

Documents reçus

Volume 16, Number 3, 1990

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900683ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900683ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(1990). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 16(3), 502–506.

<https://doi.org/10.7202/900683ar>

Documents reçus

- Association québécoise des doyens et directeurs pour l'avancement des sciences de l'éducation, *Répertoire des publications 1988 des professeurs en sciences de l'éducation des universités du Québec*, Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, 1990, 160 pages.
- Bassey, Michael W. et O. G. Schmidt, *Les décortiqueurs à disques abrasifs en Afrique: de la recherche à la diffusion*, Ottawa: Centre de recherches pour le développement international, 1990, 106 pages.
- Caron, Anita (éd.), *Philosophie et pensée chez l'enfant*, Montréal: Agence d'ARC, 1990, 225 pages.
- Comité catholique, *L'école catholique: le défi de son projet éducatif*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1989, 43 pages.
- Conseil des collèges, *Dixième rapport annuel 1989-1990*, Québec, 1990, 34 pages.
- Conseil des collèges, *Le programme de techniques de métiers d'art*, Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, 1990, 44 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Les cheminements particuliers de formation au secondaire: faire droit à la différence*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, 1990, 68 pages.
- Crépeau, Gustave, *La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal: profil historique*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1990, 194 pages (Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation).

- Daudel, Christian, *Les fondements de la recherche en didactique de la géographie*, Berne: Éditions Peter Lang, 1990, 246 pages (Exploration: Série Recherches en sciences de l'éducation).
- Ducros, Pierre et Diane Finkelsztein, *L'école face au changement: innover, pourquoi? comment?*, Grenoble: CRDP, 1986, 208 pages.
- Dumont, Fernand et Yves Martin (éd.), *L'éducation 25 ans plus tard et après?* Québec: Institut québécois de recherche sur la culture, 1990, 432 pages.
- ÉDUQ: *Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, no 18, 1990, Québec: Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche.
- Fotinas, Constantin, *Le Tao de l'Éducation*, Montréal: Éditions Libre Expression, 1990, 239 pages (collection Ici et maintenant).
- Finkelsztein, Diane, *Le tutorat dans les écoles*, Bruxelles: Ministère de l'Éducation Nationale, Direction générale de l'organisation des études, 1986, 376 pages.
- Gadbois, Vital, Michel Paquin et Roger Reny, *20 grands auteurs pour découvrir la nouvelle (lecture guidée)*, Beloeil: La Lignée Éditeur, 1990, 319 pages.
- Giasson, Jocelyne, *La compréhension en lecture*, Boucherville: Gaëtan Morin Éditeur, 1990, 255 pages.
- Haché, Jean-Baptiste et Manuel Crespo, avec la collaboration de Claude Bouchard, *Austérité budgétaire et gestion dans les universités québécoises: stratégies, conséquences et prospective. Problématique et description des variables*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1989, 210 pages (collection Rapports de recherche).
- Hanhart, Siegfried, Véronique Beer Fluckiger et Gérard Perroulaz, *L'école est fermée... et alors? Les conséquences des fermetures d'écoles. Une étude de cas dans le Val d'Anniviers (Valais)*, Pratiques et Théorie, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, no 59, Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1990, 80 pages.
- Hébert, Léo-Paul, *Le financement du Collège Joliette: perspectives historiques (1846-1904)*, Joliette: Cégep Joliette-De Lanaudière, 1989, 268 pages.
- Josso, Christine, Hubert Bausch, Pierre Dominice et Matthias Finger, *Les formateurs d'adultes et leur formation*, Pratiques et Théorie, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, no 58, Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1990, 181 pages.
- Kamii, Constance, *Les jeunes enfants réinventent l'arithmétique*, Berne: Éditions Peter Lang, 1990, 171 pages (Exploration: Série Recherches en sciences de l'éducation).
- Lessard-Hébert, Michelle, Gabriel Goyette et Gérald Boutin, *Recherche qualitative: fondements et pratiques*, Montréal: Agence d'ARC, 1990, 180 pages (collection Éducation).

