Document generated on 05/22/2025 5:18 p.m.

Revue des sciences de l'éducation

Documents reçus

Volume 38, Number 1, 2012

URI: https://id.erudit.org/iderudit/1016776ar
DOI: https://doi.org/10.7202/1016776ar

See table of contents

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)
1705-0065 (digital)

Explore this journal

Cite this document

(2012). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, *38*(1), 233–235. https://doi.org/10.7202/1016776ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 2013

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

Documents reçus

Livres

Alvarez, D. (2012). Le travail occulte en production académique. Toulouse, France : Octarès Éditions.

Archat-Tatah, C. (2013). *Ce que l'école fait avec le cinéma. Enjeux d'apprentissage dans la scolarisation de l'art à l'école primaire et au collège*. Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.

Auger, N., Béal, C. et Demougin, F. (2012). *Interactions et interculturalité : variété des corpus et des approche*s. Berne, Suisse : Peter Lang.

Bailleul, M., Thémines, J.-F. et Wittorski, R. (2012). *Expériences et développement professionnel des enseignants. Formation, travail, itinéraire professionnel*. Toulouse, France : Octarès Éditions.

Balsiger, C., Bétrix Köhler, D., de Pietro, J.-F. et Perregaux, C. (2012). *Éveil aux langues et approches plurielles. De la formation des enseignants aux pratiques de classe*. Paris, France : L'Harmattan.

Barth, B.-M. (2012). *Élève chercheur, enseignant médiateur. Donner du sens aux savoirs*. Paris, France : Édition Retz.

Bigras, N., Lemay, L. et Tremblay, M. (2012). *Petite enfance, services de garde éducatifs et développement des enfants. État des connaissances*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Brisson, P.-L. (2012). *Après le printemps*. Montréal, Québec : Les Éditions Poètes de brousse.

Bustan, A. (2012). *Les mécanismes de la lecture dans les systèmes alphabétiques. Exemple du français, apprentissage normal, dyslexie et remédiation*. Grand-Lancy, Suisse : Éditions Coccinelle.

Castets-Fontaine, B. (2011). *Le cercle vertueux de la réussite scolaire. Le cas des élèves de Grandes Écoles issus de « milieux populaires »*. Besançon, France : E.M.E. Éditions.

Chabanne, J.-C., Parayre, M. et Villagordo, É. (2012). *La rencontre avec l'œuvre. Éprouver, pratiquer, enseigner les arts et la culture*. Paris, France : L'Harmattan.

Canut, E., Bruneseaux-Gauthier, F. et Vertalier, M. (2012). *Des albums pour apprendre à parler. Les choisir, les utiliser en maternelle*. Condé-sur-Noireau, France : SCÉRÉN.

Connac, S. (2012). *La personnalisation des apprentissages. Agir face à l'hétérogénéité, à l'école et au collège*. Issy-les-Moulineaux, France : ESF éditeur.

Delarue-Breton, C. (2012). *Discours scolaire et paradoxe*. Louvain-la-Neuve, Belgique : Éditions Academia.

Demers, P. (2012). *Éduquer et vivre à partir du cœur. Une vision renouvelée de la vie et de l'éducation*. Saint-Sauveur-des-Monts, Québec : Éditions CARD.

Dervin, F. et Fracchiolla, B. (2012). *Anthropologies, interculturalité et enseignement-apprentissage des langues. Quelle(s) compatibilité(s) ?* Berne, Suisse : Peter Lang.

Dion, I. et Laferrrière, G. (2012). *Demain, j'enseigne. Ce qu'on aimerait savoir avant d'ouvrir la porte de sa classe*. Saint-Laurent, Québec : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc. (ERPI)

Estivalèzes, M. et Lefebvre, S. (2012). *Le programme d'éthique et culture religieuse. De l'exigeante conciliation entre le soi, l'autre et le nous*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Fleuret, C. et Montesinos-Gelet, I. (2012). *Le rapport à l'écrit. Habitus culturel et diversité*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Gagnon, Y.-C. (2012). *L'étude de cas comme méthode de recherche*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Gallant, J. et Raymond, M. (2012). *Dictionnaire des œuvres littéraires de l'Acadie des Maritimes* – XXe siècle. Sudbury, Ontario : Éditions Prise de parole.

