

Bulletin de l'Association des démographes du Québec

Les démographes et l'administration publique

Roger Bélanger and Murielle Leduc



Volume 2, Number 3, 1973

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/305723ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/305723ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Association des démographes du Québec

ISSN

0380-1713 (print)

1925-3478 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this article

Bélanger, R. & Leduc, M. (1973). Les démographes et l'administration publique. *Bulletin de l'Association des démographes du Québec*, 2(3), 40–50. <https://doi.org/10.7202/305723ar>

Tous droits réservés © Association des démographes du Québec, 1973

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

<https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/>

Érudit

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

<https://www.erudit.org/en/>

Les démographes et l'administration publique⁽¹⁾

PRESENTATION DE L'ENQUETE

Notre recherche, entreprise à l'automne 1972, a pour but de situer les diplômés en démographie à l'intérieur du monde du travail en mettant l'accent sur les domaines de l'administration publique. A l'intérieur de ce champ de pratique, nous déterminerons quels postes ils occupent et quelles sont leurs fonctions. Dans ce but, nous avons communiqué avec les diplômés à l'aide d'un questionnaire.

Nous savons que trois secteurs sont ouverts aux démographes:

1. Le secteur public: niveau fédéral et provincial

Nous essaierons de situer aussi le ministère et si possible le département dans lequel ils oeuvrent.

2. Le secteur privé: (fonctions para-publiques)

Nous présenterons aussi les postes qu'occupent les individus de ce secteur. En raison du peu d'effectifs, nous l'avons en général assimilé au secteur public.

3. Le secteur "autres": les associations et les instituts... (nous les définirons lors de la présentation des résultats).

L'échantillonnage

L'enquête a été effectuée auprès de tous les diplômés en démographie dont le département a le nom. Ainsi notre échantillon a été constitué à partir de la liste de tous les diplômés du département de démographie depuis sa création jusqu'à l'automne 1972. D'autre part, il est à noter que les

(1) Travail de recherche effectué en novembre 1972 dans le cadre du cours de politique 232. Ce travail a été remanié par Roger Bélanger pour "fin de publication" en août 1973.

étudiants ayant terminé leur scolarité de maîtrise mais n'ayant pas présenté leur thèse seront considérés comme "diplômés avec maîtrise".

Les diplômés ainsi définis se répartissent comme suit:

- 11 bacheliers
- 15 détenteurs d'une maîtrise
- 18 ayant terminé leur scolarité de maîtrise mais n'ayant pas complété leur thèse
- 4 ayant leur scolarité de maîtrise mais ne pouvant plus présenter de thèse car le délai réglementaire de deux ans est expiré.

Ceci fait donc un total de quarante-huit "diplômés". Comme nous l'avons mentionné plus haut, nous avons retenu les anciens dont le nom est conservé au département. Ceci exclut les étudiants. Une autre restriction a été faite au niveau des "diplômés" qui poursuivent des études présentement ailleurs.

Nous avons ainsi constitué un échantillon de trente-quatre personnes, toutes sur le marché du travail, auprès desquelles l'enquête a été effectuée.

Présentation du questionnaire

Notre objectif étant de recueillir de l'information sur les postes occupés par les diplômés, nous avons élaboré un questionnaire ⁽¹⁾ en fonction des emplois occupés par les démographes.

Notre questionnaire comporte trois sections. La première a pour but de situer l'individu selon des facteurs biologiques et personnels. La seconde nous renseigne sur la formation académique autant en démographie qu'en d'autres domaines. La troisième partie porte directement sur les emplois occupés par les démographes.

(1) On retrouvera un exemplaire du questionnaire à la fin de cet article (N.D.L.R.).

L'enquête n'a pas été anonyme dans le but d'exercer un contrôle sur le retour des questionnaires. Nous avons dû faire cela parce que les adresses des diplômés fournies par le département n'étaient pas toujours à jour. On retrouvait souvent deux adresses pour le même individu. Comme notre échantillon était très limité, nous voulions savoir qui n'avait pas répondu parce que nous n'avions pas adressé les questionnaires au bon endroit.

Les facteurs biologiques et personnels c'est-à-dire l'âge, le sexe, l'état civil nous permettront de constituer des tableaux statistiques situant les individus quant à ces caractéristiques.

