

Documents reçus

Volume 18, Number 3, 1992

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900752ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900752ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(1992). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 18(3), 525–530.

<https://doi.org/10.7202/900752ar>

Documents reçus

Arriola-Socol, M. (1992). *La locura de aprender*. Asuncion, Paraguay: Centro interdisciplinario de derecho social y economica politica, Universidad Catolica.

Association canadienne d'éducation (1992). *Recruter et garder son personnel enseignant*. Toronto: Association canadienne d'éducation.

Barret, G. (1992). *Pédagogie de l'expression dramatique*. Montréal: Édition Recherche en Expression.

Baudot, J. (1992). *Fréquences d'utilisation des mots en français contemporain*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

Beauchamp, H. (1992). *Le théâtre dans l'école - des enseignants parlent du théâtre qu'ils font à l'école secondaire*. [Jeunesse en scène, Département de théâtre, Université du Québec à Montréal]. Valleyfield: Les Presses collégiales du Québec.

Beauchamp, H. (1992). *Travail théâtral en cours - des ados parlent du théâtre qu'ils font à l'école secondaire*. [Jeunesse en scène, Département de théâtre, Université du Québec à Montréal]. Valleyfield: Les Presses collégiales du Québec.

Bonet, C. et Zulauf, M. (1992). *Entre notes - Trois ans d'expérience d'enseignement élargi de la musique dans le Canton de Vaud*. Lausanne: Centre Vaudois de Recherches Pédagogiques.

Busque, L. et Herry, Y. (1992). *Le centre d'investigation. Du jeu à l'expérience*. Ottawa: Les Presses de l'Université d'Ottawa.

Cazabon, B. et Cossette, A. (1992). *Le répertoire des travaux et produits de la didactique du français langue maternelle au Canada*. Ottawa: L'Alliance canadienne des responsables et des enseignants en français langue maternelle.

Centre de recherches pour le développement international (1992). *Le prix à payer: un aperçu sur la dette et le développement*. Ottawa: CRDI (Collection Quête d'avenir).

Commissaire aux langues officielles (1992). *Rapport annuel 1991*. Ottawa: Gouvernement du Canada.

- Conseil supérieur de l'éducation (1992). *Accroître l'accessibilité et garantir l'adaptation. L'éducation des adultes dix ans après la Commission Jean*. [Avis au ministre de l'Éducation et à la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (1992). *L'enseignement supérieur: pour une entrée réussie dans le XXI^e siècle*. [Avis à la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science et au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (1992). *Le travail rémunéré des jeunes: vigilance et accompagnement éducatif*. [Avis au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'Éducation.
- Daniel, M.-F. (1992). *La philosophie et les enfants*. Montréal: Logiques.
- Danvers, F. (1992). *700 mots-clefs pour l'éducation. 500 ouvrages recensés (1981-1991)*. Lille: Presses Universitaires de Lille.
- Dovero, M. et Grébot, E. (1992). *Enseigner, former, conseiller avec la PNL*. Paris: ESF.
- Ferland, R. (1992). *Harmonie-Jazz. Une approche didactique*. Montréal: Logiques.
- Gagné, G., Lazure, R., Pastiaux-Thiriart, G. et Sprenger-Charolles, L. (1990). *Recherches en didactique et acquisition du français langue maternelle. Répertoire bibliographique: mise à jour 2*. Montréal: Services documentaires Multimédia.
- Gagné, G., Lazure, R., Sprenger-Charolles, L. et Ropé, F. (1989). *Recherches en didactique et acquisition du français langue maternelle (1970-1984). Tome 1: Cadre conceptuel, thésaurus et lexicque des mots-clés. Tome 2: Répertoire bibliographique*. Bruxelles, Paris, Montréal: De Boeck-Université, Éditions Universitaires, Institut National de la Recherche Pédagogique, Programme de perfectionnement des maîtres de français.
- Gagné, G., Lazure, R., Sprenger-Charolles, L. et Ropé, F. (1990). *Recherches en didactique et acquisition du français langue maternelle. Répertoire bibliographique: mise à jour 1*. Montréal: Services documentaires Multimédia.
- Gilabert, H. (1992). *Apprendre à lire en maternelle*. Paris: ESF (Collection Pédagogies).
- Girard, L., McLean, E. et Morissette, D. (1992). *Supervision pédagogique et réussite scolaire*. Boucherville: Gaétan Morin.
- Grégoire, R. (dir.). (1992). *L'enseignement collégial, ou son équivalent, dans quelques provinces et pays*. Québec: Conseil des collèges (Collection Études et réflexions sur l'enseignement collégial).