Gruson, B., Forest, D. et Loquet, M. (2012). *Jeux de savoir. Études de l'action conjointe en didactique*. Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.

Hofstetter, R., Ratcliff, M. et Schneuwly, B. (2012). *Cent ans de vie* (*1912-2012). La faculté de psychologie et des sciences de l'éducation héritière de l'Institut Rousseau et de l'ère piagétienne*. Genève, Suisse : Éditions Georg.

Lafortune, L., Dury, C., Coopman-Mahieu, C., Bonte, C., Droulez, C., Morisse, M. et Napoli, A. (2012). *Des statégies réflexives-interactives pour le développement de compétences. La formation en éducation et en santé*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Lenoir, Y. et Tupin, F. (2012*). Les pratiques enseignantes entre instruire et socialiser. Regards internationaux*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Meunier, A. et Piché, J.-F. (2012). *De l'idée à l'action, une histoire du syndicalisme enseignant.* Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Oldfiels, A. (2012). La musicothérapie interactive. Une approche nouvelle avec des enfants autistes et polyhandicapés et leur famille. Paris, France : L'Harmattan.

Orange-Ravachol, D. (2012). *Didactique des sciences de la vie et de la Terre*. Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.

Picard, F. et Masdonati, J. (2012). *Les parcours d'orientation des jeunes. Dynamiques institutionnelles et identitaires*. Québec, Québec : Presses de l'Université Laval.

Potvin, P. (2012). *Prévenir le décrochage scolaire. Mieux comprendre la réussite ou l'échec scolaire de nos enfants et adolescents*. Longueuil, Québec : Béliveau éditeur.

Tremblay, G. et Freire Viera, P. (2012). *Le rôle de l'Université dans le développement local. Expériences brésiliennes et québécoises.* Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Tsimbidy, M. et Rezzouk, A. (2012). *La jeunesse au miroir. Les pouvoirs du personnage*. Paris, France : L'Harmattan.

Viens, J., Langevin, J., Saint-Pierre, M. et Rocque, S. (2012). *Pour des technologies accessibles aux élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation*. Montréal, Québec : Éditions Nouvelles.

Zay, D. (2012). *L'éducation inclusive. Une réponse à l'échec scolaire ?* Paris, France : L'Harmattan.

Revues

(2011). *Le monde de l'éducation, 1*(1).

(2011). *Canada Éducation*, *51*(4), *51*(5).

Cantemir, D. (2011). *Euromentor journal*, *2*(2-3-4).

Cantemir, D. (2012). *Euromentor journal*, *3*(1).

Daunay, B. et Reuter, Y. (2012). *Recherches en didactiques*, *13*.

Gros, G. (2011). *La gazette de la presse francophone, 149.*

Kingsbury, F. (2012). *Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur, 25*(3).

Kingsbury, F. (2013). *Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur, 26*(2).

Noveanu, E. (2012). *Revista de pedagogie*, *1*.

Vignoli, E. (2012). *L'orientation scolaire et professionnelle*, *41*(4).

Rapports

Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études (février 2012). *Droits de scolarité supplémentaires exigés des étudiants étrangers à l'université 2011-2012*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.

Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études (juillet 2012). *Étalement des hausses des droits de scolarité de 2012-2013 à 2018-2019 et modifications à l'aide financière aux études*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.

Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études (septembre 2012). *Hausses des droits de scolarité des étudiants canadiens et des étudiants étrangers à l'enseignement collégial et à l'enseignement universitaire*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.

Conseil supérieur de l'éducation (2011-2012). *Rapport annuel de gestion*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.