Document generated on 10/11/2024 10:53 p.m.

Cahiers de géographie du Québec

(THE) GEOGRAPHICAL ASSOCIATION. *Sample Studies*. Sheffield, 1962. 64 pages, HI.

Louis Trotier

Volume 6, Number 12, 1962

Mélanges géographiques canadiens offerts à Raoul Blanchard

URI: https://id.erudit.org/iderudit/020404ar
DOI: https://doi.org/10.7202/020404ar

See table of contents

Publisher(s)

Département de géographie de l'Université Laval

ISSN

0007-9766 (print)
1708-8968 (digital)

Explore this journal

Cite this review

Trotier, L. (1962). Review of [(THE) GEOGRAPHICAL ASSOCIATION. *Sample Studies*. Sheffield, 1962. 64 pages, HI.] *Cahiers de géographie du Québec*, *6*(12), 290–290. https://doi.org/10.7202/020404ar

Tous droits réservés © Cahiers de géographie du Québec, 1962

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

érudit

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

Quant aux illustrations, elles sont nombreuses et variées : cartes, photos, croquis, etc. ; elles permettent d'observer et de localiser ce qui est ensuite décrit et expliqué dans le texte. Simples et expressives, elles ne sont pas des hors-d'œuvre, mais sont bien intégrées au texte. De plus, la qualité du dessin et du lettrage des cartes et des croquis est de beaucoup supérieure à celle des illustrations de la grande majorité des manuels français. Le rouge et le noir sont les seules couleurs utilisées, sauf pour quelques photos, et cela donne d'excellents résultats.

Signalons enfin les séries de travaux pratiques fondés sur l'observation, portant sur trois ou quatre leçons, et l'utile lexique de termes géographiques à la fin de l'ouvrage. En somme, le manuel de géographie générale de la collection Bertrand est un excellent manuel parfaitement utilisable par nos professeurs de géographie des collèges ou des écoles normales du Québec.

Louis TROTIER

ENSEIGNEMENT DE LA GÉOGRAPHIE

(THE) GEOGRAPHICAL ASSOCIATION. **Sample Studies.** Sheffield, 1962. 64 pages, ill.

Les études monographiques dont il est question ici sont « des études détaillées de n'importe quelle unité géographique pour elle-même et en tant que représentative d'une région spécifique. » Après une première partie où l'on présente les buts, les avantages et les limites de la méthode monographique dans l'enseignement de la géographie au primaire et au secondaire, on trouve dans cette publication cinq exemples de ces études monographiques (2 fermes, 1 vallée alpine, 1 bassin hydrographique, 1 petite région). La troisième section est une bibliographie par pays de monographies géographiques pouvant servir de documentation de base aux professeurs pour la préparation de leurs cours.

Il est certain qu'un enseignement de la géographie partiellement fondé sur ces méthodes peut être très fécond, à condition d'être très bien préparé. Les 5 exemples que contient ce petit livre peuvent justement servir de modèles aux professeurs de géographie; ils y verront comment on peut bâtir une leçon monographique à partir de cartes, photos, graphiques, croquis ; quoi faire observer aux élèves et quels types de questions leur poser, selon leur âge ; quel matériel utiliser en classe. En somme, ce petit livre leur montrera comment faire percevoir par les élèves la réalité géographique à l'échelle monographique, sans jamais leur faire perdre de vue que les traits géographiques particuliers qu'ils ont étudiés se retrouvent dans une région plus vaste ou dans d'autres lieux.

Louis TROTIER

THRALLS, Zoe E. **The teaching of geography.** Appleton-Century-Crofts, Inc., New-York, 1958. 339 pages, ill., cartes, graph., bibl.

Ce volume est destiné à ceux qui débutent dans l'enseignement de la géographie au secondaire. Il sera utile aussi aux professeurs expérimentés et aux personnes qui doivent exercer un certain contrôle sur cette discipline.

Pour que l'étudiant profite vraiment de cet enseignement, il faut que le professeur soit bien préparé. Connaître la nature de la géographie, savoir lire, analyser, interpréter le relief, les photographies, les textes, les graphiques, et surtout démontrer avec clarté à l'élève comment se servir de ces différents « outils » : voilà la matière de ce livre.

En guise d'introduction, le professeur Thralls définit la *nature* et la *fonction* de la géographie. Elle écrit : « *Geography is the physical-social science which describes, maps, and seeks to explain the interrelations between man and his physical environment* ». Cette science a un sens précis ; elle aide l'individu à penser géographiquement, à comprendre et interpréter les réalités de ce monde ; elle contribue à la formation d'un idéal : la vision d'un monde au service du genre humain. Ce premier chapitre n'a que 16 pages ; bien que ce ne soit pas là le but du volume, nous aurions préféré, vu son importance, que l'auteur s'étende davantage sur le sujet.

L'utilisation des cartes et des globes, des photographies, des graphiques et des statistiques, du relief et des textes donne lieu à autant de chapitres. Toujours la même procédure :