- Hadji, C. (1992). *Penser et agir l'éducation. De l'intelligence du développement au développement des intelligences*. Paris: ESF (Collection Pédagogies).
- Hassenforder, J. (dir.) (1992). *Chercheurs en éducation*. Paris: Institut National de Recherche Pédagogique, L'Harmattan. (Collection Éducation et Formation).
- Hébert, L.-P. (1992). *Le rôle socio-économique du Collège Joliette (1846-1991)*. Joliette: Cégep Joliette-De Lanaudière. (Collection Recherche).
- Hexel, D., Jaccard, J., Palandella, L. et Schneuwly, B. (dir.). (1992). *Effizienz de nos systèmes de formation. Die Wirksamkeit unseres Bildungssystems*. Actes du 15^e Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation, Genève, 19-21 septembre 1991. Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. (Cahiers de la section des sciences de l'éducation, Pratiques et Théories, cahier n° 65).
- Holborn, P., Wideen, M. et Andrews, I. (dir.). (1992). *Devenir enseignant. Tome 1: À la conquête de l'identité professionnelle*. Montréal: Logiques.
- Kirkness, V. J. (1992). *Les écoles des Premières Nations: luttes et triomphes*. Toronto: Association canadienne d'éducation.
- Lafortune, L. et Kayler, H. (avec la collaboration de M. Barrette, R. Caron, L. Paquin et C. Solar). (1992). *Les femmes font des maths!* Montréal: Les Éditions du remue-ménage.
- Laveault, D. (dir.). (1992). *Les pratiques de l'évaluation en éducation: textes rédigés en vue de la XV^e Session d'étude de l'Association pour le développement de la mesure et de l'évaluation en éducation*. Montréal: Éditions de l'ADMEE.
- Lemieux, A. (dir.). (1992). *L'organisation de l'éducation au Québec. Structure et fonctionnement*. Montréal: Agence d'ARC.
- MacLeod, M. et Blari, R. (dir.). (1992). *L'Association canadienne d'éducation. Cent ans déjà: 1891-1991*. Toronto: Association canadienne d'éducation.
- Morin, A. (1992). *Recherche-action intégrale et participation coopérative: méthodologie et études de cas* (Vol. 1). Montréal: Agence d'ARC.
- Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement (1991). *Liberté d'enseignement et démocratie dans les pays d'Europe centrale et orientale*. Genève: OIDEL (Symposium d'éducation de Genève organisé avec le soutien du Conseil de l'Europe).
- Préfontaine, C. et Lebrun, M. (dir.). (1992). *La lecture et l'écriture. Enseignement et apprentissage*. Actes du colloque Stratégies d'enseignement et d'apprentissage en lecture/écriture. Montréal: Logiques.

- Pocztar, J. (1992). *Approche systémique appliquée à la pédagogie*. Paris: ESF (Collection Sciences de l'éducation).
- Schleifer, M. (dir.). (1992). *La formation du jugement. Peut-on apprendre le jugement?* Montréal: Logiques (Collection Théories et pratiques dans l'enseignement).
- Tardif, J.-C. (1992). *Exclus ou déserteurs? Les jeunes analphabètes et les difficultés scolaires vécues à l'école primaire*. Québec: Centrale de l'enseignement du Québec.
- Tochon, F. et Druc, I. (1992). *Oral et intégration des discours*. Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke.
- Van Gijsegheem, H. (dir.). (1992). *L'enfant mis à nu. L'allégation d'abus sexuel: la recherche de la vérité*. Montréal: Éditions du Méridien.

