

PiBS : le portail d'information sur les bibliothèques scolaires

Jocelyne Dion

Volume 50, Number 4, October–December 2004

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1030059ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1030059ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED)

ISSN

0315-2340 (print)

2291-8949 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Dion, J. (2004). PiBS : le portail d'information sur les bibliothèques scolaires.

Documentation et bibliothèques, 50(4), 305–307.

<https://doi.org/10.7202/1030059ar>

Tous droits réservés © Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED), 2004

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

<https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/>

Érudit

This article is disseminated and preserved by Érudit.

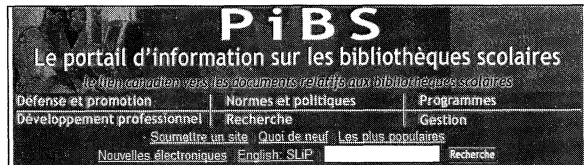
Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

<https://www.erudit.org/en/>

PiBS : le portail d'information sur les bibliothèques scolaires

JOCELYNE DION

jodion@sympatico.ca



Bienvenue à PiBS - la passerelle canadienne vers des documents destinés aux bibliothèques scolaires émanant du Canada et peu accessibles sous forme de publications. PiBS est un répertoire de liens vers des écoles, des conseils, des districts et des commissions scolaires des provinces et des territoires, ainsi que vers des regroupements nationaux dédiés aux bibliothèques scolaires. Cette première liste de liens est à considérer comme un point de départ et non comme un ensemble exhaustif. Les documents de base retenus ont été identifiés à l'intention de ceux et de celles qui oeuvrent dans les bibliothèques scolaires partout au Canada, de même qu'à l'intention des décideurs de tout niveau à la recherche d'aide pour mettre en place des programmes et des services d'excellence pour tous nos enfants en matière de bibliothèques scolaires. À propos de PiBS | Critères de sélection

Comment utiliser ce répertoire

Pour accéder directement à un lien annoté, inscrire le nom de la commission scolaire, de la personne, de la bibliothèque ou le titre du document dans la boîte de recherche au haut de la page. Sinon, vous reporter aux pages des différentes catégories et utiliser les titres et sous-titres pour vous aider à faire un choix. Utiliser les options du menu dans la bande rouge pour les opérations suivantes:

- proposer un site à examiner en vue de son inclusion au répertoire
- dans "Quoi de neuf", explorer les nouveaux liens ajoutés - environ deux fois par an
- dans "Les plus populaires", voir les sites les plus consultés
- dans "Nouvelles électroniques", vous inscrire pour recevoir régulièrement des nouvelles et des informations sur les modifications faites

Les catégories incluent:



Défense et promotion des bibliothèques scolaires

Les bibliothèques scolaires canadiennes, les enseignants-bibliothécaires et bibliothécaires en milieu scolaire et les parents ont entrepris d'organiser des démarches collectives en vue d'assurer un appui continu en faveur de programmes et de ressources dans les écoles.



Gestion

On trouvera sous cette rubrique une boîte à outils pour la gestion des bibliothèques scolaires: budget, automatisation, rédaction de rapports et gestion des ressources humaines. Comme nombre de systèmes, de compagnies et de services sont à caractère international, certains liens sont faits à des sources hors du Canada.



Développement professionnel

Voici des liens vers des programmes exemplaires permettant aux personnels des bibliothèques scolaires de se mettre à jour au niveau professionnel, ainsi que des informations concernant les associations, les congrès et les bourses.



Recherche

Ces liens permettent d'accéder facilement à des documents de recherche sur les rôles des enseignants-bibliothécaires et bibliothécaires scolaires et des administrateurs, de même qu'à des résultats de recherche sur l'apport de la bibliothèque scolaire dans la réussite scolaire et dans les littératies. Les possibilités de subvention de recherche apparaissent sous la catégorie "Subventions".



Programmes en matière de bibliothèques scolaires

Des programmes qui ont fait leurs preuves pour les responsables des bibliothèques scolaires cherchant à planifier l'éducation à l'information et les littératies - adaptables selon les contextes locaux à travers le Canada.



Normes et Politiques

Un ensemble de liens vers des politiques actuelles sur une variété de pratiques pouvant être utilisées autant par les personnels des conseils, des districts et des commissions scolaires que par les personnels des bibliothèques scolaires dans l'élaboration de leurs propres politiques. Comprend aussi les normes canadiennes et provinciales.

...Nous devons tous faire l'effort de s'assurer que nos écoles disposent des ressources nécessaires pour fournir les sources imprimées et électroniques, ainsi que la technologie et le personnel professionnel de bibliothèque afin de donner à tous nos enfants les compétences et les outils dont ils ont besoin pour retrouver leur chemin dans cette société du savoir. »
Roch Carrier, Administrateur général de la Bibliothèque nationale du Canada

Voir toutes les citations

Quoi de neuf - octobre 2004

Les deux associations canadiennes dédiées aux bibliothèques scolaires, ATLC et CSLA, se sont réunies en une nouvelle et plus forte association, lors du congrès de Canadian Library Association (CLA), à Victoria. La nouvelle association, Canadian Association for School Libraries (CASL), vise

- « à soutenir et à promouvoir les objectifs de la CLA,
- à réunir les personnels oeuvrant dans les bibliothèques et les centres des médias, ainsi que d'autres acteurs, en vue de faire évoluer et d'améliorer le secteur des bibliothèques scolaires et des centres des médias à travers le Canada,
- à favoriser l'échange d'idées et d'expériences entre les membres
- et à coopérer avec les groupes et les organisations internes et externes pour le développement de la bibliothéconomie, et des services de bibliothèque, d'information et des médias »

Un nouveau bureau exécutif travaille à atteindre ces objectifs et maintenir son soutien à ce portail.

