

Les préalables à la formation à la recherche et par la recherche en sciences de l'éducation

Qu'il s'agisse de la formation au premier cycle, de la formation au 2^e cycle et 3^e cycles comme chercheur ou chercheuse et consommateur ou consommatrice de la recherche ou de la formation continue des professeurs chercheurs ou des professeurs chercheuses en recherche, il y a un certain nombre de préalables auxquels il importe de porter attention pour le développement des compétences en recherche aussi bien que pour la stimulation, la motivation et la production en recherche (définie comme le processus de Recherche-Développement-Diffusion-Application-Évaluation-RDDAÉ). Ces préalables s'adressent d'une part aux