

Documents reçus

- Arcand, R. (1991). *Figures et jeux de mots*. Beloeil: Les Éditions La Lignée.
- Comité catholique. (1991). *L'enseignement moral et religieux catholique au secondaire: pour un enseignement mieux adapté aux jeunes et aux contextes actuels* [Avis au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Galinon-Méléneq, B. (1991). *Projet et communication dans les universités*. Paris: Les Éditions d'Organisation, collection Les guides du métier d'enseignant.
- Hommage à Jean Cardinet*. (1990). Cousset (Fribourg), Suisse: Delval.
- Hutin, R., Pochon, L.-O. et Perret, J.-F. (1991). *Connaissances mathématiques à l'école primaire. Bilan des acquisitions en fin de quatrième année* (Fascicule 4). Paris: Éditions Peter Lang, collection Exploration, série Cours et contribution pour les sciences de l'éducation.
- Lalande, J.-P. (1991). *Élaboration d'un modèle théorique de l'apprentissage de l'orthographe lexicale au primaire*. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.
- Lambert, N.-R. (avec la collaboration de P. Bernhard et G. Pagola). (1991). *Répertoire mondial des collections et des fonds d'archives de l'art des enfants*. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, collection Rapports de recherche.
- Laurin, N., Juteau, D. et Duchesne, L. (1991). *À la recherche d'un monde oublié. Les communautés religieuses de femmes au Québec de 1900 à 1970*. Montréal: Le Jour Éditeur.
- Nonnon, P. et Vivet, M. (dir.). (1991). *Robotique pédagogique. Les Actes du II^e Congrès International*. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.
- Ouellet, F. (1991). *L'éducation interculturelle*. Paris: L'Harmattan.
- Pochon, L.-O. (1991). *Connaissances mathématiques à l'école primaire. Bilan des acquisitions en fin de cinquième et sixième année. Fascicule 5*. Paris: Éditions Peter Lang, collection Exploration, série Cours et contribution pour les sciences de l'éducation.
- Wagner, S. et Grenier, P. (s.d.). *Analphabétisme de minorité et analphabétisation d'affirmation nationale, à propos de l'Ontario français: Volume 1. Synthèse théorique et historique*. Toronto: Ministère de l'Éducation de l'Ontario.