

Documents reçus

Volume 35, Number 1, 2009

Avoir des difficultés scolaires importantes à l'école : quelles formules, quel avenir ?

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/029950ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/029950ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(2009). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 35(1), 255–257.

<https://doi.org/10.7202/029950ar>

Documents reçus

Livres

- Arpin, L. et Capra, L. (2008). *Accompagner l'enseignant dans son parcours professionnel*. Montréal, Québec: Éditions de la Chenelière inc.
- Auzon-Riandey, D. et Moussy, B. (2007). *Les enjeux du métier d'éducateur de jeunes enfants. Origine, évolution, actualité*. Issy-les-Moulineaux, France: ESF.
- Besson, A. (2007). *La fantasy*. Paris, France: Klincksieck.
- Biron, M., Dumont, F. et Nardout-Lafarge, É. (2007). *Histoire de la littérature québécoise*. Montréal, Québec: Éditions du Boréal.
- Blais, J.-G. (2009). *Évaluation des apprentissages et technologies de l'information et de la communication. Enjeux, applications et modèles de mesure*. Québec, Québec: Presses de l'Université Laval.
- Bouveau, P., Cousin, O. et Favre, J. (2007). *L'école face aux parents. Analyse d'une pratique de médiation* (2^e édition). Issy-les-Moulineaux, France: ESF.
- Brossard, M., Fijalkow, J., Ragano, S. et Pasa, L. (2008). *Vygotsky et les recherches en éducation et en didactiques*. Bordeaux, France: Presses universitaires de Bordeaux.
- Campbell, G., Lohka, E., Beckett, S., Romney, C. et Thaler, D. (2007). *Littérature de jeunesse et Fin de siècle*. Winnipeg, Manitoba: Presses universitaires de Saint-Boniface.
- Cani, I., Chabrol Gagne, N. et d'Humières, C. (2008). *Devenir adulte et rester enfant? Relire les productions pour la jeunesse*. Clermont-Ferrand, France: Presses universitaires Blaise-Pascal.
- Citton, Y. (2007). *Lire, interpréter, actualiser. Pourquoi les études littéraires?* Paris, France: Éditions Amsterdam.
- Clermont, P. (2008). *Enseigner la littérature de jeunesse: culture(s), valeurs et didactique en question. École primaire, Collège*. Strasbourg, France: Éditions CRDP d'Alsace.
- Comeau, R. et Lavallée, J. (2008). *Contre la réforme pédagogique*. Montréal, Québec: VLB éditeur.
- Connan-Pintado, C., Gaiotti, F. et Poulou, B. (2008). *L'album contemporain pour la jeunesse: nouvelles formes, nouveaux lecteurs?* Bordeaux, France: Presses universitaires de Bordeaux.
- Denglos, G. (2008). *Statistiques et probabilités appliquées*. Paris, France: Presses universitaires de France.
- De Peretti, A. et Muller, F. (2008). *Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe*. Issy-les-Moulineaux, France: ESF.
- d'Humières, C. (2008). *D'un conte à l'autre, d'une génération à l'autre*. Clermont-Ferrand, France: Presses universitaires Blaise-Pascal.
- Duclos, G. (2008). *Aider les jeunes enfants en difficulté. Prévention et intervention*. Montréal, Québec: Éditions du CHU Sainte-Justine.
- Dufays, J.-L. (2007). *Enseigner et apprendre la littérature aujourd'hui, pour quoi faire? Sens, utilité, évaluation*. Louvain-la-Neuve, Belgique: Presses universitaires de Louvain.

