

## Documents reçus

Volume 24, Number 2, 1998

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/502041ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/502041ar>

[See table of contents](#)

### Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

### ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

### Cite this document

(1998). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 24(2), 461–468.  
<https://doi.org/10.7202/502041ar>

## Documents reçus

### *Livres*

- Ardouin, I. (1997). *L'éducation artistique à l'école*. Paris: ESF éditeur.
- Ascah, L. (1996). *Les secrets de la préparation financière à la retraite*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- ASSTSAS (1997). *La prévention en action*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Astolfi, J.-P., Darot, É., Ginsburger-Vogel, Y. et Toussaint, J. (1997). *Mots-clés de la didactique des sciences*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Astolfi, J.-P., Darot, É., Ginsburger-Vogel, Y. et Toussaint, J. (1997). *Pratiques de formation en didactique des sciences*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Audet, C. et Saint-Pierre, D. (1997). *École et culture des liens à tisser*. Québec: Les Éditions de l'IQRC.
- Auduc, J.-L. (1998). *Les institutions scolaires et universitaires*. Paris: Nathan Université (collection «Éducation 128»).
- Barbier, J.-M. et Galatanu, O. (1998). *Action, affects et transformation de soi*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Éducation et formation, biennales de l'éducation»).
- Barnabé, C. (1997). *La gestion totale de la qualité en éducation*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Barré-de Miniac, C. et Bernard, L. (dir.) (1997). *L'illettrisme. De la prévention chez l'enfant aux stratégies de formation chez l'adulte*. Paris/Bruxelles: INRP/De Boeck Université.
- Barrère, A. (1997). *Les lycéens au travail*. Paris: Presses universitaires de France.
- Bassis, O. (1998). *Se construire dans le savoir. À l'école en formation d'adultes*. Paris: ESF éditeur.
- Baudrit, A. (1997). *Études psychosociales de situations dyadiques*. Paris: Presses universitaires de France.
- Beauchamp, H. (1997). *Apprivoiser le théâtre*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Best, F. (1997). *L'échec scolaire*. Paris: Presses universitaires de France.
- Bolduc, R. (1997). *Psychomotricité et pédagogie. Favoriser le développement de l'enfant*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Bonniol, J.-J. et Vial, M. (1997). *Les modèles de l'évaluation*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Bouchard, P., St-Amant, J.-C., Bouchard, N. et Tondreau, J. (1997). *De l'amour de l'école*. Montréal: Les Éditions du Remue-ménage.
- Boumard, P. (1997). *Le conseil de classe. Institution et citoyenneté*. Paris: Presses universitaires de France.
- Boyer, J.-Y. et Savoie-Zajc, L. (dir.) (1997). *Didactique du français. Méthodes de recherche*. Montréal: Les Éditions Logiques.

