

Documents reçus

Volume 15, Number 1, 1989

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900625ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900625ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(1989). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 15(1), 166–169.

<https://doi.org/10.7202/900625ar>

Documents reçus

- Alvès, Christian, Joëlle Pojé-Chrétien et Nicole Maous-Chassagny, *Modèles pour l'acte pédagogique*, Paris: Les Éditions ESF, 1988, 223 pages (collection Sciences de l'éducation).
- Bonnet, Francis, Pol Dupont et Georges Huget, *L'École et le management*, Gestion stratégique d'un établissement scolaire, Bruxelles: De Boeck Université, 1988, 168 pages (collection Pédagogies en développement, série Problématiques et recherches).
- Bouchard, Guy, André Rocque et Jacques G. Ruelland, *Orwell et 1984: trois approches*, Montréal: Bellarmin, 1988, 275 pages.
- Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, *Les Publications du CIRADE*, Montréal: Université du Québec à Montréal, CIRADE, 1988, 58 pages.
- Comité catholique, *Règlement sur la reconnaissance comme catholiques et le caractère confessionnel des institutions d'enseignement privé du primaire et du secondaire*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1988, 14 pages.
- Comité catholique, *Règlement sur la reconnaissance comme catholiques et le caractère confessionnel des écoles primaires et des écoles secondaires du système scolaire public*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1988, 14 pages.
- Comité catholique, *Règlement sur la qualification des enseignants chargés de l'enseignement religieux catholique dans les écoles primaires et les écoles secondaires publiques ou privées autres que les écoles reconnues comme catholiques*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1988, 6 pages.
- Commission pédagogique du texte, *Contributions à la pédagogie du texte II*, Pratiques et théorie, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, no 52, Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1988, 129 pages.
- Conseil des collèges, *Projet de décret modifiant le règlement sur le régime pédagogique du collégial*, Avis du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, septembre 1988, 15 pages.
- Conseil des collèges, *Les Demandes d'autorisation de programmes professionnels pour l'année 1989-1990*, Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, octobre 1988, 22 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Les Activités parascolaires à l'école secondaire: un atout pour l'éducation*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, juillet 1988, 42 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *La Formation à distance dans le système d'éducation: un modèle à développer*, Avis au ministre de l'Éducation et ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, août 1988, 79 pages.

- Conseil supérieur de l'éducation, *L'Éducation artistique à l'école*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, août 1988, 53 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *L'Admission à la pratique de l'enseignement: projets de modifications au règlement sur le permis et le brevet d'enseignement*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, septembre 1988, 39 pages.
- De Ketele, Jean-Marie, *Méthodologie de l'observation*, Bruxelles: De Boeck Université, 1987, 306 pages (Édition expérimentale).
- Dionne, Jean J., *Vers un renouvellement de la formation et du perfectionnement des maîtres du primaire: le problème de la didactique des mathématiques*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1988, 325 pages.
- ÉDUQ: *Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, no 15, automne 1988, Québec: Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche.
- Fernandez, Julio, *Réussir une activité de formation*, Montréal: Éditions Saint-Martin, 1988, 204 pages (collection Éducation permanente).
- Fernandez, Julio, *La Boîte à outil des formateurs*, Montréal: Éditions Saint-Martin, 1988 (2e édition), 135 pages (collection L'éducation en mutation).
- Gagné, Gilles et Diane Saint-Jacques (éd.), *Pour l'avancement de la recherche en éducation*, Actes des journées de la recherche et des grades supérieurs tenues à l'Université de Montréal en septembre 1986, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1988, 221 pages.
- Hill, Allan G. et Wendy J. Graham, *Sources d'information sur la santé et la mortalité en Afrique de l'Ouest: une étude comparative*, Ottawa: CRDI, 1988, 67 pages (Études sur la mortalité et la santé infantiles).
- Hohl, Janine et Françoise Marton Marceau, *L'Éducation sort de la bouche des enfants*, Montréal: Éditions Saint-Martin, 1988, 377 pages.
- Hugon, Marie-Anne, et Claude Seibel (éd.), *Recherches impliquées-Recherches action: le cas de l'éducation*, Bruxelles: De Boeck Université, 1988, 185 pages (collection Pédagogies en développement, série Recueils).
- Jonnaert, Philippe, *Conflits de savoirs et didactique*, Bruxelles: De Boeck Université, 1988, 115 pages (collection Pédagogies en développement, série Problématiques et recherches).
- Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement, *Changer l'éducation: la qualité par la liberté*, avec le soutien de la Commission des communautés européennes, Genève: OIDEL, 1988, 40 pages.
- Pelletier, Guy, *Les Éducateurs et éducatrices en garderie du Québec: orientations professionnelles et satisfaction au travail*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1988, 223 pages. (collection Rapports de recherche).
- Taurisson, Alain, *Les Gestes de la réussite en mathématiques à l'élémentaire*, Montréal: Les Éditions Agence d'ARC, 1988, 187 pages.

