

La République populaire de Chine, cadres institutionnels et réalisations (II. La planification et la croissance économique, 1949-1959), par VICTOR GINSBURGH. Un vol., 6¼ po. x 9½, broché, 188 pages. — UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES, INSTITUT DE SOCIOLOGIE, Bruxelles, 1963

Volume 41, Number 4, January–March 1966

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1003145ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1003145ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

HEC Montréal

ISSN

0001-771X (print)

1710-3991 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

(1966). Review of [*La République populaire de Chine, cadres institutionnels et réalisations* (II. La planification et la croissance économique, 1949-1959), par VICTOR GINSBURGH. Un vol., 6¼ po. x 9½, broché, 188 pages. — UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES, INSTITUT DE SOCIOLOGIE, Bruxelles, 1963]. *L'Actualité économique*, 41(4), 761–761. <https://doi.org/10.7202/1003145ar>

LES LIVRES

Étude de ce mode de financement, réglementé en France par un décret du 3 septembre 1953, et qui a subi une évolution importante à la suite des travaux d'un comité présidé par M. Maurice Lorain. Des exemples sont apportés pour illustrer les différentes possibilités concernant le prix d'émission de l'obligation et le cours de l'action en bourse au moment de l'émission.

La République populaire de Chine, cadres institutionnels et réalisations (II. La planification et la croissance économique, 1949-1959), par VICTOR GINSBURGH. Un vol., 6¼ po. x 9½, broché, 188 pages. — UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES, INSTITUT DE SOCIOLOGIE, Bruxelles, 1963.

Il s'agit d'un ouvrage descriptif concernant l'économie de la République populaire de Chine, depuis 1949. La plus grande partie du volume a trait à la planification économique. Le début est consacré à « La Chine avant l'instauration du régime socialiste » et à la période de transition qui a accompagné la victoire communiste en octobre 1949. De nombreux tableaux statistiques et une bibliographie intéressante ajoutent une valeur documentaire à ce travail.