Document generated on 04/25/2024 1:38 a.m.

Revue des sciences de l'éducation

Documents reçus

Volume 40, Number 1, 2014

URI: https://id.erudit.org/iderudit/1027644ar
DOI: https://doi.org/10.7202/1027644ar

See table of contents

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)
1705-0065 (digital)

Explore this journal

Cite this document

(2014). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, *40*(1), 177–177. https://doi.org/10.7202/1027644ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 2014

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

Documents reçus

Livres

Connan-Pintado, C. et Béhotéguy, G. (2014). *Être une fille, un garçon dans la littérature pour la jeunesse. France 1945-2012*. Pessac, France : Presses universitaires de Bordeaux.

Gérard, L. (2014). *Le doctorat : un rite de passage. Analyse du parcours doctoral et post-doctoral*. Paris, France : L'Harmattan.

Meskel-Cresta, M., Nordmann, J.-F., Bongrand, Ph., Boré, C., Colinet, S. et Elalouf, M.-L. (2014). *École et mutation. Reconfigurations, résistances, émergences*. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boek.

Morrissette, J. et Legendre, M.-F. (2014). *Enseigner et évaluer. Regard sur les enjeux éthiques et sociopolitiques*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Pagoni, M. (2014). *École(s) et culture(s). Savoir scolaires, pratiques sociales et significations*. Berne, Suisse : Peter Lang.

Périer, P. (2014). *Professeurs débutants. Les épreuves de l'enseignement*. Paris, France : Presses universitaires de France.

Robin, I. (2014). *L'entrée dans la réussite. Évaluer en maternelle*. Niedernhausen, Allemagne : Éditions RoPi.

Torunczyk, A. (2014). *Les cheminements de la pensée enfantine. Des enfants roms à la recherche de l'écrit*. Condé-sur-Noireau, France : L'Harmatan.

Revues

Armando Gandin, L. (2013). *Educação & Realidade*, *39*(1), *39*(2).

Vignoli, E. (2014). *L'orientation scolaire et professionnelle*, *43*(1).

Ottavi, D. et Frelat-Kahn, B. (2013). *Le Télémaque. Philosophie, éducation*, société, 45.

Daunay, B. et Reuter, Y. (2014). *Recherches en didactiques*, 17.

Rapport

Conseil supérieur de l'éducation (août 2014). *L'amélioration de l'enseignement de l'anglais langue seconde, au primaire : un équilibre à trouver. Avis au ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.