Pour en savoir plus, cliquez ici

Chaque page propose une citation provenant d'une liste élaborée à partir de documents de base en

Le portail d'information sur les bibliothèques scolaires (PiBS)¹ a été créé à la suite de la mise en ligne, en 2002, de la version anglaise *SliP, School Library Information Portal*². Cette idée de portail est une initiative des deux associations anglophones canadiennes dédiées à la promotion des bibliothèques scolaires, l'*Association for Teacher Librarianship in Canada* (ATLC) et la *Canadian School Library Association* (CSLA), qui se sont fusionnées en juin 2004 pour former la *Canadian Association for School Libraries* (CASL). Le portail a bénéficié de l'appui financier de la Bibliothèque nationale du Canada et le site réside sur celui de la *Canadian Library Association* (CLA), qui en assure le soutien technique.

Les portails offrent aux visiteurs des documents, majoritairement canadiens relatifs aux bibliothèques scolaires. PiBS propose des liens vers des documents publiés en français, non seulement au Québec, mais aussi dans tout le Canada. Il donne également accès à quelques documents de la francophonie. Les deux versions sont complémentaires : chacune propose du matériel original et du matériel identique en traduction.

Les documents sont répertoriés sous six grandes catégories :

- ▶ défense et promotion;
- ▶ normes et politiques;
- ▶ programmes;
- ▶ développement professionnel;
- ▶ recherche; et
- ▶ gestion.

Les documents datent de 1997 à nos jours, outre ceux à valeur historique. Ils proviennent de sources diverses — écoles, commissions scolaires, districts ou associations — et mettent en évidence les problématiques actuelles et les meilleures pratiques dans les bibliothèques scolaires à travers le Canada. Les portails constituent donc une ressource complémentaire aux *Normes pour les bibliothèques scolaires* élaborées pour les écoles canadiennes³.

1. URL : <http://www.cla.ca/pibs/>

2. URL : <http://www.cla.ca/slip/>

3. Asselin, Marlene, Branch, Jennifer L. et Oberg, Dianne (sous la direction de) (2003). *Achieving Information Literacy: Standards for School Library Programs in Canada*. Ottawa, The Canadian School Library Association/ The Association for Teacher-Librarianship in Canada, xii, 90 p.

budget, d'informatisation, d'aménagement des espaces, de développement des collections ainsi que de gestion des ressources humaines, de même que des statistiques relatives aux bibliothèques scolaires. On y propose des informations concrètes, utiles au quotidien, tant dans la version française (10 documents) que dans la version anglaise (17 documents).

OUTILS SUPPLÉMENTAIRES

Le portail n'aurait pas été complet sans l'ajout d'une boîte de recherche pour accéder rapidement et directement à l'information souhaitée. La section «Quoi de neuf?», en marge de la page d'accueil, livre des informations de dernière heure. Des citations inspirantes apparaissent sur plusieurs pages du portail, tant dans sa version française qu'anglaise; une liste complète des citations est offerte en format pdf. Un compteur affiche le nombre de visiteurs. Lors de notre dernière visite, 16 348 visiteurs nous avaient précédé depuis l'ouverture officielle du site anglais, en décembre 2003. Le compteur rend aussi possible l'affichage des documents les plus consultés (5 du côté anglophone et 13 chez les francophones). Les sites *Form@net* et *Chercher pour trouver* font partie de la liste. Enfin, quiconque veut suggérer un site peut

remplir un formulaire en indiquant le titre, l'adresse URL, la description du site proposé et la catégorie correspondante, ainsi que ses coordonnées.

ÉVOLUTION ET CONTINUITÉ

Même si les bibliothèques scolaires sont en crise à travers tout le Canada, on doit constater qu'il existe un nombre important de ressources pouvant servir d'aides à la planification de services documentaires de qualité. Certaines d'entre elles n'apparaissent pas dans le portail parce qu'elles existent seulement en format imprimé. Numériser ces dernières constituerait un atout supplémentaire pour une plus grande diffusion. Des efforts devraient être déployés pour remédier à cette lacune.

Une plus grande place devrait aussi être accordée aux documents issus de la francophonie. Ainsi, la page d'accueil des deux versions du portail propose un lien menant au site de l'International Association of School Librarianship (IASL). Celui-ci met en ligne des ressources de langue anglaise essentiellement. Pourquoi ne pas ajouter un lien, sur PiBS, au portail français *Savoirs CDI*, par exemple? Le panorama de l'univers des bibliothèques scolaires s'avérerait alors quasi complet! ♦

GROUPE ARCHAMBAULT

SERVICE AUX INSTITUTIONS ET ENTREPRISES

PRODUITS

- CD, livres (français et anglais), DVD/VHS, cédéroms et logiciels
- Partitions, instruments de musique et accessoires
- Jeux (éducatifs et de console)
- Magazines et journaux internationaux
- Papeterie fine et publications officielles
- Chèques-cadeaux

SERVICES

- Salles d'expositions
- Envois d'office/consignations
- Service de recherche bibliographique
- Commandes spéciales
- Réparation d'instruments de musique et location de pianos, Montréal (Berri)
- Cadeaux corporatifs

Librairies agréées en français et en anglais
Information générale: (514) 849-6201 poste 493

ARCHAMBAULT 

musique • lecture • vidéo

(514) 849-6201 poste 493

camelot.ca 

produits d'informatique

(514) 849-6206 poste 325
1 800 665-4636

Paragraphe 

livres anglais

(514) 845-5811

© QUEBECOR MEDIA