

Rétrospective des activités rédactionnelles de la *Revue des sciences de l'éducation* et plan d'action pour l'année 2009

Gilles Raïche and Monique Noël-Gaudreault

Volume 35, Number 1, 2009

Avoir des difficultés scolaires importantes à l'école : quelles formules, quel avenir ?

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/029919ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/029919ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Raïche, G. & Noël-Gaudreault, M. (2009). Rétrospective des activités rédactionnelles de la *Revue des sciences de l'éducation* et plan d'action pour l'année 2009. *Revue des sciences de l'éducation*, 35(1), 3–5.
<https://doi.org/10.7202/029919ar>

Rétrospective des activités rédactionnelles de la *Revue des sciences de l'éducation* et plan d'action pour l'année 2009

Gilles Raiche, rédacteur en chef
Monique Noël-Gaudreault, directrice

Déjà, deux ans se sont écoulés depuis la mise en place du nouveau comité de rédaction de la *Revue*. Comme prévu, toutes les actions entreprises se sont effectuées dans la continuité des actions entreprises par mon prédécesseur, Jean-Claude Kalubi, principalement au regard de l'amélioration du processus rédactionnel et du soutien à la publication des numéros thématiques.

Cette continuité a été marquée par de nombreux événements et je profite de cette nouvelle année de parution pour vous en présenter une rétrospective. Par la même occasion, il semble approprié de présenter une prospective et, ainsi, ce qui est prévu pour l'année 2009.

1. Rétrospective des activités rédactionnelles

Au cours de la dernière année, le processus rédactionnel a été revu et, dans ce contexte, divers documents ont été mis à la disposition des auteurs. Maintenant, les articles sont tout d'abord soumis à une grille d'admissibilité avant d'être transmis aux arbitres. Cette première opération permet de s'assurer du respect des règles de présentation et d'identifier rapidement des lacunes importantes. Divers documents ont été mis à la disposition des auteurs pour soutenir la rédaction des articles. On pourra ainsi remarquer que les règles de présentation des articles, les grilles d'évaluation et les divers formulaires ont été modifiés. Toutefois, on notera surtout la présence d'une grille d'admissibilité des textes et des indications au sujet de la présentation d'un article de recherche de type théorique. Dans ce dernier cas, depuis plusieurs années, le besoin se fait sentir de mieux encadrer la rédaction de tels articles et de mieux soutenir leur évaluation par les arbitres. À cet égard, nous avons donc fait certains choix.

Certaines améliorations ont aussi été apportées au contenu des numéros de la *Revue*. Par exemple, on remarquera, à la fin de chaque article, la présence de renseignements sur les délais de publication. Dans le but de reconnaître le travail de nos collaborateurs, on remarquera aussi l'identification de la personne qui a effectué la révision linguistique. La publication d'un texte sur la rédaction d'un article de recherche de type théorique dans le second numéro du volume 34 a mené à la décision de créer une section destinée à la publication d'articles spécifiques à la méthodologie de recherche. Dorénavant, sauf exception, un ou deux textes sur

ce thème devraient paraître à l'intérieur de chaque numéro. Nous croyons que cette initiative contribuera à soutenir la formation en recherche et rendra la lecture de la *Revue* encore plus utile.

Nous désirons aussi souligner les modifications importantes qui ont été apportées au processus de rédaction des numéros thématiques. Dans ce contexte, le rôle des corédacteurs a été complètement redéfini afin que la responsabilité du comité de rédaction face à la *Revue* puisse être correctement assumée. Le processus de soumission des articles et d'évaluation pour de tels numéros thématiques a été ainsi adapté à ces changements. Dorénavant, la *Revue* effectue un appel à communication, en collaboration avec les corédacteurs, et les articles, sous la responsabilité du rédacteur en chef, sont soumis exactement au même processus d'évaluation que tout autre article.

Enfin, la dernière année a été couronnée par l'obtention de deux subventions au soutien à la publication de revues savantes. Nous tenons ainsi à remercier le CRSH et le FQRSC pour leur contribution essentielle à la publication de la *Revue des sciences de l'éducation* et à leur soutien à la diffusion de la recherche en langue française dans ce domaine.

2. Plan d'action pour l'année 2009

Au cours de la prochaine année, la *Revue* et son comité de rédaction vont principalement s'attarder à la réalisation de six projets. D'abord, nous proposerons une standardisation de la présentation des recensions, autant pour soutenir le travail de rédaction des auteurs de celles-ci que pour assurer la qualité de l'information fournie. Le deuxième projet consistera à afficher annuellement les activités et le fonctionnement de la *Revue*: lectorat, abonnements, efficacité du processus rédactionnel, etc. En troisième lieu, le rôle du comité scientifique sera redéfini pour améliorer l'efficacité de la *Revue* et mieux reconnaître l'apport de ses membres. Par ailleurs, soulignons que la *Revue* a connu des problèmes de plagiat au cours de la dernière année. Devant cette situation et pour protéger la *Revue* face aux problèmes légaux qui pourraient en découler, quatrième, un comité d'éthique et d'intégrité sera mis sur pied en collaboration avec d'autres publications scientifiques.

Cinquièmement, malgré l'importance de la *Revue* dans le domaine des sciences de l'éducation, son lectorat et le nombre de ses clients institutionnels devraient être, selon nous, plus élevés. La direction et le comité de rédaction travailleront donc cette année à une augmentation du lectorat et des clients institutionnels. À cette fin, Sébastien Béland se joint à notre équipe à titre de coordonnateur aux abonnements et à la publicité.

Quant à notre sixième projet, il concerne nos auteurs: il s'avère de première importance de maximiser, pour eux et pour nous, la reconnaissance des articles publiés dans la *Revue* auprès des établissements universitaires européens. Dans ce contexte, ce sera justement un des rôles du comité scientifique que de nous guider

par rapport à des actions à mener pour donner aux articles la reconnaissance qu'ils méritent.

En dernier lieu, la relation avec les doyens et doyennes des facultés d'éducation francophones ne semble plus devoir être uniquement basée sur leur participation au comité de direction et à la distribution des numéros aux professeurs des facultés participantes. Il faut, en effet, redéfinir les services offerts par la *Revue* aux facultés d'éducation francophones. À cette fin, d'ailleurs, nous leur offrons maintenant la possibilité de placer des pages promotionnelles à l'intérieur de chacun des numéros de la *Revue*. C'est une excellente occasion pour valoriser les programmes de formation en enseignement supérieur en éducation, favoriser l'échange d'étudiants internationaux ou encore afficher l'ouverture de postes de professeurs.

Nous souhaitons à tous les lecteurs de la *Revue* de belles découvertes au cours de la prochaine année.