Revue

- Annales d'histoire des enseignements agricoles*, n° 4-5, 1992 (INRAP avec la collaboration du Service d'Histoire de l'Éducation de l'INRP, Paris).
- Attadris*, Rapport École-Société ou La question des inégalités d'éducation, n° 16, 1990 (École Normale Supérieure, Rabat, Maroc).
- Apprentissage et socialisation*, vol. 15, nos 1 et 2, 1992 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, Montréal).
- Bulletin Éducation*, juin, octobre et décembre 1992 (Université d'Ottawa).
- Bulletin d'information de l'A.C.E.* L'immersion aujourd'hui, août 1992 (Association canadienne d'éducation, Toronto).
- Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 12, nos 2, 3 et 4, 1992 (Université de Provence et d'Aix-Marseille, Marseille).
- Cégepropos*, vol. 22, n° 1, 1992 (Fédération des cégeps, Montréal).
- Centre d'études du vieillissement*, vol. 7.
- Conseil des collèges*, vol. 8, n° 3, 1992 (Gouvernement du Québec).
- Conseil-Éducation*, vol. 13, nos 3 et 4, 1992 (Conseil supérieur de l'Éducation, Québec).
- Delta*, n° 46, 1992 (Massey University, Palmerston North, Nouvelle-Zélande).
- Des livres et des jeunes*, vol. 42, 1992 (Sherbrooke).
- Écrivains de langue française: Afrique notre, Maghreb, Caraïbes, Océan indien*, n° 108, 1992 (CLEF, Paris).

- Educação & Filosofia*, vol. 5 et 6, nos 10 et 11, 1991 (Universidade Federal de Uberlândia, Brésil).
- Educação & Realidade*, vol. 17, nos 1 et 2, 1992, vol. 18, no 1, 1993 (Universidade federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brésil).
- Éducation canadienne et internationale, Canadian and International Education*, vol. 21, n° 1, 1992 (Université de Calgary).
- Éducation permanente*, Approches didactiques en formation d'adultes, n° 111, 1992, L'organisation qualifiante, n° 112, 1992 (Paris).
- ÉDUQ: Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, n° 22, 1992 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).
- Enjeux*, La presse à l'école, n° 25, 1992, Enseigner le vocabulaire, n° 26, 1992 (CEDOCEF, Facultés universitaires de Namur, Belgique).
- Info Créfo*, nos 16 et 17, 1992 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Toronto).
- JET: The Journal of Educational Thought/Revue de la pensée éducative*, vol. 26, nos 2 et 3, 1992 (Université de Calgary).
- Langue et Société*, n° 39, 1992 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).
- La revue canadienne d'enseignement supérieur/The Canadian Journal of Higher Education*, vol. XXI, n° 3, 1991, vol. XXII, nos 1 et 2, 1992 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).
- La revue des Échanges*, vol. 9, n° 4, 1992 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- Le CEP (Cap sur l'Éducation Permanente)*, nos 11, 12 et 13, 1992 (UNAPEC, Paris).
- Le Lien*, vol. 4, nos 1 et 2, 1992 (Association des enseignants haïtiens du Québec, Montréal).
- L'enseignement et la pédagogie en Roumanie*, vol. 8, 1992 (Ministère de l'éducation et de l'enseignement, Bucarest).
- Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, Formation et professionnalisation des enseignants, n° 1-2, 1992 (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).
- L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 21, nos 2, 3 et 4, 1992 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- Lurelu*, vol. 16, n° 2, 1992 (Association Lurelu, Montréal).

- Philosophiques*, Une nation peut-elle se donner la constitution de son choix, vol. XIX, n° 2, 1992 (Société de philosophie du Québec, Montréal).
- Québec français*, nos 87, 1992 et n° 88, 1993 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).
- Québec Science*, vol. 30, nos 8, 9, 10, vol. 31, nos 1, 2, 3, 4, 1992 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).
- Réseau*, vol. 24, nos 1, 2, 3 et 4, 1992 (Université du Québec, Québec).
- Revue francophone de Louisiane*, vol. VI, n° 1, 1991 (Conseil international d'études francophones et département de langues modernes, Université du Sud-ouest de la Louisiane, Lafayette).
- Sciences et comportement*, vol. 22, nos 1 et 2, 1992 (Association scientifique pour la modification du comportement, Montréal).
- Sociologie et Sociétés*, Entre les corps et le soi: une sociologie de la subjectivation, vol. XXIV, n° 1, 1992 (Les Presses de l'Université de Montréal).
- The McGill Journal of Education*, vol. 27, n° 3, 1992 (Université McGill, Montréal).
- Traces*, vol. 30, n° 2, 1992 (Société des professeurs d'histoire du Québec, Montréal).
- Universités*, vol. 13, nos 2 et 3, 1992 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).
- Vie pédagogique*, nos 79, 80 et 81, 1992 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).