- Braun, A., Forges, G. et Wlomainck, P. (1997). *Écrire en français au primaire. Quelles performances pour les enfants issus de l'immigration*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Carcanagues, B. (1997). *Réflexions d'un prof... Crédits, mentalités et qualité de l'école*. Paris: L'Harmattan.
- Carré, P., Moisan, A. et Poisson, D. (1997). *L'autoformation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Chalon-Blanc, A. (1997). *Introduction à Jean Piaget*. Paris: L'Harmattan.
- Charlot, B. (1997). *Du rapport au savoir. Éléments pour une théorie*. Paris: Anthropos.
- Charlot, B. et Glasman, D. (dir.) (1998). *Les jeunes, l'insertion, l'emploi*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Éducation et formation, biennales de l'éducation»).
- Chauveau, G. (1997). *Comment l'enfant devient lecteur*. Paris: Retz.
- Collectif Laure-Gaudreault (1997). *Femmes éducation et transformations sociales*. Montréal: Les Éditions du Remue-ménage.
- Combes, J. (1997). *Histoire de l'école primaire élémentaire en France*. Paris: Presses universitaires de France.
- Commissaire aux langues officielles (1998). *Rapport annuel 1997*. Ottawa: Ministère des Travaux publics et Services gouvernementaux Canada.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. (1997) *Rapport annuel 1996-1997*. Québec: Les Publications du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation du Québec (1997). *L'insertion sociale et professionnelle, une responsabilité à partager*. [Rapport annuel 1996-1997 sur l'état et les besoins de l'éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation du Québec (1997). *Pour une formation générale bien enracinée dans les études techniques collégiales*. [Avis à la Ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation du Québec (1997). *Projet de règlement modifiant le règlement sur le régime pédagogique de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire*. [Avis à la Ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation du Québec (1998). *Recherche, création et formation à l'université: une articulation à promouvoir à tous les cycles*. [Avis à la Ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation du Québec.
- Corcos, A. (1997). *Montréal, les Juifs et l'école*. Sillery: Éditions du Septentrion.
- Corriveau, L. et Saint-Germain, M. (dir.) (1997). *Transformation des enjeux démocratiques en éducation*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Curonici, C. et McCulloch, P. (1998). *Psychologues et enseignants. Regards systémiques sur les difficultés scolaires*. Paris/Bruxelles: Larcier/De Boeck.
- Daniel, M.-F. (1998). *La philosophie et les enfants*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Danis, C. et Solar, C. (dir.) (1998). *Apprentissage et développement des adultes*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- de La Garanderie, A. (1997). *Critique de la raison pédagogique*. Paris: Nathan.

- Delamotte, É. (1998). *Une introduction à la pensée économique en éducation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Demolins, E. (1998). *À quoi tient la supériorité des anglo-saxons?* Paris: Anthropos.
- Desrochers Brazeau, A. (1997). *La communication orale. Cahiers pratiques de Québec français*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Desrochers Brazeau, A. (1997). *La lecture. Cahiers pratiques de Québec français*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Desrochers Brazeau, A. (1997). *L'écriture. Cahiers pratiques de Québec français*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Desrochers Brazeau, A. (1997). *L'interdisciplinarité. Cahiers pratiques de Québec français*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- De Vailly, C. (1997). *Ventes de garage*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Devineau, S. (1998). *Les projets d'établissement*. Paris: Presses universitaires de France.
- Direction des études de cycles supérieurs et de la recherche, Université du Québec (1997). *La recherche subventionnée et commanditée à l'Université du Québec*. Sainte-Foy: Université du Québec.
- Dolan, D. (1997). *Le Code civil et vous*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Donnay, J. et Romainville, M. (dir.) (1997). *Enseigner à l'université. Un métier qui s'apprend?* Bruxelles: De Boeck Université.
- Drouin-Hans, A.-M. (1998). *L'éducation, une question philosophique*. Paris: Anthropos.
- Éthier-Morand, M. (1997). *L'âme des choses*. Sherbrooke: Éditions du CRP (collection «L'avenir de la mémoire»).
- Faucher, F. (1998). *Franti ek Bakule*. Paris: Presses universitaires de France.
- Féger, R. (dir.) (1997). *L'éducation face aux nouveaux défis*. Montréal: Éditions Nouvelles.
- Felouzis, G. (1997). *L'efficacité des enseignants*. Paris: Presses universitaires de France.
- Forquin, J.-C. (1997). *Les sociologues de l'éducation américains et britanniques*. Bruxelles/Paris: De Boeck Université/INRP.
- Fourez, G., Englebert-Lecomte, V. et Mathy, P. (1997). *Nos savoirs sur nos savoirs*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Fournet, M., Bedin, V. et Sanchou, P. (1997). *La création d'un observatoire local des mémoires professionnels*. Rapport d'étude. Toulouse: Service de la formation continue, Université de Toulouse-Le Mirail.
- Frenay, M., Noël, B., Parmentier, P. et Romainville, M. (1998). *L'étudiant-apprenant. Grilles de lecture pour l'enseignant universitaire*. Paris/Bruxelles: Larcier/De Boeck.
- Garcia, J.-F. (1997). *Jacotot*. Paris: Presses universitaires de France.
- Garnier, P. (1997). *Les assistantes sociales à l'école*. Paris: Presses universitaires de France.
- Gauthier, C. (dir.) (coll. Desbiens, J.-F., Malo, A., Martineau, S. et Simard, D.) (1997). *Pour une théorie de la pédagogie*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.

