

Documents reçus

Volume 44, Number 2, 2018

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1058120ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1058120ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(2018). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 44(2), 172–172.

<https://doi.org/10.7202/1058120ar>

Documents reçus

Livres

Bance, P. et Fournier, J. (dir.). (2018). *Éducation et intérêt général*. Mont Saint-Aignan, France : Presses universitaires de Rouen et du Havre.

Dolz, J. et Gagnon R. (dir.). (2018). *Former à enseigner la production écrite*. Villeneuve d'Ascq, France : Presses universitaires du Septentrion.

Éthier, M., Lefrançois, D. et Joly-Lavoie, A. (dir.). (2018). *Mondes profanes. Enseignement, fiction et histoire*. Québec, Québec : Presses de l'Université Laval.

Gagnon, D. et Lunney, B. (2018). *Les Métis au collège et à l'université de Saint-Boniface. 200 ans d'éducation*. Winnipeg, Manitoba : Presses universitaires de Saint-Boniface.

Suzuki, E., Potolia, A. et Cambrone-Lasnes, S. (dir.). (2018). *Penser la didactique du plurilinguisme et ses mutations. Idéologies, politiques, dispositifs*. Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.

Revue

Université fédérale d'Uberlândia (2015). *Educação e Filosofia*, 31(61), 31(62).