Document generated on 06/04/2025 6:37 p.m.

Revue des sciences de l'éducation

Rétrospective des activités rédactionnelles

Marc-André Éthier and David Lefrançois

Volume 46, Number 1, 2020

URI: https://id.erudit.org/iderudit/1070724ar
DOI: https://doi.org/10.7202/1070724ar

See table of contents

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

1705-0065 (digital)

Explore this journal

Cite this document

Éthier, M.-A. & Lefrançois, D. (2020). Rétrospective des activités rédactionnelles. *Revue des sciences de l'éducation*, *46*(1), 1–2. https://doi.org/10.7202/1070724ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 2020

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

Rétrospective des activités rédactionnelles

Marc-André Éthier
Rédacteur en chef
Université de Montréal

David Lefrançois
Directeur
Université du Québec en Outaouais

Chaque année, nous profitons de cette rétrospective pour souligner l'aide précieuse de l'éditrice associée M^me^ Myriam Villeneuve-Lapointe, de la secrétaire à la rédaction M^me^ Carole Bergeron, du Conseil d'administration, de sa présidente M^me^ Pascale Lefrançois, des évaluateur·rice·s, des membres du Comité de rédaction et du Conseil scientifique, des réviseur·se·s linguistiques, des traducteur·rice·s, des recenseur·se·s et, bien sûr, des auteur·e·s comme des lecteur·rice·s de la *Revue des sciences de l'éducation*. Aussi, nous remercions tout particulièrement M^me^ Sophie René de Cotret de son engagement, la trésorière sortante, et avons accueilli M^me^ Jennifer Smith qui, dorénavant, remplit cette fonction.

Dès mars dernier, en contexte de confinement, le consortium Érudit a libéré l'accès aux articles récents de la *Revue*. Avant et pendant la pandémie, la rubrique *Lectio* a accueilli son premier article (Tutiaux Guillon, 45-2), tout comme l'a fait la rubrique *Disputatio* (Kamanzi, 45-3). Poursuivant ce travail de diversification de ses champs d'intérêts et d'activités, la *Revue* a

développé une nouvelle rubrique *Questio* visant à publier des articles orientés vers une réflexion méthodologique portant sur toutes les disciplines qui contribuent aux sciences de l'éducation (histoire, philosophie, psychologie, sociologie, etc.). M. André-Sébastien Aubin et M^{me} Joëlle Morrissette en sont les responsables. Nous avons également mis en place des mesures pour augmenter le nombre de comptes-rendus par volume, entre autres en nommant M. Philippe Momège responsable de la rubrique des recensions.

La *Revue* est passée à une version française de l'APA 7 dans le volume 45. Au cours des deux dernières années, nous avons incité les auteur·rice·s à pratiquer l'écriture inclusive avec point médian. Nous continuons de publier des articles qui n'intègrent pas cette pratique, tout en appuyant les auteur·rice·s se conformant incomplètement à cette demande, mais nous espérons que nos encouragements auront pour effet d'accroitre la proportion d'articles qui l'adoptent.

L'achalandage du site de la *Revue* sur Érudit a progressé et nous avons réduit le temps moyen entre la réception d'un manuscrit et sa publication. Nous visons à réduire cet intervalle à six mois. La *Revue* communique de plus en plus avec ses lecteur·rice·s par microbillets. Il y a eu de nombreux gazouillis (*tweets*) et retransmissions (*retweets*) aux 525 abonné·e·s.

Pour la prochaine année, dans le cadre de notre plan d'action, nous nous proposons, entre autres, de réviser la « grille d'évaluation » des manuscrits soumis et de réactiver le prix André-Girard du meilleur article par volume. Nous souhaitons aussi rendre les articles de la *Revue* plus visibles sur les sites proposant des services de réseautage social pour chercheur·se·s.

Bonne lecture !