La section des "diplômes" servira à classer les individus selon leur formation académique. Ceci nous permettra de voir quel est le pourcentage des personnes ayant reçu une formation dans d'autres domaines avant de se perfectionner en démographie. De plus, ces renseignements nous permettront de constater s'il y a des différences au niveau de l'emploi entre des diplômés de baccalauréat et ceux de maîtrise.

La dernière partie porte sur les emplois des démographes. Notre demande couvre aussi les postes antérieurs; ceci nous permettra de faire la rétrospective des emplois occupés par les démographes. Nous avons demandé le nom de l'employeur afin de répondre à notre objectif principal à savoir: connaître la répartition des emplois selon les trois secteurs: public, privé et "autres".

La dernière question de l'enquête à savoir si les postes occupés sont directement liés à l'obtention du diplôme présente un élément de validité pour nous, c'est-à-dire qu'elle nous permet de faire le lien direct entre la formation académique et le poste occupé.

RESULTAT DE L'ENQUÊTE

Notre questionnaire, comme nous l'avons déjà mentionné, a été envoyé à trente-quatre diplômés; on a reçu vingt-huit questionnaires complétés.*

* On a dû rejeter un questionnaire.

Les résultats obtenus seront surtout exprimés sous forme de tableaux statistiques accompagnés de commentaires. Nous établirons aussi des relations entre les différentes variables.

I Facteurs biologiques et personnels

Les individus ont été situés dans un cadre particulier que nous avons appelé "les facteurs biologiques et personnels". Ce cadre comprend trois variables soit l'âge, le sexe et l'état civil. A partir de ces éléments, nous avons construit le tableau I.

Tableau I: Age, sexe et état civil des diplômés rejoints par l'enquête.

AGE	SEXE		ETAT CIVIL		ENSEMBLE
	Masculin	Féminin	Célibataire	Marié(e)	
23		1	1		1
24	3			3	3
25		3	1	2	3
26		2	1	1	2
27	3		1	2	3
28	3		1	2	3
29	3			3	3
30	1			1	1
31	1	2	1	2	3
32	1	1		2	2
33 et +	2	1	1	2	3
Total	17	10	7	20	27

La première chose qui nous frappe c'est la jeunesse des diplômés. En effet, sur vingt-sept individus dix-huit, soit les deux tiers, se situent entre vingt-trois et vingt-neuf ans (inclusivement). L'explication à ceci est que le département n'existe que depuis 1965, la première promotion d'étudiants n'a achevé sa scolarité qu'en 1967. Nous pouvons donc poser l'hypothèse que les démographes ne doivent pas détenir de postes élevés dans la hiérarchie de l'administration publique vu leur peu d'expérience.

Si on considère la répartition suivant le sexe, on est surpris de constater que les femmes représentent 38% de l'effectif. On aurait pu croire que la démographie attirerait peu de femmes; ces chiffres nous prouvent le contraire. Une dernière chose qui se dégage de ce tableau, c'est que le nombre des individus mariés dépasse nettement celui des célibataires; en effet, près des trois quarts des diplômés sont mariés.

II Formation académique

Le tableau II nous permettra de situer les individus d'après leur formation académique en tenant compte de la variable âge. Ceci nous permet de concevoir les possibilités d'études antérieures ou postérieures des individus. A savoir un diplômé de vingt-quatre ans au niveau de la maîtrise a peu de chance d'avoir fait une maîtrise dans un autre domaine. Ainsi on peut donc se servir de cette variable comme explication.

Tableau II: Répartition des diplômés par niveau académique en fonction de leur âge.

AGE	DIPLOMES EN DEMOGRAPHIE		ENSEMBLE
	Bacc.	Msc.	
23		1	1
24	1	2	3
25		3	3
26		2	2
27		3	3
28	1	2	3
29		3	3
30		1	1
31	1	2	3
32		2	2
33 et +		3	3
Total	3	24	27

Ce tableau permet de constater que les bacheliers sont sous-représentés dans l'échantillon. Formant 23% de la population totale (11 sur 48), ils représentent seulement 11% de l'échantillon. Néanmoins, il existe une nette prédominance de la formation de niveau maîtrise. Il y a plusieurs facteurs d'explication, par exemple le désir de se spécialiser et le fait que l'on retrouve seulement trois promotions au niveau du baccalauréat depuis la formation de ce programme. Une autre explication à cette situation est le recrutement des étudiants en démographie qui se fait surtout au niveau de la maîtrise, c'est-à-dire auprès des étudiants qui ont fait un baccalauréat ou une maîtrise dans un autre domaine, habituellement en sociologie ou en économie.

