

Documents reçus

Volume 39, Number 1, 2013

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1024560ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1024560ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(2013). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 39(1), 255–255.

<https://doi.org/10.7202/1024560ar>

Documents reçus

Livres

- Auriac-Slusarczyk, E. (2013). *Apprendre et former : la dimension langagière*. Clermont-Ferrand, France : Presses universitaires Blaise-Pascal.
- Baillargeon, N. (2013). *Légendes pédagogiques. L'autodéfense intellectuelle en éducation*. Montréal, Québec : Les Éditions Poètes de brousse.
- Barrère, A. (2013). *Adolescence. Une approche sociologique*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.
- La Rochelle, R. (2013). *Le professeur*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Maroy, C. (2013). *L'école à l'épreuve de la performance. Les politiques de régulation par les résultats*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.
- Pasquini, R. (2013). *Quand les récits de pratique enseignante parlent d'apprentissage*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Reuter, Y. (2013). *Panser l'erreur à l'école. De l'erreur au dysfonctionnement*. Villeneuve d'Ascq, France : Presses universitaires du Septentrion.
- Trépanier, N. S. et Roy, L. (2013). *Plaidoyer pour une école communautaire*. Montréal, Québec : Éditions Nouvelles.
- Turgeon, M. (2013). *Le déclin de la culture scolaire*. Montréal, Québec : Del Busso éditeur.
- Vinatier, I. (2013). *Le travail de l'enseignant. Une approche par la didactique professionnelle*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Revue

- Armando Gandin, L. (2013). *Educação & Realidade*, 38(1), 38(2), 38(3), 38(4).
- Daunay, B. et Reuter, Y. (2013). Des modèles aux pratiques et des pratiques aux modèles. *Recherches en didactiques. Les cahiers Théodile*, 16.
- Kingsbury, F. (2013). *Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur*, 27(2).