

Documents reçus

Volume 40, Number 1, 2014

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1027644ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1027644ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(2014). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 40(1), 177–177.

<https://doi.org/10.7202/1027644ar>

Documents reçus

Livres

- Connan-Pintado, C. et Béhotéguy, G. (2014). *Être une fille, un garçon dans la littérature pour la jeunesse. France 1945-2012*. Pessac, France : Presses universitaires de Bordeaux.
- Gérard, L. (2014). *Le doctorat : un rite de passage. Analyse du parcours doctoral et post-doctoral*. Paris, France : L'Harmattan.
- Meskel-Cresta, M., Nordmann, J.-F., Bongrand, Ph., Boré, C., Colinet, S. et Elalouf, M.-L. (2014). *École et mutation. Reconfigurations, résistances, émergences*. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boek.
- Morrisette, J. et Legendre, M.-F. (2014). *Enseigner et évaluer. Regard sur les enjeux éthiques et sociopolitiques*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Pagoni, M. (2014). *École(s) et culture(s). Savoir scolaires, pratiques sociales et significations*. Berne, Suisse : Peter Lang.
- Périer, P. (2014). *Professeurs débutants. Les épreuves de l'enseignement*. Paris, France : Presses universitaires de France.
- Robin, I. (2014). *L'entrée dans la réussite. Évaluer en maternelle*. Niedernhausen, Allemagne : Éditions RoPi.
- Torunczyk, A. (2014). *Les cheminements de la pensée enfantine. Des enfants roms à la recherche de l'écrit*. Condé-sur-Noireau, France : L'Harmattan.

Revues

- Armando Gandin, L. (2013). *Educação & Realidade*, 39(1), 39(2).
- Vignoli, E. (2014). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 43(1).
- Ottavi, D. et Frelat-Kahn, B. (2013). *Le Télémaque. Philosophie, éducation, société*, 45.
- Daunay, B. et Reuter, Y. (2014). *Recherches en didactiques*, 17.

Rapport

- Conseil supérieur de l'éducation (août 2014). *L'amélioration de l'enseignement de l'anglais langue seconde, au primaire : un équilibre à trouver. Avis au ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.