

Documents reçus

Volume 18, Number 2, 1992

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900739ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900739ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(1992). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 18(2), 329–332.

<https://doi.org/10.7202/900739ar>

Documents reçus

Bertrand, Y. et Valois, P. (1992). *École et Sociétés*. Montréal: Agence d'ARC.

Brunet, L., Brassard, A. et Corriveau, L. (1991). *Administration scolaire et efficacité dans les organisations*. Montréal: Agence d'ARC.

Comité catholique. (1992). *L'enseignement moral et religieux catholique au secondaire. Aménager des conditions d'exercice favorables: pour un enseignement de qualité* [Avis au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.

Conseil des collèges. (1991). *Demandes d'autorisation de programmes professionnels pour l'année 1992-1993* [Avis à la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science]. Québec: Gouvernement du Québec.

Conseil des collèges. (1992). *Les programmes révisés: aménagement forestier, interprétation théâtrale* [Avis à la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science]. Québec: Gouvernement du Québec.

Conseil supérieur de l'éducation. (1992). *En formation professionnelle: l'heure d'un développement intégré* [Avis au ministre de l'Éducation et à la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science]. Québec: Gouvernement du Québec.

Conseil supérieur de l'éducation. (1992). *La formation professionnelle au secondaire: faciliter les parcours sans sacrifier la qualité* [Avis au ministre de l'Éducation]. Québec: Gouvernement du Québec.

Conseil supérieur de l'éducation. (1992). *Les nouvelles populations étudiantes des collèges et des universités: des enseignements à tirer* [Avis à la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science]. Québec: Gouvernement du Québec.

D'Anglejan, A. et Sabourin, R. (coord.). (1992). *Échos du 25^e anniversaire de la Faculté des sciences de l'éducation* (Tomes 1 et 2). Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.

Dupont, J. B., Jobin, C. et Capel, R. (1992). *Choix professionnels adolescents: étude longitudinale à la fin de la scolarité secondaire. Annexe: L'opérationnalisation des dimensions*. Berne: Peter Lang. (Collection Exploration, série: Recherches en sciences de l'éducation.)

Inventaire 1990-1991 de la recherche subventionnée et commanditée. (1992). Sainte-Foy: Université du Québec.

- Josso, C. (1991). *Cheminer vers soi*. Lausanne: Éditions L'Âge d'Homme.
- Larochelle, M. et Désautels, J. (1992). *Autour de l'idée de science*. Sainte-Foy: Les Presses de l'Université Laval. Bruxelles: De Boeck-Wesmael.
- Lemieux, A. (1992). *Éducation et personnes du troisième âge*. Montréal: Agence d'ARC.
- Lemieux, A., Jeanneret, R. et Marc, P. (1992). *Enseignement et recherche dans les universités du troisième âge*. Montréal: Agence d'ARC.
- Limoges, J. (1991). *S'entraider. Programme d'amélioration de la relation d'aide* (2e éd.). Montréal: Les Éditions de l'Homme et CIM.
- McAndrew, M. (1992). *L'enseignement des langues d'origine à l'école publique en Ontario et au Québec (1977-1989): politiques et enjeux*. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. (Collection Rapports de recherche)
- Nantais, N. (1992). *La mini-entrevue: un nouvel outil d'évaluation de la compréhension mathématique au primaire*. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. (Collection Prix Jeanne-Grégoire)
- Paret, M.-C. (1992). *La syntaxe écrite des élèves du secondaire*. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. (Collection Rapports de recherche)
- Qormié, R. (1991). *Eqrir otreman, lir davantaj, grandir organiqman*. Sherbrooke: Ortograf 2000.
- Robichaud, V. (1991). *Les aînés, la mission nouvelle de l'éducation*. Shippagan, Nouveau-Brunswick: l'Agence acadienne socio-éducative.
- Roy, G.-R. et Biron, H. (1991). *S'approprier l'orthographe grammaticale par l'approche donneur — receveur*. Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke.
- Saint-Jacques, D. (1992). *L'attitude créative en activités dramatiques et description d'une pratique de recherche qualitative*. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. (Collection Rapports de recherche)
- Tardif, J. (1992). *Pour un enseignement stratégique. L'apport de la psychologie cognitive*. Montréal: Les Éditions Logiques. (Collection Théories et pratiques dans l'enseignement)
- Tarrab, E., Plessis-Bélaïr, G. et Girault, Y. (dir.). (1992). *Les communautés culturelles au Québec et la recherche en éducation*. Actes du 1^{er} colloque du groupe d'intérêt sur le pluralisme ethnique en éducation (GIPEE) tenu les 2 et 3 mai 1990. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. (Collection Actes de colloque)

