

Documents reçus

Volume 14, Number 1, 1988

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900591ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900591ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(1988). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 14(1), 141–145.

<https://doi.org/10.7202/900591ar>

Documents reçus

- Archambault, Jean, Marie-Patricia Gagné et Georges Ouellet, *Réussir à l'école*, Guide méthodologique de la démarche d'amélioration du rendement scolaire, Montréal: La Commission des Écoles Catholiques de Montréal, Bureau de ressources en développement pédagogique et en consultation personnelle, 1986, 61 pages.
- Bégin, Denis, en collaboration avec Richard Perreault, *La Chanson québécoise*, Cap-de-la-Madeleine: Les Éditions du Réseau U, 1987, 354 pages.
- Bergeron, Guy, *La Robotique adaptée*, Guide pratique pour les enseignants, les parents et les enfants, Longueuil: Caméléon Informatique et Robotique, 1987, 108 pages.
- Bertrand, Denis, *Profil organisationnel de l'UQAM*, Approche théorique et étude comparée, Sillery, Québec: Les Presses de l'Université du Québec, 1987, 123 pages.
- Boudreault, Gilles, *La Place des sciences sociales et humaines dans l'enseignement et la recherche: analyse statistique, 1976-1985*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1987, 69 pages (Série Études et documents no 5).
- Conseil des collèges, *Demandes d'autorisation des spécialités professionnelles pour l'année 1988-1989*, Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, 1987, 33 pages.
- Conseil des collèges, *Et si on parlait des adultes... L'état et les besoins de l'enseignement collégial professionnel*, Rapport 1986-1987 de la Commission de l'enseignement professionnel, Québec, 1987, 67 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *L'Éducation préscolaire: un temps pour apprendre*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, mai 1987, 52 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Les Défis éducatifs de la pluralité*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, août 1987, 43 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *L'Enseignement et la recherche en sciences sociales et humaines: un cas type d'effets de système*, Avis au ministre de l'Éducation et ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, août 1987, 64 pages.

- Conseil supérieur de l'éducation, *La Qualité du français à l'école: une responsabilité partagée*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, octobre 1987, 39 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Une autre étape pour la formation professionnelle au secondaire, Projets d'amendements au régime pédagogique*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, décembre 1987, 42 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *La Qualité de l'éducation: un enjeu pour chaque établissement*, Rapport 1986-1987 sur l'état et les besoins de l'éducation, Québec, 1987, 42 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Rapport annuel 1986-1987*, Québec, 1987, 58 pages.
- De Lorimier, Jacques, *Des stratégies pour la qualité de l'éducation en France: réformes de système et pédagogie différenciée*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1987, 104 pages (Série Études et documents no 3).
- De Lorimier, Jacques, *Propositions et politiques sur l'école: principales interventions des dix dernières années*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1988, 192 pages (Série Études et documents no 6).
- Désautels, Jacques, Marta Anadon et Marie Larochelle, *Le Culte de la science*, Les programmes d'enseignement des sciences en question, Québec: Université Laval, Département de sociologie, Laboratoire de recherches sociologiques, 1988, 221 pages - annexes (Collection Rapports de recherche no 26).
- Doyon, Monique et Jean Archambault, *Du feed-back pour apprendre*, Comment aider l'élève à obtenir plus de feed-back pédagogique, Montréal: La Commission des Écoles Catholique de Montréal, Bureau des ressources en développement pédagogique et en consultation personnelle, 1986, 42 pages.
- Doyon, Monique et Jean Archambault, *Guide d'application du renforcement social en classe*, Montréal: La Commission des Écoles Catholiques de Montréal, Bureau des ressources en développement pédagogique et en consultation personnelle, 1986, 46 pages.
- Dugas, Annette, *Le Pouvoir d'apprendre. L'ordinateur, les éducateurs, les enfants, les parents*, Montréal: Les Éditions Agence d'ARC, 1987, 108 pages.
- EDUQ: *Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, no 13, automne 1987, Québec: Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche.
- Germain, Élisabeth, Jean-Paul Montminy, Jacques Racine et Réginald Richard, *Des mots sur un silence. Les jeunes et la religion au Québec*, Québec: Université Laval, Cahiers de recherches en sciences de la religion, 1986, 109 pages (Collection Études et documents en sciences de la religion).
- Grégoire, Réginald, *L'Évolution des politiques relatives aux programmes d'études du primaire et du secondaire public du secteur catholique francophone du Québec*, Québec: École Nationale d'Administration Publique, Centre d'études politiques et

