

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 12, Number 2, 1986

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900533ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900533ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Bernhard, P. (1986). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 12(2), 277–281. <https://doi.org/10.7202/900533ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard*

Nous continuons de présenter, dans ce numéro, la liste des travaux soutenus en 1985. Il s'agit de 3 thèses de doctorat, de 62 mémoires de maîtrise et de 21 essais, qui ont été réalisés à l'Université Laval, à l'Université de Sherbrooke et dans les constituantes de l'Université du Québec (Chicoutimi: UQAC, Hull: UQAH; Montréal: UQAM; Trois-Rivières: UQTR), aussi bien en sciences de l'éducation que dans des disciplines connexes.

1 — GÉNÉRALITES

Lamoureux, Henri. *Éducation populaire et exercice de la démocratie (un essai sur la signification)*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Ethique, 1985.

Tsunoda, Minoru. *Les langues des publications scientifiques 1880-1980. Analyse et synthèse quantitatives*. Thèse de doctorat, Université Laval, Langues et linguistique, 1985.

2 — HISTOIRE

Carignan, Diane. *Le mouvement des écoles alternatives, 1956-1985*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences politiques, 1985.

Dufour, Lucie. *L'éducation des filles à l'Institut de pédagogie familiale, 1942-1965*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Histoire, 1985.

Dufresne, Danielle. *Les enseignantes au Québec, des débuts à 1973 et dans le syndicalisme enseignant (C.É.Q.)*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences politiques, 1985.

Gauvin, Daniel. *L'Institut canadien et la vie culturelle à Québec: 1848-1914*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Histoire, 1985.

Laneuville, Louise. *Le discours des évêques sur l'enseignement religieux en milieu scolaire au Québec*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Théologie, 1985.

Ouellet, Jacques. *L'instruction publique au Saguenay (1876-1966), à travers les rapports du surintendant de l'instruction publique: une étude exploratoire*. Mémoire de maîtrise, UQAC, Études régionales, 1985.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

Allard, Annick. *Les transformations apportées au niveau collégial par le REC: une contre-réforme*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sociologie, 1985.

* Bernhard, Paulette: professeur adjoint, Université de Montréal.

- Biron, Jean-Marc. *Décentralisation et projet éducatif: analyse de la nouvelle politique de l'éducation au Québec*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences politiques, 1985.
- Bouchard, Gilles. *Conditions pédagogiques et administratives de réalisation de l'intégration scolaire*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.
- Fortin, Réjean. *Les règlements étudiants des écoles secondaires et les droits de la personne*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.
- Gaudet, Yves. *L'approche structurelle: son application par le service social au milieu scolaire*. Essai, Université Laval, Service social, 1985.
- Grenier-Desjardins, Lucette. *L'enfance en difficulté en milieu franco-ontarien et le bill 82*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.
- Hébert, Monique. *Les facteurs facilitants et les facteurs non-facilitants d'une gestion par projet éducatif*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.
- Ricard, Philippe. *L'enracinement de la coop-étudiante dans le milieu scolaire: une étude de participation à la coopérative étudiante*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sociologie, 1985.
- Rousseau, Jean-Claude. *L'évolution des services personnels aux élèves au secondaire 1965-1983*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1985.
- Roy, Michel. *Le travail à temps partagé: pour un apprivoisement réussi!* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.
- St-Jarre, Carole. *Analyse des valeurs (Rokeach) des directeurs d'écoles du Québec*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1985.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Ahiagbenyo Kpeglo, Kokou. *L'application des principes andragogiques à l'éducation coopérative en milieu rural*. Essai, Sherbrooke, Coopération, 1985.
- Asselin, Luc. *Les effets d'un programme d'initiation à la lecture rapide sur la vitesse de lecture en lecture silencieuse chez des adolescents délinquants en milieu institutionnel*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.
- Berthiaume, Louise. *Un groupe de développement social en milieu scolaire. L'utilisation des pairs dans une classe de sixième année: un moyen d'améliorer le climat du groupe-classe*. Essai, Université Laval, Service social, 1985.
- Brisson, Angèle. *Apprentissage de la discrimination visuelle chez les déficients mentaux au moyen d'exercices de stimulation appropriés*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.
- Crysdale, Heather. *Le discours didactique dans les manuels de littérature québécoise au niveau secondaire en Ontario: une analyse axiologique*. Mémoire de maîtrise, Université de Laval, Littérature québécoise, 1985.
- Deaudelin, Colette. *Élaboration et expérimentation d'une séquence d'apprentissage visant l'introduction du micro-ordinateur et de la programmation au préscolaire*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.
- Lareau, Johanne. *Méthode d'élaboration d'ateliers en jeu dramatique au primaire*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Études françaises, 1985.
- Lauzon, Louise. *Modèles de la relation d'aide dans une situation de tutorat pédagogique au second cycle primaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1985.
- Lefebvre, Lise. *Influence sur l'actualisation de soi de l'adolescent de l'application du programme de formation à l'efficacité humaine pour jeunes du Dr Thomas Gordon*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1985.
- Lussier, Francine. *L'éducation morale par l'approche du conflit cognitif: étude de quelques cas*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1985.
- Lyrette, Marc. *Activation répétée du savoir métacognitif durant une tâche de lecture*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1985.
- Michaud, Jean-Yves. *Méthodologie d'un programme d'entraînement à la métacognition selon une conception systémique*. Essai, Université Laval, Psychologie, 1985.
- Riva, Normand. *Les stratégies de décodage dans l'apprentissage de la lecture chez les enfants de première année scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1985.

