

## PRÉFACE

Gisèle Chevalier  
Université de Moncton  
CRLA

Une importante délégation de linguistes et de sociolinguistes, membres du Réseau SDL (Sociolinguistique et dynamique des langues) de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), qui a tenu ses 3<sup>e</sup> journées scientifiques à Moncton à l'automne 2005, s'est jointe au 29<sup>e</sup> colloque annuel de l'Association de linguistique des provinces atlantiques (ALPA) organisé par le Centre de recherche en linguistique appliquée (Université de Moncton) les 4 et 5 novembre (2005). Ce large éventail d'experts spécialistes de l'enseignement de nombreuses langues différentes et venu d'horizons aussi diversifiés que l'Europe de l'Ouest, les pays de l'ancienne URSS, le Maghreb, l'Afrique subsaharienne et, bien sûr, l'Amérique du Nord a inspiré le thème des « apports de la sociolinguistique et de la linguistique descriptive à l'enseignement des langues en contextes plurilingues ou pluridialectaux ».

Les textes qui ont été remis pour publication dans les actes s'inscrivaient presque tous dans le thème et présentaient des travaux de grande qualité. Le comité de rédaction a donc décidé, exceptionnellement, puisque ce n'est pas dans la tradition de l'ALPA, de mettre en place un dispositif d'évaluation et que les Actes paraissent dans une revue reconnue. Les auteurs se sont soumis volontiers aux demandes de modifications (majeure dans certains cas) et de révisions successives requises pour arriver à un numéro thématique de qualité uniforme. Il reviendra au lectorat d'en juger.

La *Revue de l'Université de Moncton*, de caractère pluridisciplinaire et humaniste, rattachée à une université profondément engagée face à la langue et la culture minoritaire au Canada atlantique, nous a semblé un lieu de publication privilégié. Nous voulons ici remercier les membres du Comité de rédaction de la *Revue* qui nous ont accordé leur confiance et leur aide dans la préparation de ce numéro hors série.

Les articles sont ordonnés selon la structure du programme du colloque.