- administratives du Québec, 1987, 197 pages (Collection Bilans et Perspectives no 12).
- Huot, Gisèle, *Une femme au séminaire*, Montréal: Bellarmin, 1987, 525 pages.
- Labrie, Vivian, *Alphabétisé-e-s: quatre essais sur le savoir-lire*, Québec: Institut québécois de recherche sur la culture, 1987, 270 pages.
- Landry, Carol, *Les Projets autodidactes en éducation des adultes: fondements et interventions*, monographie no 31, Rimouski: Université du Québec à Rimouski, Département des sciences de l'éducation, Édition GREME, 1986, 195 pages (Collection L'UNE).
- LaRue, Marcel et Margaret Whyte, *Le Perfectionnement des professeurs de l'enseignement professionnel des cégeps*, Québec: Conseil des collègues, Commission de l'enseignement professionnel, 1987, 219 pages (Collection Études et réflexions sur l'enseignement collégial).
- Marsolais, Arthur, *Le Curriculum et les exigences de qualité de l'éducation*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1987, 64 pages (Série Études et documents no 4).
- Marsolais, Arthur, *Des stratégies pour la qualité de l'éducation en Grande-Bretagne et aux États-Unis*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1987, 66 pages (Série Études et documents no 2).
- Vandenplas-Holper, Christiane, *Éducation et développement social de l'enfant*, Paris: Presses Universitaires de France, 1987, (2e édition), 311 pages (Collection Pédagogie d'aujourd'hui).
- Van der Maren, Jean-Marie (éd.), *L'Interprétation des données dans la recherche qualitative*, Actes du colloque de l'Association pour la recherche qualitative tenu à l'Université du Québec à Trois-Rivières, le 31 octobre 1986, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1987, 132 pages (Collection Actes de colloque).
- Wagner, Marie-Cécile, *Pratique du micro-enseignement. Une méthode souple de formation des enseignants*, Bruxelles: De Boeck-Wesmaël, 1988, 214 pages (Collection Pédagogies en développement, Série Nouvelles pratiques de formation).

Revue

- Apprentissage et socialisation, En piste!*, vol. 10, no 4, 1987 (Conseil du Québec de l'Enfance et de la Jeunesse, Montréal).
- Bulletin du Conseil de la langue française*, vol. 4, no 4, 1987 (Gouvernement du Québec, Québec).
- Bulletin Pédagogie de la langue maternelle/Mother Tongue Education Bulletin*, vol. 2, no 2, 1987 (Centre de diffusion du P.P.M.F., Faculté des sciences de l'édu-