Revue:

Apprentissage et socialisation, vol. 14, no 4, 1991; vol. 15, no 1, 1992 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, Montréal).

Bulletin Éducation, mars 1992 (Université d'Ottawa).

Bulletin d'information de l'ACE, février 1992 (Association canadienne d'éducation, Toronto).

Cahiers de psychologie cognitive, vol. 11, no 6, 1991 et vol. 12, no 1, 1992 (Universités de Provence et d'Aix-Marseille II, Marseille).

Cégepropos, vol. 21, nos 3 et 4, 1992 (Fédération des cégeps, Montréal).

Conseil-Éducation, vol. 13, nos 1 et 2, 1991 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).

Des livres et des jeunes, vol. 41, 1992 (Sherbrooke).

Educação e Filosofia, vol. 5, no 9, 1990 (Universidade Federal de Uberlândia, Brésil).

Éducation permanente, Bilan et orientation, no 109/110, 1991 (Paris).

Enjeux, Enseigner la poésie, no 24, 1991 (CEDOCEF, Facultés universitaires de Namur, Belgique).

Info Créfo, no 15, 1992 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Toronto).

Interface, vol. 12, no 6, 1991; vol. 13, no 1, 1992 (Association canadienne-française pour l'avancement des sciences, Montréal).

JET: The Journal of Educational Thought/Revue de la pensée éducative, vol. 26, no 1, 1992 (Université de Calgary).

Langue et Société, nos 37 et 38, 1992 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).

La revue canadienne d'enseignement supérieur/The Canadian Journal of Higher Education, vol. XXI, no 2, 1991 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).

La revue des échanges, vol. 9, nos 1 et 2, 1992 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).

Le lien, vol. 3, nos 3-4, 1992 (Association des enseignants haïtiens du Québec).

Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, Différenciation du développement cognitif, no 5, 1991 (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).

L'orientation, vol. 5, no 3, 1992 (Corporation professionnelle des conseillers d'orientation du Québec, Montréal).

L'orientation scolaire et professionnelle, vol. 21, no 1, 1992 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

Lurelu, vol. 15, no 1, 1992 (Association Lurelu, Montréal).

Musées, Actes du colloque «À propos des recherches didactiques au musée», vol. 13, no 3, 1991 (La Société des musées québécois, Montréal).

Philosophiques, vol. XVIII, no 2, 1991 et vol. XIX, no 1, 1992 (Société de philosophie du Québec, Montréal).

Québec français, nos 84 et 85, 1992 (Les Publications Québec français, Québec).

Repères, essais en éducation, no 14, 1991 (Université de Montréal).

Réseau, vol. 23, nos 6, 7, 8 et 9, 1992 (Université du Québec, Québec).

Revista Intercontinental de Psicología Y Educación, vol. 4, no 2 1991 (Universidad Intercontinental, Mexico).

The McGill Journal of Education, vol. 27, no 1, 1992 (Université McGill, Montréal).

Universités, vol. 12, no 3, 1991; vol. 13, no 1, 1992 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).

Vie pédagogique, nos 77 et 78, 1992 (Ministère de l'Éducation, Québec).