

La minorité francophone dans sa communauté : recherche et retombées pratiques

Jules Rocque

Volume 27, Number 1, 2015

La minorité francophone dans sa communauté : recherche et retombées pratiques

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1031239ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1031239ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Presses universitaires de Saint-Boniface (PUSB)

ISSN

0843-9559 (print)

1916-7792 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Rocque, J. (2015). La minorité francophone dans sa communauté : recherche et retombées pratiques. *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest*, 27(1), 1–2.
<https://doi.org/10.7202/1031239ar>

La minorité francophone dans sa communauté: recherche et retombées pratiques

À l'automne 2007, l'Université de Saint-Boniface recevait l'appui du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) pour son programme de recherche ambitieux qui s'étalerait sur une période de six ans. L'Alliance de recherche universités-communautés sur les identités francophones de l'Ouest canadien (ARUC-IFO) regroupait plus de vingt-huit chercheurs ainsi qu'une trentaine de partenaires communautaires provenant de la Colombie-Britannique, de l'Alberta, de la Saskatchewan, du Manitoba, de l'Ontario, du Québec et du Nouveau-Brunswick. Ce partenariat a permis d'approfondir certaines questions complexes issues du milieu francophone minoritaire.

La publication de ce numéro spécial des *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* permet à l'ARUC-IFO d'atteindre un de ses principaux objectifs: stimuler la réflexion, encourager le dialogue entre les chercheurs et les membres de la communauté et lancer des initiatives de changements sur le terrain.

La recherche-action, méthode privilégiée de l'ARUC-IFO, est l'approche dans laquelle «les auteurs de recherche et les acteurs sociaux se trouvent réciproquement impliqués: les acteurs dans la recherche et les auteurs [chercheurs] dans l'action» (Desroche, 1982, p. 39). À la suite d'une réflexion initiale, les auteurs et les acteurs de cette publication ont pu identifier des situations problématiques à approfondir. Par la suite, des objectifs ont été définis selon différents champs d'intérêt. Des plans d'action ont été initiés et évalués avec l'intention d'améliorer les pratiques sur le terrain. En respectant le processus cyclique de la recherche-action, les auteurs et les acteurs ont voulu relever les défis identifiés et contribuer ainsi au soutien et à l'épanouissement de nos communautés de langue française en contexte minoritaire.

Sept auteurs ont participé à cette publication. Je vous invite donc à entrer en dialogue avec eux et les membres de la communauté, car la recherche-action se fait en partenariat et devrait, nous l'espérons, avoir un impact sur la vie. Écoutez donc les multiples accents de la francophonie manitobaine (Sandrine Hallion et François Lentz), questionnez votre représentation de la santé et de la maladie en la comparant à celle des francophones, des autochtones et des anglophones (Annabel Levesque), explorez les liens qui existent entre la langue et l'apprentissage des sciences de la nature (Léonard P. Rivard et Ndeye R. Gueye), appréciez la réalité des couples mixtes qui envoient leurs enfants aux écoles de langue française (Jules Rocque) pour finalement mieux comprendre les défis et enjeux de la construction identitaire chez les Métis du Manitoba (Joanna Seraphim).

La francophonie en contexte minoritaire demeure vibrante dans l'ensemble de nos communautés. Que les fruits de ces recherches inspirent tous les acteurs, les guident dans leurs décisions et éclairent leurs pratiques.

Merci et bonne lecture!

Jules Rocque, rédacteur invité
Université de Saint-Boniface

BIBLIOGRAPHIE

DESROCHE, Henri (1982) «Les auteurs et les acteurs: la recherche-coopérative comme recherche-action», *Archives de sciences sociales, de la coopération et du développement*, n° 59, p. 39-64.