Smith, Brian. *Informal learning as a major factor in the design of an effective English, as a second language, syllabus for primary level pupils in Quebec*. Thèse de doctorat, Université Laval, Langues et linguistiques, 1985.

Thibault-Giard, Jacqueline. *Enseignement de la notion de limite par la programmation en LOGO sur micro-ordinateur dans le cadre d'un cours de calcul différentiel au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.

Tourigny, Carl. *Comparaison des habiletés linguistiques entre les élèves non-francophones et francophones de niveau primaire*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.

Tremblay, Germain. *Étude descriptive du développement des habiletés en compréhension de textes dialogiques d'enfants de 2e et de 4e années*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.

Villata, Bruno. *Le vocabulaire de disponibilité trilingue des jeunes montréalais qui ont l'italien comme langue du foyer*. Thèse de doctorat, Université Laval, Langues et linguistique, 1985.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

Bergeron, Louise. *Les dilemmes moraux: une nécessité en orientation*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.

Dufour, Esther. *Analyse d'une pratique discursive dans l'enseignement classique au Québec. De la liberté de l'élève comme sujet opérateur d'une représentation imposée*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Littérature québécoise, 1985.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

Berger, Jeanne-Paule. *Le modèle d'éducation de la femme véhiculé dans l'AFEAS (1966-1981). Un essai éthicologique*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Ethique, 1985.

Blackburn, Marlène. *La clientèle du service de consultation de l'École de psychologie de l'Université Laval: années académiques 1980-81 à 1984-85*. Essai, Université Laval, Psychologie, 1985.

Chaurest, Richard. *L'influence de variables sociales sur le test de préférences professionnelles Dtrong-Campbell chez le délinquant adulte*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.

Collin, Johanne. *Évolution des profils de comportement des clientèles féminine et masculine face aux études universitaires: le cas des facultés professionnelles de l'Université de Montréal, 1940-80*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Histoire, 1985.

Gauthier, Louise. *Les effets d'une méthode d'exploration professionnelle sur le réalisme des jeunes de secondaire III dans la connaissance de leurs aptitudes et de leurs intérêts*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.

Handfield, Claude. *Étendue temporelle future d'adolescents du niveau collégial du secteur d'enseignement général et professionnel*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1985.

Lebel, Suzanne. *La formation à l'interdisciplinarité pour le développement régional. Le cas de l'Est du Québec*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Développement régional, 1985.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

Beaudoin, Alain. *Étude descriptive des interactions dans des groupes d'enfants handicapés et non handicapés d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1985.

Beaumont, Claire. *Interrelations et rythme d'évolution de l'image du corps et de l'actualisation de soi chez des étudiants en psychologie*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1985.

Béland, Anne. *Le concept de douance: historique et état actuel*. Essai, Université Laval, Psychologie, 1985.

Bibeau, Marc. *Le savoir métacognitif des adultes analphabètes portant sur la compréhension de communications orales*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1985.

Boisvert, Francine. *La fugue chez les adolescents et la divergence des solutions de réponses offertes par les structures d'accueil et l'institution*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.

Coderre, Sylvie. *Étude évolutive du dessin de la personne exécuté par des enfants d'environ 8 ans d'âge mental sur une période de 7 mois*. Essai, Université Laval, Psychologie, 1985.

Desmarais, Louise. *Attitudes alimentaires d'étudiants de CÉGEP*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1985.