- Martin, Jean-Claude, *Guide pratique de français correct*, Montréal: Éditions Études Vivantes, 1990, 124 pages.
- Martin, Paul-André (sous la direction de), *Modèles de formation pratique des maîtres francophones dans des universités canadiennes*, Rouyn-Noranda: Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Département des sciences de l'éducation, 1990, 245 pages.
- Morissette, Dominique et Maurice Gingras, *Enseigner des attitudes? Planifier, intervenir, évaluer*, Bruxelles: De Boeck-Wesmael, Québec: Les Presses de l'Université Laval, 1990, 193 pages.
- Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement (OIDEL), *Pour une éducation de qualité: quels changements?*, Genève: OIDEL, 1990, 59 pages.
- Racette, Geneviève et Lina Forest (sous la direction de), *Pluralité des enseignements en sciences humaines à l'université*, Actes du colloque Pluralité des savoirs et conditions d'apprentissage en didactique des sciences humaines à l'université, Montréal: Éditions Noir sur Blanc, 1990, 213 pages.
- Rees, Ruth, *Les femmes et les hommes en éducation*, Étude sur la répartition professionnelle selon le sexe dans les commissions scolaires, Rapport de l'ACE, Toronto: Association canadienne d'éducation, 116 pages.
- Riverin-Simard, Danielle, *Carrières et classes sociales*, Montréal: Éditions Saint-Martin, 1990, 332 pages.
- Stamp, Patricia, *La technologie, le rôle des sexes et le pouvoir en Afrique*, Ottawa: Centre de recherches pour le développement international (CRDI), 1990, 213 pages.
- Tochon, François-Victor, *Didactique du français: de la planification à ses organisateurs cognitifs*, Paris: ESF Éditeur, 1990, 199 pages.
- Williams, Tom R. et Holly Millinoff, *Les écoles canadiennes: bilan 1990*, Sondage d'opinion de l'ACE, Toronto: Association canadienne d'éducation, 1990, 48 pages.

Revue:

- Apprentissage et socialisation, En piste*, vol. 13, nos 2 et 3, 1990 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, Montréal).
- Bulletin d'information de l'A.C.E.*, Condamnés à l'école: la Loi sur les jeunes contrevenants et les conseils scolaires canadiens, mai 1990 (Association canadienne d'éducation, Toronto).
- Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 10, nos 2, 3 et 4, 1990, publiés avec le concours des Universités de Provence et d'Aix-Marseille II (Marseille).
- Cégepropos*, vol. 19, no 5; vol. 20, no 1, 1990 (Fédération des cégeps, Montréal).

- Conseil des collèges*, vol. 6, nos 3 et 4, 1990 (Québec).
- Conseil-Éducation*, vol. 12, nos 5 et 6, 1990 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).
- Contact*, no 40/41, 1990 (Institut pédagogique national du Mali, Bamako).
- Delta*, no 42, 1989 et no 43, 1990 (Massey University, Palmerston North, New Zealand).
- Educacao E Filosofia*, vol. 3, no 5/6, 1988-1989, vol. 4, no 7, 1989 (Universidade Federal de Uberlândia, Brasil).
- Éducation permanente*, Les adultes et l'écriture, no 102, 1990; Les cadres et la culture, no 103, 1990 (Paris).
- Enjeux*, no 18, 1989 (Centre d'études et de documentation pour l'enseignement du français, Facultés universitaires de Namur, Belgique).
- Enseignement supérieur en Europe*, L'avènement de l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur, vol. XIV, no 2, 1989 (Centre européen pour l'enseignement supérieur de l'UNESCO, Bucarest, Roumanie).
- Info-Créfo*, no 11, 1990 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Toronto).
- JET: The Journal of Educational Thought/Revue de la pensée éducative*, vol. 24, no 2, 1990 (Faculté d'éducation, Université de Calgary).
- La revue canadienne d'enseignement supérieur/The Canadian Journal of Higher Education*, vol. XX, no 1, 1990 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Université du Manitoba, Winnipeg).
- La revue canadienne de psycho-éducation*, vol. 19, no 1, 1990 (École de psycho-éducation, Université de Montréal).
- La Revue des Échanges*, vol. 7, nos 2, 3 et 4, 1990 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- L'Orientation*, vol. 4, nos 2 et 3, 1990 (Corporation professionnelle des conseillers d'orientation du Québec, Montréal).
- L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 19, nos 2 et 3, 1990 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- Lurelu*, vol. 13, no 1, 1990 (Association Lurelu, Montréal).
- Pédagogiques*, vol. 9, no 2, 1989 (Service pédagogique, Université de Montréal).
- Philosophiques*, vol. XVII, no 1, 1990 (Société philosophique du Québec, Montréal).
- Prospectives*, vol. 25, no 4, 1989 (Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation, Montréal).
- Québec français*, no 78, 1990 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).
- Québec Science*, vol. 28, nos 9 et 10, 1989; vol. 29, nos 1 et 2, 1990 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).

- Réseau*, vol. 22, nos 1 et 2, 1990 (Université du Québec, Québec).
- Revue canadienne de l'Éducation/Canadian Journal of Education*, vol. 15, no 3, 1990 (Société canadienne pour l'étude de l'éducation, Ottawa).
- Revue tunisienne des sciences de l'éducation*, no 17, 1989 (Institut National des Sciences de l'Éducation, Tunis).
- Scientia Paedagogica Experimentalis*, vol. XXVII, no 1, 1990 (Gent, Belgique).
- Sociologies et Sociétés*, Théorie de la transition, vol. XXII, no 1, 1990 (Les Presses de l'Université de Montréal).
- The McGill Journal of Education*, vol. 25, no 2, 1990 (Université McGill, Montréal).
- Universités*, vol. 10, no 4, vol. 11, no 1, 1990 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).
- Vie pédagogique*, no 67, 1990 (Ministère de l'Éducation, Québec).