- Gaziel, H. et Warnet, M. (1998). *Le facteur qualité dans l'école de l'an deux mille*. Paris: Presses universitaires de France.
- Girard, V. et Chalvin, M.-J. (1997). *Un corps pour comprendre et apprendre*. Paris: Nathan.
- Girod, G. (1997). *L'illettrisme*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Que sais-je?»).
- Glasser, W. (1998). *Une école pour réussir. Une approche pédagogique gagnante*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Groux, D. et Porcher, L. (1997). *L'éducation comparée*. Paris: Nathan.
- Hadji, C. (1997). *L'évaluation démystifiée*. Paris: ESF éditeur.
- Hardy, M., Bouchard, Y. et Fortier, G. (1998). *L'école et les changements sociaux*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Hart, T. (1998). *Simplement le bonheur*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Hébert, L.-P. (1997). *Histoire du Cégep Joliette-De Lanaudière 1967-1973*. Joliette: Cégep Joliette-De Lanaudière.
- Hess, R. (1997). *Des sciences de l'éducation*. Paris: Anthropos.
- Hogue, B. (1997). *La puissance du stress*. Cap-Rouge: Presses Inter-Universitaires.
- Hrimech, M. et Jutras, F. (dir.) (1997). *Défis et enjeux de l'éducation dans une perspective planétaire*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Juhel, J.-C. (1997). *Favoriser le développement de l'enfant. Psychomotricité et action éducative*. Sainte-Foy: Les Presses de l'Université Laval.
- La Borderie, R. (1998). *Lexique de l'éducation*. Paris: Nathan Université (collection «Éducation 128»).
- Lacroix, Y. (1998). *La magie*. Montréal: Les Éditions Logiques (collection «Arts du cirque»).
- Lafleur, J. (1998). *Relaxer. Des stratégies pour apprivoiser notre stress*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Lafortune, L., Mongeau, P. et Pallascio, R. (dir.) (1998). *Métacognition et compétences réflexives*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Lagacé, L. (1997). *Internet. Le guide de la santé*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Langevin, L. et Villeneuve, L. (dir.) (1997). *L'encadrement des étudiants. Un défi du XXI<sup>e</sup> siècle*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Laveault, D. et Grégoire, J. (1997). *Introduction aux théories des tests en sciences humaines*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Lebrun, N. et Berthelot, S. (1997). *Pour une approche multimédia de l'enseignement*. Montréal: Éditions Nouvelles.
- Lefebvre, M.-L. et Hily, M.A. (dir.) (1997). *Les situations plurilingues et leurs enjeux*. Paris: L'Harmattan.
- Lerbet-Séréni, F. (1997). *Les régulations de la relation pédagogique*. Paris: L'Harmattan.
- Levesque, J.-L. (1997). *À marée basse ou d'une culture à l'autre*. Sherbrooke: Éditions du CRP (collection «L'avenir de la mémoire»).
- Longhi, G. (1998). *Pour une déontologie de l'enseignement*. Paris: ESF éditeur.
- Marchand, L. (1997). *L'apprentissage à vie. La pratique de l'éducation des adultes et de l'andragogie*. Montréal: Chenelière McGraw-Hill.

