

Géographie physique et Quaternaire



Ruellan, Alain, et Dosso, Mireille (1993). *Regards sur le sol*. Collection « Universités francophones », Éditions Foucher-AUPELF, Paris, 192 p., 406 fig., 21 x 27 cm, 160 FF (100 FF dans les pays en voie de développement). ISBN 0993-3948.

Jean-Marie M. Dubois

Volume 48, Number 1, 1994

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/032985ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/032985ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Presses de l'Université de Montréal

ISSN

0705-7199 (print)

1492-143X (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

Dubois, J.-M. M. (1994). Review of [Ruellan, Alain, et Dosso, Mireille (1993). *Regards sur le sol*. Collection « Universités francophones », Éditions Foucher-AUPELF, Paris, 192 p., 406 fig., 21 x 27 cm, 160 FF (100 FF dans les pays en voie de développement). ISBN 0993-3948.] *Géographie physique et Quaternaire*, 48(1), 120–120. <https://doi.org/10.7202/032985ar>

Tous droits réservés © Les Presses de l'Université de Montréal, 1994

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

<https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/>

érudit

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

<https://www.erudit.org/en/>

RUELLAN, Alain, et DOSSO, Mireille (1993). *Regards sur le sol*. Collection « Universités francophones », Éditions Foucher-AUPELF, Paris, 192 p., 406 fig., 21 × 27 cm, 160 FF (100 FF dans les pays en voie de développement). ISBN 0993-3948.

Il s'agit d'un manuel de la collection Universités francophones de l'AUPELF-UREF (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française — Universités des réseaux d'expression française). L'objectif de la collection est de produire des manuels de base adaptés à toute la francophonie.

La facture et le contenu du manuel en font un ouvrage destiné aux niveaux populaire ou collégial spécialisé (1^{er} cycle en France) et même du premier cycle universitaire. En effet, malgré leur grande expérience et leur grande spécialisation, les auteurs ont su vulgariser leur science, mais sans excès. Ils ont su aussi marier l'illustration au texte, surtout la photographie couleur, ce qui rend la matière très attrayante. Les nombreuses photographies sont d'excellente qualité, accompagnées de légendes explicatives bien construites. L'ouvrage lui-même est bien présenté, soigneusement imprimé et à reliure robuste.

L'ouvrage comprend une table des matières bien détaillée, une bonne introduction, trois parties d'inégale longueur et une bibliographie. On déplore toutefois l'absence d'index thématique.

L'introduction est conçue pour faire part au lecteur de messages importants. Entre autres, les auteurs montrent qu'un sol est un milieu organisé comme l'anatomie d'un humain et que l'on ne peut toucher à une de ses composantes sans en affecter l'ensemble. Ils montrent aussi comment connaître et comprendre ces composantes par l'observation directe sur le terrain. Enfin, ils soulignent l'intérêt de comprendre la genèse, l'évolution et la fertilité des sols. Par contre, la notion de sol présentée peut porter à confusion quand les auteurs écrivent que le sol se situe « entre roches et ciel ». En effet, il faudrait qu'il soit clair pour tous que le terme roche comprend aussi les roches meubles, autrement dit les formations meubles ou dépôts meubles, incluant les

altérites. Ils devraient signaler dès ce moment l'emploi, en pédologie, du terme roche mère à cet effet.

La première partie comprend six chapitres, disparates à première vue, regroupés sous le thème de l'analyse structurale de la couverture pédologique. En fait, après une courte histoire de la cartographie pédologique dans certaines régions en voie de développement — et c'est là que l'on comprend que l'ouvrage n'est pas destiné aux étudiants canadiens ou européens — les auteurs montrent comment un sol est organisé et structuré et comment il se transforme, de façon naturelle ou en raison de l'activité humaine. Un des chapitres, qui porte sur les concentrations monominérales superficielles, est plutôt squelettique pour employer un terme pédologique et nous laisse sur notre faim.

La deuxième partie comprend aussi six chapitres dans lesquels les auteurs présentent la façon d'effectuer des observations pédologiques sur le terrain et la manière de décrire et d'interpréter la couleur du sol à partir du code Munsell, le type et la solidité des agrégats, la porosité et les autres caractéristiques résultant de mouvements ou de transferts dans le sol.

La troisième partie comprend quatre chapitres dont deux portent sur la formation et les différents types d'horizons pédologiques, comme les horizons anthropiques dont on parle rarement, mais qui deviennent combien importants en réalité. Deux autres chapitres portent sur la détermination des unités pédologiques et sur leur cartographie, ainsi que sur leur répartition en lithoséquences, toposéquences, chronoséquences et bioséquences, en plus de leur répartition géographique en fonction des climats.

Le manuel est très peu cher, surtout dans les pays en voie de développement, selon la politique de l'UREF, pour lesquels il a d'abord été conçu.

Jean-Marie M. DUBOIS
Université de Sherbrooke