

Documents reçus

Volume 26, Number 2, 2000

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/000138ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/000138ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(2000). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 26(2), 473–476.
<https://doi.org/10.7202/000138ar>

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés © Revue des sciences de l'éducation, 2000

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

<https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/>

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

<https://www.erudit.org/en/>

Documents reçus

Livres

- Albarello, L. (1999). *Apprendre à chercher. L'acteur social et la recherche scientifique*. Bruxelles: De Bœck Université.
- Abdallah-Preteuille, M. (1999). *L'éducation interculturelle*. Paris: Presses universitaires de France.
- Allard, M. et Lefebvre, B. (1999). *Le musée au service de la personne. The Museum as service to people*. Montréal: Groupe de recherche sur l'éducation et les musées, UQAM.
- Ardoino, J. (2000). *Les avatars de l'éducation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Argyris, C. et Schön, D.A. (1999). *Théorie et pratique professionnelle*. (Trad. et adap., J. Heynemand et D. Gagnon). Montréal: Les Éditions Logiques. (1^{re} éd. 1974, 2^e éd. 1992).
- Bailet, J.-M. (1999). *L'éducation routière*. Paris: Presses universitaires de France.
- Barbot, M.-J. et Camatarri, G. (1999). *Autonomie et apprentissage. L'innovation dans la formation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Biarnès, J. (1999). *Universalité, diversité, sujet dans l'espace pédagogique*. Paris, Montréal: L'Harmattan.
- Bordeleau, C. et Morency, L. (1999). *L'art d'enseigner: principes, conseils et pratiques pédagogiques*. Boucherville: Gaëtan Morin éditeur.
- Chalmel, L. (1999). *Le pasteur Oberlin*. Paris: Presses universitaires de France.
- Chardenet, P. (1999). *De l'activité évaluative à l'acte d'évaluation*. Paris, Montréal: L'Harmattan.
- Depover, C. et Noël, B. (dir.) (1999). *L'évaluation des compétences et des processus cognitifs. Modèles, pratiques et contextes*. Bruxelles: De Bœck Université.
- Derouet, J.-L. (dir.) (2000). *L'école dans plusieurs mondes*. Bruxelles, Paris: De Bœck Université, INRP.
- Desmeules, L. (2000). *Nouveaux fondements de l'éducation au Québec*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Destrempe-Marquez, D. et Lafleur, L. (1999). *Les troubles d'apprentissage: comprendre et intervenir*. Montréal: Association québécoise pour les troubles d'apprentissage (AQETA) et Hôpital Sainte-Justine, centre hospitalier universitaire mère-enfant, Université de Montréal.

- Duclos, G. (2000). L'estime de soi, un passeport pour la vie. Montréal: Le magazine *Enfants et Hôpital Sainte-Justine*, centre hospitalier universitaire mère-enfant, Université de Montréal.
- Fonvieuille, R. (1999). *Face à la violence: participation et créativité*. Paris: Presses universitaires de France.
- Fox, W. (1999). *Statistiques sociales*. (Trad. et adap., 3^e édition américaine, L. Imbeau). Bruxelles: De Bœck Université.
- Gerbeaux, M. et Berthoin, S. (1999). *Aptitude et pratique aérobies chez l'enfant et l'adolescent*. Paris: Presses universitaires de France.
- Gillig, J.-M. (dir.) (1999). *Les pédagogies différenciées. Origine, actualité, perspectives*. Bruxelles: De Bœck Université.
- Harvey, D. (1999). *La multimédiatisation en éducation. Première thèse avec multimédia en langue française*. Paris, Montréal: L'Harmattan.
- Hébert, L.-P. (1999). *Histoire du Cégep Joliette-de Lanaudière II: Croissance difficile, 1973-1983*. Joliette: Cégep régional de Lanaudière.
- Hétier, R. (1999). *Contes et violence. Enfants et adultes face aux valeurs sous-jacentes du conte*. Paris: Presses universitaires de France.
- Héту, J.-C., Lavoie, M. et Baillauquès, S. (dir.) (1999). *Jeunes enseignants et insertion professionnelle. Un processus de socialisation? De professionnalisation? De transformation?* Paris, Bruxelles: De Bœck Université.
- Jones, R.-A. (1999). (2000). *Méthodes de recherche en sciences humaines*. (Trad. et adap., 2^e édition américaine, N. Burnay et O. Servais). Bruxelles: De Bœck Université.
- Jorro, A. (1999). *Le lecteur interprète*. Paris: Presses universitaires de France.
- Joutard, P. et Thélot, C. (1999). *Réussir l'école. Pour une politique éducative*. Paris: Seuil.
- Karsenti, T. et Savoie-Zajc, L. (2000). *Introduction à la recherche en éducation*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Lahanier-Reuter, D. (1999). *Conceptions du hasard et enseignement des probabilités et statistiques*. Paris: Presses universitaires de France.
- Langevin, L. (1999). *L'abandon scolaire*. (2^e éd.) Montréal: Les Éditions Logiques.
- Loubière, B. (1999). Badminton. Préparation physique. Clinic n° 1566. (cassette vidéo). Paris: INSEP
- Martin, D., Gervais, C., Garant, C. et St-Jarre, C. (dir.) (2000). *Recherches et pratiques en formation des maîtres. Vers une pratique réfléchie et argumentée*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Mialaret, G. (1999). *Psychologie de l'éducation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Minder, M. (1999). *Didactique fonctionnelle* (8^e éd.). Bruxelles: De Bœck Université.