- Marsollier, C. (1998). *Les maîtres et l'innovation. Ouverture et résistance*. Paris: Anthropos.
- Mathy, P. (1997). *Donner du sens aux cours de sciences*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Meirieu, P. (dir.) (coord. Grangeat, M.) (1997). *La métacognition, une aide au travail des élèves*. Paris: ESF éditeur.
- Merle, P. (1998). *Sociologie de l'évaluation scolaire*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Que Sais-je?»).
- Meuris, G. et De Cock G. (dir.) (1997). *Éducation comparée, essai de bilan et projets d'avenirs*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Mialaret, G. (1997). *Explorations musicales instrumentales chez le jeune enfant*. Paris: Presses universitaires de France.
- Mialaret, G. (1997). *Le plan Langevin-Wallon*. Paris: Presses universitaires de France.
- Montandon, A. (1997). *Politesse et savoir-vivre*. Paris: Anthropos.
- Moracchini, C. (1997). *Le sens de la scolarité aujourd'hui. Mentalité scripturale et études dirigées*. Paris: Nathan.
- Morandi, F. (1998). *Modèles et méthodes en pédagogie*. Paris: Nathan Université (collection «Éducation 128»).
- Morin, C., Bouvier, P. et Juneau, G. (1998). *Être prof. Trucs, conseils et témoignages d'enseignants*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Mosconi, N. (dir.) (1998). *Égalité des sexes en éducation et formation*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Éducation et formation, biennales de l'éducation»).
- Moyné, A. (1998). *Formation, régulation, institution. Le groupe d'analyse de pratique des formateurs*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Éducation et formation, formation permanente, éducation des adultes»).
- Orange, C. (1997). *Problèmes et modélisation en biologie. Quels apprentissages pour le lycée?* Paris: Presses universitaires de France.
- Pariat, M. et Allouche-Benayoun, J. (1998). *Guide de l'insertion professionnelle et sociale*. Paris: Dunod.
- Perrenoud, P. (1997). *Construire des compétences dès l'école*. Paris: ESF éditeur.
- Perrenoud, P. (1998). *L'évaluation des élèves*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Pineau, G., Liétard, B. et Chaput, M. (coord.) (1997). *Reconnaître les acquis. Démarches d'exploration personnalisée*. Paris/Montréal: L'Harmattan (collection «Alternances et développements»).
- Porcher, L. et Abdallah-Preteille, M. (1998). *Éthique de la diversité et éducation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Porcher, L. et Groux, D. (1998). *L'apprentissage précoce des langues*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Que sais-je?»).
- Pourtois, J.-P. et Desmet, H. (1997). *L'éducation postmoderne*. Paris: Presses universitaires de France.
- Pouts-Lajus, S. et Riché-Magnier, M. (1998). *L'école à l'heure d'Internet. Les enjeux du multimédia dans l'éducation*. Paris: Nathan.

- Raymond, D. et Lenoir, Y. (1998). *Enseignants de métier et formation initiale. Des changements dans les rapports à la formation à l'enseignement*. Bruxelles: De Boeck/AQUFOM.
- Rey, B. (1998). *Faire la classe à l'école élémentaire*. Paris: ESF éditeur.
- Robert, M. et Tondreau, J. (1997). *L'école québécoise. Débats, enjeux et pratiques sociales. Une analyse sociale de l'éducation pour la formation des maîtres*. Montréal: Les éditions CEC.
- Robinson, B. (1998). *Les gens qui en font trop. Souffrez-vous de démesure compulsive?* (1<sup>re</sup> éd., 1995). Montréal: Les Éditions Logiques.
- Roth-Southon, D. (1998). *Dis-moi comment tu enseignes, je te dirai qui tu es*. Paris: L'Harmattan.
- Savater, F. (1998). *Pour l'éducation*. Paris: Payot et Rivages.
- Sensevy, G. (1997). *Institutions didactiques. Étude et autonomie à l'école élémentaire*. Paris: Presses universitaires de France.
- Simard, C. (1997). *Éléments de didactique du français langue première*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Solar, C. (dir.) (1998). *Pédagogie et équité*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Tardif, M. et Ziarko, H. (dir.) (1997). *Continuités et ruptures dans la formation des maîtres au Québec*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Tardif, C., Lessard, C. et Gauthier, C. (dir.) (1998). *Formation des maîtres et contextes sociaux*. Paris: Presses universitaires de France (collection «Éducation et formation, biennales de l'éducation»).
- Tochon, F. V. (1997). *Organiser des activités de communication orale*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Toussaint, P. et Fortin, R. (dir.) (1997). *Gérer la diversité en éducation*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Thouin, M. (1997). *La didactique des sciences de la nature au primaire*. Montréal: Éditions Multi Mondes.
- Valiquette, M. (dir.) (coll. Ross, M.) (1997). *Le pouvoir sans abus*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Vercoutter, A. (1997). *À l'école au Japon*. Paris: Presses universitaires de France.
- Villepontoux, L. (1997). *Aider les enfants en difficulté à l'école. L'apprentissage du lire-écrire*. Bruxelles: De Boeck.
- Weisser, M. (1997). *Pour une pédagogie de l'ouverture*. Paris: Presses universitaires de France.
- Xypas, C. (1997). *Piaget et l'éducation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Zulaufer, M. (1997). *Vivre l'école en musique*. Lausanne: Centre vaudois de recherches pédagogiques.

