

Documents reçus

Volume 19, Number 4, 1993

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/031694ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/031694ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(1993). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 19(4), 819–821.

<https://doi.org/10.7202/031694ar>

Documents reçus

- Acheson, K.A., et Gall, M.D. (1993). *La supervision pédagogique. Méthodes et secrets d'un superviseur clinicien*. [Traduit par Jacques Heynemand et Dolorès Gagnon]. Montréal: Éditions Logiques (Collection Formation des maîtres).
- Allal, L., Bain, D. et Perrenoud, P. (dir.). (1993). *Évaluation formative et didactique du français*. Lausanne: Delachaux et Niestlé. (Collection Techniques et méthodes pédagogiques).
- Allard, M., Boisvert, M. et Gendreau, B. (dir.). (1993). *La formation des maîtres: pour une pédagogie de l'autonomie*. Actes du colloque tenu le 21 octobre 1993, à l'Université de Montréal et le 22 octobre 1993, à l'Université du Québec à Montréal. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.
- Angers, P. et Bouchard, C. (1993). *L'animation de la vie de la classe*. Montréal: Bellarmin (Collection L'activité éducative).
- Barré-de Miniac, C., Cros, F. et Ruiz, J. (1993). *Les collégiens et l'écriture. Des attentes familiales aux exigences scolaires*. Paris: ESF/INRP (Collection Science de l'éducation).
- Baudoin, J.-M. et Josso, C. (dir.). (1993). *Penser la formation. Contributions épistémologiques de l'éducation des adultes*. Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. (Cahier de la section des sciences de l'éducation Pratiques et Théories, cahier n° 72).
- Berthelot, J.-M. (1993). *École, orientation, société*. Paris: Presses universitaires de France (PUF). (Collection Pédagogie d'aujourd'hui).
- Boillot, H. et Le Du, M. (1993). *La pédagogie du vide. Critique du discours pédagogique contemporain*. Paris: Presses universitaires de France (PUF). (Collection Politique d'aujourd'hui).
- Bonnet, C. et Piguier, A.-M. (1993). *Quand on apprend aux élèves à écrire des histoires. Deux points de vue complémentaires sur une expérience d'enseignement*. Lausanne: Centre vaudois de recherches pédagogiques.
- Comité catholique. (1993). *L'animation pastorale: une contribution significative à l'éducation des jeunes du secondaire*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil des collèges. (1993). *La répartition géographique des programmes techniques*. Québec: Gouvernement du Québec.

- Conseil des collèges. (1993). *La perspective intégrée dans les programmes techniques: une voie d'avenir à consolider*. Québec: Gouvernement du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation. (1993). *Rapport annuel 1992-1993 sur l'état et les besoins de l'éducation. Le défi d'une réussite de qualité*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation. (1993). *Rapport annuel 1992-1993*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Crépon, P., Homeyer, P., Racle, G. et Zanoni, M. (1993). *Rythmes de vie et scolarité. De la naissance à l'adolescence*. Paris: Retz-Nathan.
- Dandurand, P. (dir.). (1993). *Enjeux actuels de la formation professionnelle*. Québec: Institut québécois de la recherche sur la culture.
- Freeman, J. (1993). *Pour une éducation de base de qualité: comment développer la compétence*. Genève: UNESCO: Bureau International d'Éducation.
- Gayet, D. (1993). *Les relations fraternelles. Approches psychologiques et anthropologiques des fratries*. Lausanne: Delachaux et Niestlé. (Collection Actualités pédagogiques et psychologiques).
- Legault, J.-P. (1993). *La gestion disciplinaire de la classe*. Montréal: Les Éditions Logiques (Collection Théories et pratiques dans l'enseignement).
- Legendre-Bergeron, M.-F. (1993). *Étude du développement d'une compréhension qualitative de l'effet d'une force sur un mobile dans le contexte d'un micromonde de mouvement*. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.
- Marmoz, L. (dir.). (1993). *Gaston Mialaret l'éducateur, le pédagogue, le chercheur*. Paris: PUF (Collection L'éducateur).
- Michelet, A. et Woodill, G. (1993). *Le handicap dit mental. Le fait social, le diagnostic, le traitement*. Lausanne: Delachaux et Niestlé. (Collection Actualités pédagogiques et psychologiques).
- Morand-Aymon, B., Schneider, B., Stroumza, J., Blanc-Dely, M. (1993). *Quelles compétences pour demain? Formation professionnelle continue*. Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. (Cahiers de la Section des sciences de l'Éducation, Pratiques et Théories, cahier n° 73).
- Rivais, Y. (1993). *Pratique des jeux littéraires en classe. 9 à 12 ans*. Paris: Retz-Nathan.
- Rossano, P., Vanroose, P. et Follin C. (1993). *Guide pratique de l'évaluation à l'école*. Paris: Retz-Nathan.
- Tochon, F. V. (1993). *L'enseignant expert*. Paris: Nathan. Collection Les repères pédagogiques.

*Revue*s

Cégepropos, vol. 23, n° 1, 1992 (Fédération des cégeps, Montréal).

Des livres et des jeunes, vol. 45, 1993 (Sherbrooke).

Éduq. Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec, [n° 25] 1993. (Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche, Québec).

Info Créfo, n° 19, 1993 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Toronto).

Langue et société, n° 45, 1993 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).

La revue canadienne d'enseignement supérieur / The Canadian Journal of Higher Education, vol. XXIII, n° 2, 1993 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).

La revue des échanges, vol. 10, n° 4, 1993 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).

Le CEP, Cap sur l'éducation permanente, n° 22, 1993 (UNAPEC, Paris).

L'orientation scolaire et professionnelle, vol. 22, n° 4, 1993 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

Philosophiques, vol. XX n° 2, 1993 (Société de philosophie du Québec, Montréal: Bellarmin).

Québec-français, n° 92, 1994 (Association québécoise des professeurs de français, Québec)

Québec Science, vol. 32, n° 4 (Presses de l'Université du Québec, Québec).

Réseau, vol. 25, n° 4, 1993 et n° 5, 1994 (Université du Québec, Québec)

Science et comportement, vol. 23, n° 1, 1993 (Association scientifique pour la modification du comportement, Montréal).

Sociologie et sociétés, La construction des données, vol. XXV, n° 2, 1993 (Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal).

Thèse de sciences de l'éducation, n° 15, 1987 [liste établie par Jeanne Contou] (U.E.R. de Sciences de l'éducation, Université René Descartes, Paris V).

Universités, vol. 14, n° 4, 1993 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).