- Ouellet, F. (2000). *L'enseignement culturel des religions. Le débat*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Paoletti, R. (1999). *Éducation et motricité de l'enfant de deux à huit ans*. Boucherville: Gaëtan Morin éditeur.
- Pelletier, G. (dir.) (1999). *Former les dirigeants de l'éducation*. Paris, Bruxelles: De Boeck Université.
- Poirier-Proulx, L. (1999). *La résolution de problèmes en enseignement. Cadre référentiel et outils de formation*. Paris, Bruxelles: De Boeck Université.
- Ravestein, J. (1999). *Autonomie de l'élève et régulation du système didactique*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Rouet, J.-F. et de la Passardière, B. (1998). *Actes du quatrième colloque. Hypermédias et apprentissages*. Paris: INRP, LIP, LaCo, EP.
- Snyders, G. (1999). *Des élèves heureux... Réflexions sur la joie à partir de quelques textes littéraires*. (nouvelle édition augmentée). Paris, Montréal: L'Harmattan.
- Thouin, M. (1999). *Problèmes de sciences et de technologie pour le préscolaire et le primaire*. Sainte-Foy: Éditions Multimondes.
- Van Nieuwenhoven, C. (1999). *Le comptage. Vers la construction du nombre*. Paris, Bruxelles: De Boeck Université.
- Velz, E. (1999). *Démocratiser pour réussir. De l'enseignement planifié à l'organisation de l'apprentissage*. Paris, Bruxelles: De Boeck Université.
- Wokusch, S. et Bonnet, C. (dir.) (1999). *Une école pour les langues. Expériences. Réflexions. Propositions*. Lausanne: Centre vaudois de recherches pédagogiques.

Revues

- Delta, Policy and Practice in Education*, vol. 49, n° 2, 1997 (Massey University, New Zealand).
- Didaskalia*, n° 14, 1999 (De Boeck Université, Paris, Bruxelles).
- Éducation et sociétés*, n° 3, 1999, Sociologie de l'enfance 2 (De Boeck Université, Paris, Bruxelles).
- Éducation permanente*, n° 139, n° 140, 1999. (Éducation permanente, Paris).
- Éducation permanente*, Paroles de praticiens – Et si on les écoutait? Situations, difficultés, besoins, incertitudes face à la formation professionnelle. Supplément 1999 (AFPA, Éducation permanente, Paris).
- Enjeux*, n° 45, 1998. Les manuels de littérature (CEDOCEF, Facultés universitaires de Namur, Belgique).
- Enseignement supérieur en Europe*, vol. XXIV, n° 1, n° 2, 1999 (UNESCO, Centre européen d'enseignement supérieur, Bucarest, Roumanie).
- JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 33, n° 2, n° 3, 1999 (Faculty of Education, University of Calgary).

- Info Créfo*, Bulletin d'information, n° 27, 1999 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Toronto).
- La Revue des échanges*, vol. 16, n° 2, n° 4, 1999 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- Le français à l'université*, n° 15, n° 16, 1999 (AUPELF, UREF, Direction générale, Rectorat, Montréal).
- Lettre d'information de l'OIDEI*, Éducation et liberté, n° 28, 1999 (Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement, Genève).
- L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 28, n° 2, n° 3, 1999 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- McGill Journal of Education – Revue des sciences de l'éducation de McGill*, vol. 34, n° 2, n° 3, 1999 (Faculty of Education, McGill University).
- Nouvelles de la CEQ*, vol. 20, n° 5, 1999, vol. 21, n° 1, 2000 (Publication de la Centrale de l'enseignement, Montréal).
- Panorama*, Bulletin de liaison du Conseil supérieur de l'éducation, vol. 4, n° 3, 1999 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).
- Philosophiques*, vol. 26, n° 1, 1999 (Société de philosophie du Québec, Montréal).
- Réseau*, vol. 31, n° 1, n° 2, 1999 (Université du Québec, Québec).
- Revue canadienne de psychoéducation*, vol. 28, n° 2, 1999 (Revue canadienne de psychoéducation, Université de Montréal).
- Revue tunisienne des sciences de l'éducation*, vol. 24, n° 4, 1997 (Institut national des sciences de l'éducation, Tunis).