III Emploi

Répartition suivant le secteur

Le but ultime de notre enquête est de déterminer les postes occupés par les démographes dans l'administration publique. Comme nous l'avons déjà dit, le faible effectif de diplômés fait que nous tiendrons compte des autres secteurs. A partir de ces données, nous constituerons un tableau statistique à trois variables soit les emplois, le secteur d'activité et le niveau académique (tableau III).

Tableau III: Emplois occupés par des démographes*.

EMPLOIS	Niveau académique	Secteur public		Privé	Autres	Total
		Féd.	Prov.			
Recherche	Msc. Bacc.		3	1	4	8
Assistant-Recherche	Msc. Bacc.	2	2		4	8
Démographe	Msc.	2	5	1	2	10
	Bacc.	2				2
Analyste en informatique	Msc.		3			3
	Bacc.					
Agent de planification	Msc.	1	4		1	6
	Bacc.					
Professeur	Msc.				5	5
	Bacc.					
Administrateur	Msc.				1	1
	Bacc.					
Economiste	Msc.	1				1
	Bacc.					
Interviewer	Msc.					
	Bacc.	1				1
Total		9	17	2	17	45

* Il est à noter qu'un démographe peut avoir occupé deux ou trois postes et que chacun d'eux est comptabilisé dans ce tableau.

Ce tableau ne se limite pas aux emplois occupés présentement par les démographes mais tient aussi compte de leurs emplois antérieurs. Ceci donne un éventail plus large des possibilités d'emploi.

Dans ce tableau, neuf catégories d'emploi ont été déterminées. Il est important de noter que nous avons procédé à un regroupement, c'est-à-dire que les emplois ont été classés dans neuf catégories à partir du détail de la fonction.

Les postes en recherche et en démographie totalisent vingt-six emplois. Ceux-ci sont en relation directe avec la formation que donne l'université. Un autre fait à noter est que seulement deux emplois détenus par des diplômés ne sont pas en relation directe avec la formation qu'ils ont reçue. Ces emplois sont économiste et interviewer.

Faisons maintenant quelques remarques sur les différents secteurs. On retrouve quatre sous-totaux:

	<u>Emplois</u>
- secteur public -fédéral	9
-provincial	17
- secteur privé	2
- autres	<u>17</u>
Total	45

On constate que 58% des postes occupés par des démographes appartiennent au secteur public. Ces emplois seront détaillés un peu plus loin.

Notons immédiatement que les 27 démographes enquêtés totalisent 45 emplois, soit 1.7 emploi par démographe en moyenne. Ceci implique une mobilité relativement forte compte tenu du fait que la première promotion est sortie en 1967.

Nous définirons maintenant le secteur "autres" c'est-à-dire que nous dirons quel genre d'organismes il comprend (tableau IV).

Tableau IV: Secteur "autres".

EMPLOIS	Niveau académique	Institution	Institut	Ass. internationale	Ville de Montréal	Total
Recherche	Msc. Bacc.	2	2			4
Assistant-Recherche	Msc. Bacc.	3	1			4
Démographe	Msc. Bacc.			2		2
Analyste en informatique	Msc. Bacc.					
Agent de planification	Msc. Bacc.				1	1
Professeur	Msc. Bacc.	5				5
Administrateur	Msc. Bacc.			1		1
Economiste	Msc. Bacc.					
Interviewer	Msc. Bacc.					
Total		10	3	3	1	17

On a regroupé les items en quatre grandes sous-catégories. Le terme institution comprend les postes en relation avec les commissions scolaires et les universités. Un exemple de poste est "chargé de cours" à l'Université du Québec à Montréal.