### **Revue**

- Alternativas*, Revista del Centro de Producción Educativa de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, vol. IX, n° II, 1997 (Universidad de la Provincia de Buenos Aires, Argentina).
- Biodiversité, équité et environnement*. 1997-1998. Revue de la recherche sur le développement (CRDI, Ottawa).
- Bulletin d'information INRP*, n° 38, 1997. Étapes de la recherche (Institut national de recherche pédagogique, Paris).
- Choisir. Livres, documents et références pour l'enseignement*, n° 23, avril 1997, n° 26, juillet, août, septembre, 1997; n° 28, novembre 1997 (Documentation pédagogique, Paris).

- Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 16, n° 3, n° 6, 1997; n° 7, 1998 (CRNS-CRNC, Marseille).
- Cahiers du CREN*. Professionnaliser le métier d'enseignant. Savoirs professionnels et formation. (Centre régional de documentation pédagogique des Pays de Loire).
- Cahiers sur l'enseignement supérieur*, n° 111, *Changer l'enseignement supérieur en Europe, un programme pour le XXI<sup>e</sup> siècle* (CEPES, CRE, UNESCO, Genève).
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1997). [Rapport synthèse] *Évaluation du programme Sciences humaines*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Delta, Policy and Practice in Education*, Research Monograph n° 13, 1997 et vol. 48, n° 2; vol. 49, n° 1 1996/1997. (Department of Policy Studies in Education, Massey University, New Zealand).
- Educação and Realidade*, vol. 21, n° 1, n° 2, 1996. Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil.
- Éducation permanente*, Formation des adultes: de l'utopie à la crise, n° 129; Fonction publique: moderniser sans détruire, n° 130; Le partenariat: définitions, enjeux, pratiques, n° 131; Actualité des pratiques, n°s 132-133; Reconnaître les acquis et valider les compétences – L'innovation en question, n° 134 (Éducation permanente, Paris).
- Éduq. Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, n°s 32-33, 1997 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).
- Enseignement supérieur en Europe*. Numéro thématique «Reconnaissance académique des diplômes: qualité nationale et normes internationales», vol. XXI, n° 4, 1996; numéro thématique «Évaluation de l'impact de l'assistance accordée à l'enseignement supérieur en Europe centrale et orientale: sept années de transition», vol. XXI, n°s 2-3, 1996; vol. XXII, n° 3, 1997; «L'enseignement supérieur et le développement du système d'enseignement dans son ensemble», vol. XXII, n° 4, 1997; numéro thématique «Enseignement supérieur et emploi» (UNESCO, Centre européen d'enseignement supérieur, Bucarest, Roumanie).
- INTER AÇÁ*. Revista da Faculdade de Educação da UFG. Janeiro/Dezembro, vol. 20, n° 1/2, 1996 (Universidade Federal de Goiás, Brazil).
- Info Créfo*, bulletin d'information, n° 25 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Toronto).
- La chanson de l'espace francophone*. Cahier pédagogique (Agence de la francophonie, Paris).
- Le français à l'université*. Le bulletin des départements d'études françaises et des filières francophones, n°s 5-6-7-8, 1997; n°s 9-10, 1998 (AUPELF, UREF, Direction générale, Rectorat, Montréal).
- Les Cahiers du centre de recherche en littérature québécoise*. Didactique de la littérature. Bilan et perspectives, n° 21. Montréal: Nuit blanche éditeur.
- Enjeux*, n° 39/40, 1997, Vers une didactique de l'oral? (CEDOCEF, Facultés universitaires de Namur, Belgique).
- Intracom*, n°s 9-10, 1997 (Pierre Demers, Université de Sherbrooke).
- JET: The Journal of Educational Thought/Revue de la pensée éducative*, vol. 31, n°s 1-2-3, 1997; vol. 32, n° 1, 1998 (Faculty of Education, University of Calgary).
- La biodiversité mondiale*, vol. 7, n°s 1, 2, 3; 1997, n° 4, 1998 (Musée canadien de la nature, Ottawa).
- La gazette de la presse de langue française*, n° 82, 1997; n° 83, 1998 (UIJPLF, Paris).



