

Documents reçus

Volume 41, Number 3, 2015

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1035323ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1035323ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(2015). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 41(3), 519–519.

<https://doi.org/10.7202/1035323ar>

Documents reçus

Livres

- Anaut, M. (2015). *Psychologie de la résilience*. Paris, France: Armand Colin.
- Bodergat, J.-Y. et Buznic-Bourgeacq, P. (dir). (2015). *Des professionnalités sous tension. Quelle (re) constructions dans les métiers de l'humain ?* Bruxelles, Belgique: de Boeck.
- Connan-Pintado, C. et Béhotéguy, G. (dir). (2015). *Littérature de jeunesse au présent. Genres littéraires en question(s)*. Pessac, France: Presses universitaires de Bordeaux.
- Dias-Chiaruttini, A. (2015). *Le débat interprétatif dans l'enseignement du français*. Berne, Suisse: Peter Lang.
- Dubet, F. et Duru-Bellat, M. (2015). *10 propositions pour changer d'école*. Paris, France: Seuil.
- Pinto, M. A. et El Euch, S. (2015). *La conscience métalinguistique. Théorie, développement et instruments de mesure*. Québec, Québec: Les Presses de l'Université Laval.

Revues

- Vignoli, E. (2015). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 44(3).
- Zittoun, T. (2015). *Cahiers de psychologie et éducation*, 51.

Rapports

- Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études (août 2015). *Droits de scolarité supplémentaires imposés aux étudiants français inscrits au premier cycle universitaire à partir de l'année scolaire 2015-2016*. Québec, Québec: Gouvernement du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation (septembre 2015). *Retracer les frontières des formations collégiales: entre l'héritage et les possibles. Avis au ministre de l'Éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche*. Québec, Québec: Gouvernement du Québec.