- Falardeau, M. (2007). *Histoire de la bande dessinée au Québec*. Montréal, Québec: VLB éditeur.
- Forest, L. et Lamarre, A. M. (2009). *Accompagner des stagiaires vers la maîtrise des compétences en enseignement*. Montréal, Québec: Éditions de la Chenelière inc.
- Forquin, J. C. (2008). *Sociologie du curriculum*. Rennes, France: Presses universitaires de Rennes.
- Gelin, D., Rayou, P. et Ria, L. (2007). *Devenir enseignant. Parcours et formation*. Paris, France: Armand Colin.
- Guégan, Y. (2008). *Les ruses éducatives*. Issy-les-Moulineaux, France: ESF.
- Guénin, D.-M. (2008). *L'enfant de la distance*. Paris, France: Presses universitaires de France.
- Jacquinet-Delaunay, G. et Fichez, É. (2008). *L'université et les TIC. Chronique d'une innovation annoncée*. Bruxelles, Belgique: Éditions De Boeck Université.
- Kartchner Clark, S. (2009). *Stratégies gagnantes en lecture. 12 à 15 ans*. Montréal, Québec: Éditions de la Chenelière inc.
- Lafortune, L., Ouellet, S., Lebel, C. et Martin, D. (2008). *Réfléchir pour évaluer des compétences professionnelles à l'enseignement. Deux regards, l'un québécois et l'autre suisse*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Laplante, J. (2007). *Le piège de la violence et les jeunes*. Ottawa, Ontario: Presses de l'Université d'Ottawa.
- Lévine, J., Chambard, G., Sillam, M. et Gostain, D. (2008). *L'enfant philosophe, avenir de l'humanité? Ateliers AGSAS de réflexion sur la condition humaine (ARCH)*. Issy-les-Moulineaux, France: ESF.
- Mabilon-Bonfils, B. et Saadoun, L. (2008). *L'école en crise?* Paris, France: Ellipses éditions Marketing S.A.
- MacAndrew, M., Milot, M., Imbeault, J.-S. et Eid, P. (2008). *L'accommodement raisonnable et la diversité religieuse à l'école publique. Normes et pratiques*. Montréal, Québec: Éditions Fides.
- Martinez, J.-P., Boutin, G., Bessette, L. et Montoya, Y. (2008). *La prévention de l'échec scolaire. Une notion à redéfinir*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Meirieu, P. (2008). *Pédagogie: le devoir de résister* (2^e édition). Issy-les-Moulineaux, France: ESF.
- Mineau, S., Duquette, A., Elkouby, K., Jacques, C., Ménard, A., Nérrette, P.-A. et Pelletier, S. (2008). *Troubles envahissants du développement. Guide de stratégies psychoéducatives. Volume 2. Enfants verbaux*. Montréal, Québec: Éditions du CHU Sainte-Justine.
- Monnin, É. (2008). *L'olympisme à l'école?* Besançon, France/Belfort, France: Presses universitaires de Franche-Comté/Pôle éditorial multimédia de l'Université de technologie de Belfort-Montbéliard.
- Morin, M.-F., Montésinos-Gelet, I., Parent, J., Charron, A. et Laframboise, R. (2007). *Approcher l'écrit à pas de loup. La littérature de jeunesse pour apprendre à lire et écrire au préscolaire et au primaire*. Montréal, Québec: Éditions de la Chenelière.

- Perrenoud, P. (2008). *Pédagogie différenciée. Des intentions à l'action* (4^e édition). Issy-les-Moulineaux, France: ESF.
- Perrot, J. (2008). *Mondialisation et littérature de jeunesse*. Paris, France: Éditions du Cercle de la Librairie.
- Prenoveau, J. (2007). *Cultiver le goût de lire et d'écrire. Enseigner la lecture et l'écriture par une approche équilibrée*. Montréal, Québec: Éditions de la Chenelière inc.
- Segalen, M. (2004). *Sociologie de la famille* (5^e édition). Paris, France: Armand Colin.
- Scowen, K. (2008). *Le mal de vivre chez les adolescents*. Montréal, Québec: Éditions de la courte échelle inc.
- Turcotte, C., Bérubé, N., Blain, D. et Nadeau, L. (2007). *Engager l'élève du primaire en lecture*. Montréal, Québec: Éditions de la Chenelière inc.
- Van Zanten, A. (2008). *Dictionnaire de l'éducation*. Paris, France: Presses universitaires de France.

Revues

- Andres, L. (2007). *The Canadian journal of higher education / La revue canadienne d'enseignement supérieur*, 38(2).
- Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires (2008). *La revue des Échanges*, 25(1).
- Chardenet, P. (2008). *Le français à l'université*, 4.
- Houssaye, J. (2008). *Penser l'éducation*, (24).
- Institut de psychologie et d'éducation (2008). *Cahiers de psychologie et éducation*, (44).
- Laurent, J.-P. (2008). *Enjeux. Revue de formation continuée et de didactique du français*, 73(3).
- Lutter, S. (2008). *Leaders and learners. Association canadienne des administrateurs et des administratrices scolaires*, (1).
- Vignoli, E. (2007). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 37(3).
- Winchester, I. (2008). *JET: The journal of educational thought / Revue de la pensée éducative*, 42(3).

Rapports

- Comité consultaire sur l'accessibilité financière aux études (2008). *Mesure relative aux réservistes des Forces canadiennes: modification au règlement sur l'aide financière aux études*. Québec, Québec: Gouvernement du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation (2008). *Rapport annuel de gestion 2007-2008*. Québec, Québec: Gouvernement du Québec.