- La revue des échanges*, vol. 14, n<sup>os</sup> 2, 3, 4, 1997; vol. 15, n<sup>o</sup> 1, 1998 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- Les cahiers d'études du CUEEP*. Démarches d'individualisation, n<sup>o</sup> 34, 1997 (Lille: Laboratoire de recherche Trigone. Université des Sciences et Technologies de Lille: Centre Université. Économie d'éducation permanente).
- Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, vol. 30, n<sup>o</sup> 1, «Violence et éducation» (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).
- Lettre d'information de l'OIDEI*, Éducation et liberté, n<sup>o</sup> 19, janvier, février 1997; n<sup>o</sup> 20, mars-avril 1997; n<sup>os</sup> 21-22, mai-juin-juillet-août 1997; n<sup>o</sup> 23, janvier-février 1998 (Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement, Genève).
- L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 26, n<sup>os</sup> 2, 3, 4, 1997; vol. 27, n<sup>o</sup> 1, 1998 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- McGill Journal of Education/Revue des sciences de l'éducation de McGill*, vol. 32, n<sup>os</sup> 1, 2, 3, 1997; n<sup>o</sup> 33, 1998 (Faculty of Education, McGill University).
- Nouvelles CEQ*. Numéro spécial, septembre 1997; vol. 19, n<sup>o</sup> 3, 1998 (Publication de la Centrale d'enseignement du Québec).
- Panorama*, Bulletin de liaison du Conseil supérieur de l'éducation, vol. 2, n<sup>os</sup> 2, 3, 1997; vol. 3, n<sup>o</sup> 1, 1998 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).
- Papers on Higher Education*, Mutual recognition of qualifications: The Russians Federation and the other European Countries, 1997 (CEPES, UNESCO Bucharest). The europeanisation of European universities: A view from the East, 1997 (CEPES, UNESCO, Bucharest).
- Philosophiques*, vol. XXIV, n<sup>os</sup> 1, 2, 1997 (Société de philosophie du Québec, Montréal).
- Réseau*, vol. 29, n<sup>os</sup> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 1998 (Université du Québec, Québec).
- Revista Ciencias de la Educación*, vol. 6, n<sup>o</sup> 13, 1996 (Universidad de Carabobo, Facultad de Ciencias de la Educación)
- Revista Intercontinental de Psicoanálisis Contemporáneo*, vol. 2, n<sup>o</sup> 1, junio de 1997. México: Facultad de psicología, Universidad Intercontinental.
- Revue canadienne de psycho-éducation*, vol. 26, n<sup>os</sup> 1, 2, 1997 (Revue canadienne de psycho-éducation, Université de Montréal).
- Studies on Higher Education*, Standards and Diversity in Architectural Education, 1996 (CEPES, UNESCO, Bucharest).
- The Canadian Journal of Higher Education/La Revue canadienne d'enseignement supérieur*, vol. XXVI, n<sup>o</sup> 3, 1996; vol. XXVII, nos 2, 3, 1997.