- cation, Université de Montréal/SLO, Centre for Curriculum Development, Enschede, The Netherlands).
- Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 7, nos 5 et 6, 1987, publié avec le concours de la M.I.D.I.S.T., du C.N.R.S., des Universités de Provence et Aix-Marseille II et du Fonds Général de l'Université de Genève (Marseille).L
- Cégepropos*, no 110, 1987, no 111, 1988 (Fédération des cégeps, Montréal).
- Comparative Education Review*, vol. 31, no 4, 1987 (Comparative and International Education society, The University of Chicago Press).
- Conseil des collèges*, vol. 4, no 2, 1987 (Québec).
- Conseil-Éducation*, vol. 11, nos 1 et 2, 1987 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).
- Contact*, no 35, 1987 (Institut pédagogique National du Mali, Bamako).
- Des livres et des jeunes*, no 28, 1987 (Association canadienne pour l'avancement de la littérature de jeunesse, Sherbrooke).
- Delta*, no 39, 1987 (Massey University, Palmerston North, New Zealand).
- Dimensions*, vol. 9, no 2, 1988 (Commission des Écoles Catholiques de Montréal, Montréal).
- Educação E Realidade*, vol. 12, no 2, 1987 (Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio grande do Sul, Porto Alegre, Brasil).
- Éducation canadienne et internationale/Canadian and International Education*, vol. 16, no 2, 1987 (Société canadienne d'éducation comparée et internationale, Université de Calgary).
- Éducation permanente*, La formation scientifique des adultes, no 90, 1987 (Paris).
- Enjeux*, La pédagogie mise au pluriel, no 13, 1987 (Centre d'Études et de Documentation pour l'Enseignement du Français, Namur, Belgique).
- Enseignement supérieur en Europe*, vol. XI, no 3, 1986 (Centre européen pour l'enseignement supérieur de l'Unesco, Bucarest, Roumanie).
- Hibou*, vol. 8, no 10, 1987 (Éditions Héritage, Saint-Lambert).
- Information*, vol. 27, no 2, 1987 (Fédération québécoise des directeurs et directrices d'école, Montréal).
- JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 21, no 3, 1987 (Faculté d'éducation, Université de Calgary).
- La Francisation en marche*, vol. 6, no 2, 1987 (Office de la langue française, Montréal).
- Langue et société*, no 21, 1987 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).

- La Revue canadienne d'enseignement supérieur/The Canadian Journal of Higher Education*, vol. XVII, nos 2 et 3, 1987 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Sudbury).
- La Revue canadienne de psycho-éducation*, vol. 16, no 2, 1987 (Centre de psycho-éducation du Québec, École de psycho-éducation, Université de Montréal).
- La Revue des Échanges*, vol. 4, no 4, 1987 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- Le CRDI Explore*, vol. 17, no 1, 1988 (Centre de Recherches pour le Développement International, Ottawa).
- L'Enseignement et la pédagogie en Roumanie*, no 5, 1986 (Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement, Bucarest).
- L'Orientation*, vol. 2, no 2, 1987, vol. 2, no 3, 1988 (Corporation Professionnelle des Conseillers d'Orientation du Québec, Montréal).
- L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 16, nos 3 et 4, 1987 (Institut National d'Étude du Travail et d'Orientation Professionnelle, Paris).
- Lurelu*, vol. 10, no 3, 1988 (Communication-Jeunesse, Montréal).
- Pédagogie collégiale*, vol. 1, no 1, 1987 (Association québécoise de pédagogie collégiale, Montréal).
- Prospectives*, vol. 23, nos 3 et 4, 1987 (Centre d'animation de développement et de recherche en éducation (CADRE), Montréal).
- Québec français*, no 68, 1987 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).
- Québec Science*, vol. 26, nos 5 et 6, 1988 (Les Presses de l'Université du Québec).
- Réseau*, vol. 19, nos 6 et 7, 1988 (Université du Québec, Québec).
- Revue d'histoire de l'Amérique française*, vol. 41, no 2, 1987 (Institut d'histoire de l'Amérique française, Montréal).
- Scientia Paedagogica Experimentalis*, vol. XXIV, no 2, 1987 (Gent, Belgique).
- The McGill Journal of Education*, vol. 22, no 3, 1987 (Faculté d'éducation, Université McGill, Montréal).
- The Review of Higher Education*, vol. 10, no 4, 1987 (Association for the Study of Higher Education, Washington).
- Universités*, vol. 8, (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française (AUPELF), Montréal).
- Vie pédagogique*, no 51, 1987, nos 52 et 53, 1988 (Ministère de l'Éducation, Québec).