

Géographie physique et Quaternaire



Trenhaile, A.S., 1998. *Geomorphology: A Canadian Perspective*. Oxford University Press, Toronto, 340 p., 174 fig., 17,5 x 22,5 cm. 37,95 \$ can. ISBN 0-19-541277-X.

Jean-Claude Dionne

Volume 52, Number 3, 1998

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/004801ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/004801ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Presses de l'Université de Montréal

ISSN

0705-7199 (print)

1492-143X (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

Dionne, J.-C. (1998). Review of [Trenhaile, A.S., 1998. *Geomorphology: A Canadian Perspective*. Oxford University Press, Toronto, 340 p., 174 fig., 17,5 x 22,5 cm. 37,95 \$ can. ISBN 0-19-541277-X.] *Géographie physique et Quaternaire*, 52(3), 395–396. <https://doi.org/10.7202/004801ar>

Compte rendu

TRENHAILE, A.S., 1998. **Geomorphology : A Canadian Perspective**. Oxford University Press, Toronto, 340 p., 174 fig., 17,5 x 22,5 cm. 37,95 \$ can. ISBN 0-19-541277-X.

Au cours des quatre dernières décennies, la géomorphologie a pris un essor remarquable qui lui a permis de se détacher du carcan de la géographie traditionnelle et de se développer comme une science naturelle autonome, même si elle conserve des liens étroits avec de nombreuses disciplines (géologie, hydrologie, océanographie, climatologie, pédologie, biologie). Il existe maintenant dans plusieurs pays des associations de géomorphologues alors que l'Association internationale de géomorphologie, fondée à Manchester (Angleterre) en 1985, a tenu son quatrième congrès à Bologne (Italie), en 1997.

Les ouvrages de géomorphologie de tout genre se sont donc multipliés au cours des ans. Il en paraît de nouveaux régulièrement. Celui de Alan S. Trenhaile, professeur à l'Université de Windsor (Ontario), mérite d'être porté à l'attention des étudiants du premier cycle universitaire à qui il est destiné.

Outre l'introduction, l'ouvrage comprend treize chapitres, un glossaire (11 p.), une liste des symboles, une bibliographie (20 p.) et un index.

La présentation de la matière suit un modèle classique. L'introduction rappelle des notions de base sur la nature de la géomorphologie et sur les caractéristiques de la croûte terrestre (lithologie – structure – tectonique) et sur l'âge des formations dans lesquelles sont façonnés les reliefs ; puis l'auteur passe en revue les principaux éléments caractérisant le paysage canadien. Il est ensuite question de l'altération, un sujet fondamental nécessaire à la compréhension des processus et des phénomènes (érosion - sédimentation) propres aux divers domaines de la géomorphologie, sujets abordés dans les chapitres suivants respectivement consacrés aux versants et aux processus en action, aux glaciers, aux formes et aux sédiments glaciaires, aux glaciations, en particulier au Canada, au périglaciaire, aux processus et aux formes fluviales, aux processus et aux formes littorales, ainsi qu'au domaine karstique. Le dernier chapitre traite très brièvement de l'anthropisme (*human dimension*).

Ce petit manuel bien fait, bien documenté et abondamment illustré, malgré l'absence de photographies, fournit l'essentiel du savoir pour les étudiants de premier niveau. Il a le grand avantage d'offrir principalement des exemples du Canada y compris du Québec. Bien qu'il existe certains traits communs avec l'ouvrage précédent (*The Geomorphology of Canada*¹), celui-ci est original et différent sous plusieurs aspects. L'accent ne porte plus sur la séquence des événements mais plutôt sur les processus et les formes qui en résultent et qui caractérisent non seulement le territoire canadien mais aussi d'autres régions. Il s'agit donc d'une véritable introduction à la géomorphologie, une branche des sciences de la Terre encore rattachée dans plusieurs universités à la géographie, et qui, dans de rares cas comme à l'Université Laval, loge encore à la Faculté des Lettres, une originalité qui ne sert pas forcément la discipline et les spécialistes qui y œuvrent.

Le prix modique de l'ouvrage de Trenhaile devrait lui assurer une large diffusion et permettre aux étudiants intéressés d'avoir en main un outil pratique. Lecture et achat recommandés.

Jean-Claude DIONNE
Université Laval

1. Voir compte rendu dans Cahiers de Géographie du Québec (1992), 36(97) : 126-128.