

Documents reçus

Volume 27, Number 3, 2001

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/009971ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/009971ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(2001). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 27(3), 713–716.

<https://doi.org/10.7202/009971ar>

Documents reçus

Livres

- Allal, L., Kohler Béatrix, D., Rouiller Barbey, Y., Rieben, L., Saada-Robert, M. et Wegmuller, E. (2001). *Apprendre l'orthographe en produisant des textes*. Fribourg: Éditions universitaires.
- Allard, M. et Lefebvre, B. (dir.) (2001). *La formation en muséologie et en éducation muséale à travers le monde*. Québec: Éditions MultiMondes.
- Aubert, J.-L. (2001). *La violence dans les écoles*. Paris: Éditions Odile Jacob.
- Beauchesne, A., Martineau, S. et Tardif, M. (2001). *La recherche en éducation et le développement de la pratique professionnelle en enseignement*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Boileau, D. (2000). *Joue avec Mollo. Géométrie. Jeu à collectionner*. Outremont: Trécaré.
- Boudon, R., Bulle, N. et Cherkaoui, M. (dir.) (2001). *École et société. Les paradoxes de la démocratie*. Paris: Presses universitaires de France.
- Boudon, R., Cuin, C.-H. et Massot, A. (2000). *L'axiomatic de l'inégalité des chances*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Bujold, C. et Gingras, M. (2000). *Choix professionnel et développement de carrière. Théories et recherches* (2^e éd.). Boucherville: Gaëtan Morin éditeur.
- Charlot, B. (dir.) (2001). *Les jeunes et le savoir*. Paris: Anthropos.
- Commissariat aux langues officielles (2001). *Rapport annuel 200-2001*. Ottawa: Commissaire aux langues officielles.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (2001). *Évaluation de la mise en œuvre de la composante de formation générale des programmes d'études. Rapport synthèse*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (2001). *Rapport annuel 1999-2000*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (2001). *Rapport annuel 2000-2001*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Conseil supérieur de l'éducation (2000). *Rapport annuel 1999-2000, Conseil supérieur de l'éducation. Québec*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2000). *Rapport annuel 2000-2001, Conseil supérieur de l'éducation. Québec*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2000). *Éducation et nouvelles technologies. Pour une intégration réussie dans l'enseignement et l'apprentissage*. [Rapport annuel 1999-2000 sur l'état et les besoins de l'éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2001). *Aménager le temps autrement. Une responsabilité de l'école secondaire*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.

- Conseil supérieur de l'éducation (2001). *La gouverne de l'éducation: logique marchande ou processus politique*. [Rapport annuel 2000-2001 sur l'état et les besoins de l'éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2001). *Le projet de règlement modifiant le régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire. Ajustements en matière d'enseignement moral et religieux*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2001). *Les élèves en difficulté de comportement à l'école primaire. Comprendre, prévenir, intervenir*. [Avis au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2001). *Pour un passage réussi de la formation professionnelle à la formation technique. Modification au Règlement sur le régime des études collégiales*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Corbo, C. (dir.) et Ouellon, M. (coll.) (2001). *L'idée d'université. Une anthologie des débats sur l'enseignement supérieur au Québec de 1770 à 1970*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.
- Corriveau, L. et Tulasiewicz, W. (2001). *Mondialisation, politiques et pratiques de recherche*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Doray, P. et Maroy, C. (2001). *La construction sociale des relations entre éducation et économie*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Friel, J.C. et Friel, L.D. (2001). *Les 7 comportements gagnants des ados*. Outremont: Trécaré.
- Gohier, C. et Alin, C. (2000). *Enseignant-formateur: la construction de l'identité professionnelle. Recherche et formation*. Paris/Montréal: L'Harmattan.
- Gohier, C. et Laurin, S. (dir.) *Entre culture, compétence et contenu: la formation fondamentale, un espace à redéfinir*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Hébuterne-Poinssac, B. (2000). *L'image éducatrice?* Paris: Presses universitaires de France.
- Jeffrey, D. et Simard, C. (2000). *Enseigner et punir*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Julien, L. et Santerre, L. (dir.) (2001). *L'apport de la culture à l'éducation*. Actes du colloque « Recherche: culture et communications ». Montréal: Éditions Nouvelles.
- Kalubi, J.-C., Bouchard, J.-M., Pourtois, J.-P. et Pelchat, D. (2001). *Partenariat, coopération et appropriation des savoirs*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Karsenti, T. et Larose, F. (dir.) (2001). *Les TIC... au cœur des pédagogies universitaires. Diversité des enjeux pédagogiques et administratifs*. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Lagarigue, J. (2001). *L'école: Le retour des valeurs? Des enseignants témoignent*. Bruxelles: De Boeck et Belin.
- Lebrun, M. (dir.) (2001). *Les représentations sociales. Des méthodes de recherche aux problèmes de société*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Lenoir, Y., Rey, B. et Fazenda, I. (2001). *Les fondements de l'interdisciplinarité dans la formation à l'enseignement*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Lenoir, Y., Rey, B., Roy, G.-R. et Lebrun, J. (2001). *Le manuel scolaire et l'intervention éducative. Regards critiques sur ses apports et ses limites*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Lethierry, H./Corhum (dir.) (2001). *Rire en toutes lettres*. Villeneuve d'Ascq: Presses universitaires du Septentrion.

