

Documents reçus

Volume 44, Number 3, 2018

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1059962ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1059962ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(2018). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 44(3), 198–198.
<https://doi.org/10.7202/1059962ar>

Documents reçus

Livres

Peyvel, E. (dir.). (2019). *L'éducation au voyage. Pratiques touristiques et circulations des savoirs*. Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.

Point, C. (2019). *Pratiquer la philosophie. Expérimenter au lycée*. Lyon, France : Chronique Sociale.

Potvin, P. (2019). *Faire apprendre les sciences et la technologie à l'école. Épistémologie, didactique, sciences cognitives et neurosciences au service de l'enseignant*. Québec Québec : Presses de l'Université Laval.

Rapport

Conseil supérieur de l'éducation (2016-2018). *Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation. Évaluer pour que ça compte vraiment*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.

Revues

Armando Gandin, L. (2015). *Educação & Realidade*, 43(4).

Daunay, B. et Reuter, Y. (2018). La formation au regard des didactiques. *Recherches en didactiques. Les cahiers Théodile*, 26.