en éducation dans le monde*, Paris: PUF, 1986, 400 pages.
- De Waele, Martin, Morval, Jean et Robert Sheitoyan, *Survivre ou s'épanouir dans les organisations. La gestion de soi*, Chicoutimi: Gaëtan Morin Éditeur, 1986, 69 pages.
- Didactique en questions: le point de vue de 22 spécialistes en français langue seconde*, textes réunis par Françoise Ligier et Louise Savoie, Beloeil: Éditions La Lignée, 1986, 260 pages (collection Pratiques langagières, hors série).
- Fenech, Jean et Yves Martinez, *J'apprends l'orthographe par la découverte de ses règles*, Paris: Éditions Retz, 1986, 176 pages.

- Finger, Matthias et Christine Josso (éds), *Pratiques du récit de vie et théories de la formation*, par A. Chené, B. Cockx, P. Dominicé, M. Finger, D. Gallez, C. Josso, G. Pineau et G. de Villers, *Pratiques et Théorie*, Cahiers de la Section des Sciences de l'Éducation, no 44, Genève: Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, 1986, 122 pages.
- Gauthier, Clermont, *Une éducation juste ou juste une éducation?*, Victoriaville: Éditions NHP, 1986, 268 pages.
- Landry, Yvan, *Le processus créateur et l'intervention éducative*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 77 pages (collection Outils pour une pédagogie ouverte, cahier no 11).
- L'école et l'intégration des communautés ethno-culturelles au Québec: une étude des perceptions des leaders ethniques*, par Marie-Louise Lefebvre, Huguette Ruimy-Van Dromme et Léon Van Dromme, Montréal: Université du Québec à Montréal, Université McGill, 1985, 178 pages.
- Le marketing du système scolaire: comment gagner la confiance du public*, Toronto: Association canadienne d'éducation, 1986, 104 pages.
- Ligier, Françoise, Ouellet, Alfred et Louise Savoie, *J'X aime et achète. Un roman simulation en classe de langue*, Beloeil: Éditions La Lignée, 1986, 189 pages (collection Pratiques langagières sous la direction de Françoise Ligier, série Pratiques créatives).
- Maire-Belli, Madeleine et Gabrielle Serez, *L'apport des jeux dans la construction du nombre et des premières opérations arithmétiques*, *Pratiques et Théorie*, Cahiers de la Section des Sciences de l'Éducation, no 43, Genève: Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, 1986, 126 pages.
- Noël, Michel, Boulard, Roselyne et Joanne Ouellet, *La malédiction de Techékapesh*, Montréal: VLB Éditeur, 1986, 114 pages.
- Paquette, Claude, *Intervenir avec cohérence. Vers une pratique articulée de l'intervention*, Montréal: Québec/Amérique, 1985, 302 pages (collection Centre d'intervention et de formation: autodéveloppement).
- Paquette, Claude, en collaboration avec Pierre Chénier, *Les chemins de l'autodéveloppement. Être l'auteur et l'acteur de sa vie*, Montréal: Québec/Amérique, 1985, 158 pages (collection Centre d'intervention et de formation: auto-développement).
- Paquette, Claude, *Pédagogie ouverte et autodéveloppement*, Victoriaville: Éditions NHP, 1985, 133 pages.
- Paquette, Claude, *Vers une pratique de la supervision inter-actionnelle*, Chesterville: Interaction Éditions, 1986, 228 pages.
- Ranjard, Patrice, *Les enseignants persécutés*, Paris: Robert Jauze Éditeur, 1984, 248 pages.

- Rogers, Carl, *La relation d'aide et la psychothérapie*, Paris: Les Éditions ESF, 1985 (6e édition), 240 pages (collection Sciences humaines appliquées).
- Savoir s'exprimer*, sous la direction de Yvette Pesez, Paris: Retz, 1977, 486 pages (réimpression 1985)
- Snyders, Georges, *La joie à l'école*, Paris: PUF, 1986, 329 pages.
- Talbot, Serge, Drouin, Denis et Viateur Lemire, *L'intervention positive*, Cap-Rouge, Québec: Éditions Quartefeuille, 1986, (collection Pratiques pédagogiques).