Sous le mot "institution" nous avons regroupé les différents projets financés par le gouvernement. Un diplômé a été assistant de recherche dans le projet de la Commission Gendron. L'item association internationale comprend par exemple le "Centre de recherche pour le développement international". Un emploi à la ville de Montréal peut être défini comme "préposé à la planification au Service de l'Habitation et de l'Urbanisme".

Si l'on regarde les sous-totaux, on s'aperçoit que les institutions accaparent le plus grand nombre d'emplois occupés à date soit 60% de l'ensemble de ce secteur. Une explication à ce phénomène pourrait être que la moitié des effectifs est à l'emploi d'universités soit comme professeur ou comme chercheur.

L'administration publique

Face au domaine de l'administration publique, nous avons développé le tableau V à savoir la présentation des ministères ou organismes dans lesquels on retrouve des démographes.

Tableau V: Secteur public

	Bacc.	Maîtrise	Ensemble
Gouvernement Fédéral			
Ministère de l'Expansion Régionale	1	1	2
Ministère de la Main d'Oeuvre Statistique Canada	2	4	6
Total	3	6	9
Gouvernement Provincial			
Ministère de l'Education		8	8
Ministère des Affaires Sociales		2	2
Bureau Statistique du Québec (B.S.Q.)		3	3
Hydro-Québec		2	2
Autres		2	2
Total		17	17
Grand-total	3	23	26

Nous notons une forte prédominance du secteur provincial sur le fédéral (17 emplois provinciaux contre 9 fédéraux). Nous donnerons quelques exemples de postes que les diplômés occupent à l'intérieur de la fonction publique.

Au fédéral, l'organisme "Statistique Canada" compte six des neuf diplômés embauchés et l'un d'entre eux occupe le poste d'Assistant-Chef à l'unité de projection. Au Québec, l'organisme correspondant soit le Bureau de la Statistique du Québec n'a employé que trois démographes.

Le ministère de l'Éducation domine vraiment avec huit diplômés. On y retrouve des Agents de recherche et de planification socio-économique et le Chef de la division des "Statistiques de l'enseignement". A l'Hydro-Québec, il y a un Conseiller démographique en planification du personnel. Au niveau fédéral, au Conseil du Trésor, un des diplômés est Analyste des programmes gouvernementaux.

CONCLUSION

Avant d'effectuer cette recherche, nous avions certaines idées sur le rôle ou les postes qui pouvaient être attribués aux démographes. Nous croyions que cette discipline se rattachait directement au secteur public par l'orientation même du travail.

Les résultats ont contredit cette hypothèse. Le secteur public n'absorbe pas autant de démographes que nous l'avions prévu. Par le fait même, on a été surpris du nombre des postes qui sont accessibles dans les secteurs privés et "autres".

Si l'on regarde les emplois occupés à date par les diplômés, on s'aperçoit que la plus grande partie se situe dans le secteur recherches (démographes inclus). Comme nous l'avons déjà mentionné la formation académique est orientée vers la recherche. On peut donc dire que la formation des démographes répond aux besoins du milieu du travail.

Roger Bélanger⁽¹⁾
Murielle Leduc

(1) Ministère des Affaires Sociales, Registre de la population.

QUESTIONNAIRE⁽¹⁾

N.B.: Pour répondre à ce questionnaire, il est préférable, mais non essentiel, que je possède les noms et adresses des endroits où vous avez travaillé par le passé et où vous travaillez actuellement.

NOM: _____

PRENOM: _____

SEXE: M _____ F _____

ETAT CIVIL: _____

DIPLOME: en démographie _____ année d'obtention

BSC: _____

(2) MSC: _____

DOCTORAT: _____

Autres: _____

EMPLOI: (mentionnez tous les emplois obtenus depuis l'obtention du diplôme en démographie)

Titre d'emploi: _____

Année: _____

Employeur: _____

Adresse: _____

Détails de la fonction: _____

Est-ce que l'obtention de cet emploi est directement lié à l'obtention d'un diplôme en démographie?

oui _____ non _____

Commentaires: _____

(1) Pour les fins de cet article nous avons diminué l'espace réservé aux réponses.

(2) MSC: on considère comme diplôme obtenu, si la scolarité de la maîtrise est complétée.