- Gélinas, Lorraine. *Le rôle des propriétés de l'objet dans la «classification» spontanée chez l'enfant pré-opératoire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1985.
- Germain, Julia. *Style de valorisation et empathie chez les étudiants-thérapeutes de l'Université du Québec à Trois-Rivières*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1985.
- Hébert, Bernard. *Le changement des attitudes des élèves du secondaire III à l'égard de la musique*. Mémoire de maîtrise, UQAH, Sciences de l'éducation, 1985.
- Kerouac, Michel. *Le modèle de Lafontaine en thérapie familiale*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.
- Lahmi, Jacob. *Pour les adolescents. «Une thématique véhiculant des travaux d'adolescents est privilégiée comme référence à d'autres thématiques représentant des oeuvres d'artistes»*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Arts plastiques, 1985.
- Larivée, Paul. *L'effet du counseling de groupe sur l'actualisation de soi chez des élèves de secondaire III régulier*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1985.
- Leclerc, Danielle. *La dominance sociale versus la créativité non verbale chez les enfants d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR., Psychologie, 1985.
- Nofal-Ibrahim, Nofal. *Le rôle de la famille en Syrie dans l'échec scolaire au niveau secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1985.
- Ouellette, Marie-Claude. *Le phénomène de la transformation verbale: effet de la variation du rythme de présentation des stimuli auditifs auprès des enfants de 8 à 13 ans*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1985.
- Poulin, Johanne. *Le concept de soi et l'amélioration du niveau d'empathie sur des indices écrits auprès d'une population d'étudiant(e)s-thérapeutes.* Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1985.
- Prémont, Sylvie. *Actualisation de soi et communication empathique chez des étudiants en formation à la relation d'aide*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1985.
- Rivière, Bernard. *Les relations entre le concept de soi et la motivation aux études en milieu collégial*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1985.
- St-Cyr-Tribble, Denise. *Étude corrélative du niveau du développement de l'ego et du niveau de compréhension empathique chez des étudiantes infirmières de niveau collégial III*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.
- Tremblay, Alain. *L'estime de soi chez les enfants doués ou talentueux*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1985.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Coutu, Denise. *Le vécu et les pratiques de classement, d'évaluation et d'intervention de conseillers(ères) d'orientation oeuvrant auprès d'élèves de minorités ethniques dans des écoles francophones du secondaire*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.
- Déry, Michèle. *Évaluation du potentiel d'apprentissage chez les enfants de sept et de huit ans provenant de milieux socio-économiques favorisés et défavorisés*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1985.
- Diallo-Diop, Fadima. *Vocabulaire du français disponible au Manitoba. Étude différentielle du vocabulaire des écoliers francophones du Manitoba, de l'Acadie et de la France*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Langues et linguistique, 1985.
- Filion, Anna. *Le taux d'efficacité et le meilleur moment de rendement en classe*. Essai, Université Laval, Psychologie, 1985.
- Gagnon, Robert. *Étude de la validité prédictive de deux procédures de sélection des étudiants au module psychologie de l'Université du Québec à Montréal*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1985.
- Mottin, Yves. *Place et utilité de l'évaluation des troubles du rendement cognitif reliés aux atteintes cérébrales en déficience mentale infantile*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1985.
- Nadeau, Lorraine. *Construction d'une échelle d'attitudes face à la douance (enfants doués)*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1985.
- Normandin, Josée. *Sommaire des recherches effectuées sur la communication des attentes des enseignants à l'égard du rendement scolaire de leurs élèves et vérification expérimentale des conclusions principales*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1985.
- Pellerin, Diane. *Évaluation d'une démarche de recherche-action auprès d'un organisme de services d'activités physiques*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'activité physique, 1985.

Salah, Michel. *Les incidences de l'évaluation sur la gestion du rendement au primaire*. Mémoire de maîtrise, UQAH, Sciences de l'éducation, 1985.

Thériault, Florent. *Étude corrélatrice entre le rendement académique d'élèves de 6e année élémentaire, leur performance académique antérieure et leurs résultats à concentrations et Raven*. Essai, Université Laval, Psychologie, 1985.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

Durand, Micheline-Joanne. *Élaboration d'un programme de perfectionnement des maîtres du primaire en arts plastiques*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1985.

Perreault, Lucien. *Vaincre les résistances des enseignants à la micro-informatique*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.

Plante, Dany. *Analyse descriptive de l'interaction entre l'éducateur et l'enfant d'âge préscolaire selon leur sexe*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1985.

Verret, Colette. *Les enseignants et les conduites sociales de leurs élèves*. Essai, Université Laval, Psychologie, 1985.

10 — PROGRAMMES

Lebrun, Josée. *Le cours Lettres-Sciences 1916-1960*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Histoire, 1985.

Maynard, Jocelyne. *La formation infirmière*. Mémoire de maîtrise, UQAH, Sciences de l'éducation, 1985.

Paris, Claude. *Réflexion épistémologique sur des conceptions et des approches en éducation morale*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Ethique, 1985.

St-Jean, Johanne. *Présentation et évaluation comparative de deux programmes de prévention sur l'usage et l'abus des drogues auprès d'étudiants de secondaire II et III*. Essai, Université Laval, Psychologie, 1985.