Revue:

- Apprentissage et socialisation*, En piste! vol. 9, nos 1, 2 1986 (Montréal, Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle).
- Bulletin de l'AGLA*, Premières contributions à la recherche, vol. 7, no 1, printemps 1985, Linguistique et informatique, vol. 8, no 1, printemps 1986 (Québec, Association canadienne de linguistique appliquée).
- Cahiers de psychologie cognitive*, revue publiée avec le concours de la M.I.D.I.S.T., du C.N.R.S., des Universités de Provence et Aix-Marseille II et du Fonds Général de l'Université de Genève, vol. 6, nos 1, 2, 1986 (Marseille).
- Cegepropos*, revue d'information de la Fédération des cégeps, nos 100 et 101, 1986 (Montréal).
- Conseil-Education*, bulletin d'information publié par la Direction des communications du Conseil supérieur de l'éducation, vol. 10, nos 3, 4, 1986 (Québec).
- Critère*, Transmettre. Quoi? Comment? A qui? Pourquoi? no 41, printemps 1986 (Montréal).
- Education canadienne et internationale, Canadian and International Education*, vol. 14, no 2, 1985 (Société canadienne d'éducation comparée et internationale, Université de Calgary).
- Education permanente*, Culture scientifique technique et industrielle. Médiation et formation, no 82, 1986 (Paris, Université de Paris-Dauphine).
- Hibou*, le magazine éducatif des 8 à 13 ans, vol. 7, nos 4, 5, 6, 1986 (Les Éditions Héritage, Saint-Lambert).
- Information*, revue de la Fédération québécoise des Directeurs d'École, vol. 25, nos 3, 4, 5, 1986 (Montréal).
- Le CRDI Explore*, revue consacrée aux activités du Centre de Recherches pour le Développement International, vol. 15, no 2, 1986 (Ottawa).
- La francisation en marche*, publiée par le Service de l'information et de la Direction des communications de l'Office de la langue française, vol. 5, no 3, 1986 (Montréal.)

- La revue canadienne d'enseignement supérieur, The Canadian Journal of Higher Education*, publiée par la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, vol. XVI, no 1, 1986 (Montréal).
- Liaisons*, revue des programmes de perfectionnement des maîtres de français, vol. 10, no 4, 1986 (Université de Montréal).
- L'Orientation professionnelle*, publication de la Corporation professionnelle des Conseillers d'orientation du Québec, vol. 21, no 2, 1985 (Montréal).
- L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, bulletin de l'Institut National d'Étude du Travail et d'Orientation Professionnelle, no 1, 1986, (Paris).
- Lurelu*, le trimestriel québécois de la littérature jeunesse, vol. 9, no 1, 1986 (Montréal)
- Mouvements*, vol. 3, nos 4, 5, 6, 1986 (CEQ, Québec).
- Ngoma*, bulletin trimestriel de l'Organisation canadienne pour l'éducation au service du développement, vol. 9, no 1, (Ottawa).
- Pédagogiques*, Actes du colloque de Dakar, 10-12 avril 1985, Échanges de pratiques pédagogiques, vol. 6, no 2, printemps-automne 1986 (Université de Montréal).
- Philosophiques*, revue de la Société de philosophie du Québec, vol. XIII, no 1, 1986 (Montréal).
- Prospectives*, revue d'information et de recherche en éducation, vol. 22, no 2, 1986 (Montréal, CADRE).
- Psychologie et Éducation*, revue de recherches du Laboratoire associé au C.N.R.S., vol. IX, no 3, 1985 (Toulouse, Université de Toulouse-Le-Mirail).
- Québec Français*, publiée par l'Association québécoise des professeurs de français, nos 61, 62, 1986 (Québec).
- Québec Science*, vol. 24, nos 8, 9, 10, 11, 1986 (Les Presses de l'Université du Québec).
- Répertoire canadien sur l'éducation, Canadian Education Index*, vol. 19, nos 1, 2, 1983-84 (Toronto, Association canadienne d'éducation).
- Réseau*, publiée par l'Université du Québec, vol. 17, nos 8, 9, 1986 (Québec).
- Revue tunisienne des sciences de l'éducation*, publication de l'Institut National des Sciences de l'Éducation, no 14, 1986 (Tunis).
- Sociologie et Sociétés*, Sociologie critique et création artistique, vol. XVII, no 2, 1985, Droit et pouvoir. Pouvoirs du droit, vol. XVIII, no 1, 1986 (Les Presses de l'Université de Montréal).
- The McGill Journal of Education*, vol. 21, nos 1, 2, 1986 (Montréal, Université McGill).

Universités, journal de l'Association des universités partiellement ou entièrement de langue française (AUPELF), vol. 6, no 4, vol. 7, no 1, 1986 (Montréal).

Vie pédagogique, publiée par la Direction générale du développement pédagogique, nos 41, 42, 43, 1986 (Québec).