- Fourez, G. (dir.), Maingain, A. et Dufour, B. (coll.) (2002). *Approches didactiques de l'interdisciplinarité*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Masny, D. (dir.) (2001). *La culture de l'écrit. Les défis à l'école et au foyer*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Mc Andrew, M. (2001). *Immigration et diversité à l'école. Le débat québécois dans une perspective comparative*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.
- Mercier, A., Lemoine, G. et Rouchier, A. (dir.) (2001). *Le génie didactique. Usages et mésusages des théories de l'enseignement*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Pouliot, S. et Lacroix, J. (2001). *Les bébés livres ou l'émergence de l'écrit*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Prairat, E. (2001). *Sanction et socialisation. Idées, résultats et problèmes*. Paris: Presses universitaires de France.
- Raymond, D. (2001). *Nouveaux espaces de développement professionnel et organisationnel*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Roulet, M. (2001). *Les manuels de pédagogie 1880-1920*. Paris: Presses universitaires de France.
- St-Jarre, C. et Dupuy-Walker, L. (dir.) (2001). *Le temps en éducation, regards multiples*. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Sirota, R. (2001). *Autour du comparatisme en éducation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Solar, C. (dir.) (2001). *Le groupe en formation des adultes. Comprendre pour mieux agir*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Spallanzani, C., Biron, D., Larose, F., Lebrun, J., Lenoir, Y., Masselter, G. et Roy, G.-R. (2001). *Le rôle du manuel scolaire dans les pratiques enseignantes au primaire*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Toussaint, R., Lavigne, A., Laliberté, B., Des Lierres, T., Khanh-Thanh, T. (2001). *Apprentissage et enseignement des sciences et de la technologie au primaire*. Boucherville: Gaëtan Morin éditeur.
- van Zanten, A. (2001). *L'école de la périphérie, scolarité et ségrégation en banlieue*. Paris: Presses universitaires de France.
- Xypas, C. (2001). *Les stades du développement affectif selon Piaget*. Paris/Montréal: L'Harmattan.
- Xypas, C. (2001). *L'autre Piaget. Cheminement intellectuel d'un éducateur d'humanité*. Paris: L'Harmattan.

Revue

- Comunicações*, vol. 7, n° 2, 2000, vol. 8, n° 1, 2001 (Universidade Metodista de Piracicaba, SP).
- Delta, Policy and Practice in Education*, vol. 50, n° 1, n° 2, 1998, vol. 51, n° 1, n° 2, 1999, vol. 52, n° 1, 2000 (Massey University, New-Zeland).
- Eccos, Revista Científica*, vol. 1, n° 1, 1999, vol. 2, n° 2, 2000, vol. 3, n° 1, 2001 (Centro Universitário Nove de Julho, São Paulo, Brésil).
- Éducation permanente*, n° 145, 2000, n° 146, n° 147, n° 148, n° 149, 2001. Formation, insertion: accompagnement et autonomie, supplément 2001. Formateur au service de la formation professionnelle d'EDF-Gaz de France. (Éducation permanente, Paris).

- Enseignement catholique Actualités (ECA)*, n° 252, 2001 (Secrétariat général de l'enseignement catholique, Paris).
- Info Crefo*. Bulletin d'information du Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, n° 28, n° 29, 2000 (CREFO, Toronto).
- JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 34, n° 3, 2000, vol. 35, n° 1, n° 2, n° 3, 2001 (Faculty of Education, University of Calgary).
- La Gazette de la presse francophone*, n° 102, 2001 (Les Amis de la Gazette, Paris).
- La Revue des échanges*, vol. 17, n° 4, 2000, volume 18, n° 1, n° 2, n° 3, n° 4, 2001 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- Le français à l'université*, 5^e année, n° 4, 2000, 6^e année, n° 5, n° 6, n° 7, 2001 (AUPELF, UREF, Direction générale, Rectorat, Montréal).
- L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 29, n° 4, 2000, vol. 30, hors-série et n° 1, n° 2, n° 3, n° 4, 2001 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- Máthesis*, Revista de Educação, vol. 1, n° 2, 2000 (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Jandaia do Sul, Jandaia do Sul, PR).
- McGill Journal of Education – Revue des sciences de l'éducation de McGill*, vol. 35, n° 3, 2000, vol. 36, n° 1, n° 2, n° 3, 2001 (Faculty of Education, McGill University).
- Nouvelles de la CEQ*, vol. 21, n° 6, 2001 (Publication de la Centrale de l'enseignement, Montréal).
- Panorama*, Bulletin de liaison du Conseil supérieur de l'éducation, vol. 6, n° 1, n° 2, n° 3, 2001. (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).
- Revista Ciencias de la Educación*, vol. 8, n° 16, 1999. (Universidad de Carabobo / Facultad de ciencias de la educación).
- Revista de Educación*, n° 10, n° 11, juin 2000 (Universidad Nacional Del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, Argentina).
- Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. II, n° 2, 2000, vol. III, n° 1, 2001 (Universidad Intercontinental, México).
- Revue canadienne de psychoéducation*, vol. 29, n° 2, 2000, vol. 30, n° 1, n° 2, 2001 (Revue canadienne de psychoéducation, Université de Montréal).
- Réseau*, vol. 32, n° 1, n° 2, n° 3, n° 4, 2001, vol. 33, n° 1, n° 2, 2002 (Université du Québec, Québec).
- Teias*, vol. 1, n° 1, 2000 (Faculdade de Educação, Rio de Janeiro).
- The Canadian Journal of Higher Education / La revue canadienne d'enseignement supérieur*, vol. XXXI, n° 1, 2001 (The Canadian Society for the Study of Higher Education / La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Centre for Higher Education Research and Development, University of Manitoba).