Turcotte, Paul-André, *L'Enseignement secondaire public des frères éducateurs (1920-1970): utopie et modernité*, Montréal: Bellarmin, 1988, 220 pages.

Usages et mésusages de l'informatique dans l'enseignement et la recherche en sciences sociales, présenté par Pierre Ansart, Paris: Publications de la Sorbonne, Centre de coopération universitaire franco-qubécoise, 1988, 188 pages (Actes des colloques du Centre de coopération-3, série Hommes et Société-14).

Van Gijseghem, Hubert, *La Personnalité de l'abuseur sexuel*, Montréal: Éditions Méridien, 1988, 180 pages.

Vienneau, Madeleine, *Wordperfect pour tous*, Montréal: Éditions Agence d'ARC, 1988, 338 pages.

Revue

Apprentissage et socialisation, En piste!, vol. 11, no 4, 1988 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, Montréal).

Bulletin de pédagogie universitaire, no 32, 1987 (Service de pédagogie universitaire, Kinshasa XI, République du Zaïre).

Cahiers de psychologie cognitive, vol. 8, no 5, 1988, publié avec le concours des Universités de Provence et d'Aix-Marseille II (Marseille).

Cegepropos, vol. 18, nos 1 et 2, 1988 (Fédération des cégeps, Montréal).

Conseil des collèges, vol. 5, nos 2 et 3, 1988 (Québec).

Des livres et des jeunes, no 31, 1988 (Association canadienne pour l'avancement de la littérature de jeunesse, Sherbrooke).

Éducation canadienne et internationale / Canadian and International Education, vol. 17, no 2, 1988 (Société canadienne d'éducation comparée et internationale, Université de Calgary).

Éducation permanente, Éducation permanente et formation des adultes, no 92, mars 1988, L'investissement formation, no 95, octobre 1988 (Paris).

Hibou, vol. 9, nos 9 et 10, 1988, vol. 10, nos 1 et 2, 1989, (Éditions Héritage Saint-Lambert).

Information, vol. 28, no 2, 1988 (Fédération québécoise des directeurs et directrices d'école, Montréal).

JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative, vol. 22, no 3, 1988 (Faculté d'éducation, Université de Calgary).

Langue et Société, no 25, 1988 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).

La Revue canadienne d'enseignement supérieur / The Canadian Journal of Higher Education, vol. XVIII, nos 2 et 3, 1988 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Winnipeg).

- La Revue canadienne de psycho-éducation*, vol. 17, no 2, 1988 (École de psycho-éducation, Université de Montréal).
- L'Autre actualité*, no 19, 1988 (Société d'information culturelle alternative et populaire du Québec, Montréal).
- Les Sciences de l'Éducation pour l'Ère nouvelle*, Analyse des pratiques et formation des enseignants, no 4-5, 1988 (Centre d'Études et de Recherches en Sciences de l'Éducation, Université de Caen).
- L'Orienteion*, vol. 3, no 1, 1988 (Corporation professionnelle des conseillers d'orientation du Québec, Montréal).
- L'Orienteion scolaire et professionnelle*, vol. 17, nos 3 et 4, 1988 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- Lurelu*, vol. 11, no 3, 1989 (Communication-Jeunesse, Montréal).
- Philosophiques*, vol. XV, no 2, 1988 (Société de philosophie du Québec, Montréal).
- Prospectives*, vol. 24, no 3, 1988 (Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation, Montréal).
- Québec français*, no 72, 1988 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).
- Québec Science*, vol. 27, nos 3 et 4, 1988, nos 5 et 6, 1989 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).
- Réseau*, vol. 20, no 4, 1988, nos 5 et 6, 1989 (Université du Québec, Québec).
- Science du comportement*, vol. 18, no 3, 1988 (Association scientifique pour la modification du comportement, Montréal).
- Scientia Paedagogica Experimentalis*, vol. XXV, no 2, 1988 (Gent, Belgique).
- The McGill Journal of Education*, vol. 23, no 3, 1988 (Université McGill, Montréal).
- Vie Pédagogique*, no 57, 1988, no 58, 1989 (Ministère de l'Éducation, Québec).