

Revue Historique, t. CCXXVIII, juillet-septembre 1962.

Rosario Bilodeau

Volume 16, Number 3, décembre 1962

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/302223ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/302223ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Institut d'histoire de l'Amérique française

ISSN

0035-2357 (print)

1492-1383 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

Bilodeau, R. (1962). Review of [*Revue Historique*, t. CCXXVIII, juillet-septembre 1962.] *Revue d'histoire de l'Amérique française*, 16(3), 451–453.

<https://doi.org/10.7202/302223ar>

Revue Historique, T. CCXXVIII, juillet-septembre 1962.

Tout d'abord, M. André-J. Bourde nous entretient avec sympathie et admiration dans « Un essai de psychologie historique » du livre de Robert Mandrou: *L'Introduction à la France moderne. Essai de psychologie historique, 1500-1640*. Car M. Mandrou a « osé proposer une esquisse, ébaucher un portrait souvent insolite de la personnalité française entre 1500 et 1640 que nos anatomistes imaginaient trop aisément comme une donnée allant de soi. Maintenant, M. Mandrou, qui se veut psychophysiologiste, prétend nous entraîner dans les régions profondes de la psychologie collective, des mentalités, de l'« âme » en somme, de ce coin de terre si uniforme, semble-t-il, et pourtant doté d'une personnalité si irréductible, à la pointe d'une Europe qui émerge du Moyen Age » (35).

Par quels moyens M. Mandrou tente-t-il de cerner « la personnalité des Français et de leur communauté entre 1500 et 1640 »? Il étudie en premier lieu les « *mesures de l'individu*, physique et psychique, où nous voyons les représentants de l'espèce dans leur environnement matériel (logement, vêtement, alimentation) avec leur outillage intellectuel, leurs mécanismes affectifs et passionnels ». En deuxième lieu, les « *cadres sociaux*. Milieux, solidarités, fondamentaux, menacés ou temporaires: couple, famille, paroisse, ordres et classes, état, royauté, « sociétés de jeunesse » et fêtes ». En troisième lieu, les « *types d'activité*: a) *Prosaiques*, matérielles et matérialistes; travaux manuels, maniement de l'argent et les problèmes qu'il implique, jeux et divertissements. b) *Dépassements*: arts, sciences, philosophies et religions. c) *Evasions*: voyages et nomadismes temporaires ou lointains, mondes imaginaires, exploration de l'au-delà » (39).

En somme, non seulement tous les aspects de la vie française à l'époque sont-ils contenus dans ces plans successifs de l'ouvrage, mais les divisions de l'ouvrage permettent des perspectives inédites. Cette construction nous force, et ce n'est pas son moindre intérêt, « à repenser ou à rajuster certaines perspectives trop aisément tenues pour acquises » (40).

Une étude de M. Pierre Nora, « Ernest Lavisse: son rôle dans la formation du sentiment national », pourra nous suggérer d'utiles réflexions sur notre historiographie en la situant, pour l'expliquer, dans le courant européen sinon universel. La formation du sentiment national demeure un des buts de l'étude de l'histoire. Elle avait fait l'essentiel de l'idéal de Lavisse: « rénover les études historiques pour en faire un puissant moyen d'éducation nationale ». Le rôle de directeur de la conscience nationale, il l'a joué même s'il n'était un « maître qu'au sens universitaire du terme » (73). Après 1871, il a voulu « révéler à ses compatriotes vaincus le secret de leur défaite » (77). Et M. Nora démontre que pour Lavisse, « la défense du régime (républicain) s'est confondu avec la défense de la nation » (79). Dire que son influence tint surtout « à l'union organique qu'il sut établir entre son œuvre d'historien de la France et la profession d'éducateur de la jeunesse » (81), c'est indiquer la source de son influence sur la formation du sentiment national.

« L'Histoire en Extrême-Orient » nous offre des données relatives à l'historiographie chinoise, en particulier, de ses premières formes jusqu'à aujourd'hui. M. Jacques Gernet note que « la conception de l'histoire comme recueil de diplômes, jugements et précédents n'a jamais été sérieusement critiquée en Chine avant le XXe siècle, même par les esprits les plus indépendants: elle avait, explique-t-il, des racines trop profondes dans la vie et la mentalité des Chinois, c'est-à-dire dans la réalité sociale » (109). Cette réalité sociale, exposée par étapes successives, explique les formes diverses de l'histoire et les pressions qui pesaient sur les historiens. Même au XVIIIe siècle, « l'histoire reste avant toute chose un objet de réflexion morale » (115). Mais avec la fin du XIXe siècle, « le phénomène que l'on constate dans tous les pays soumis à l'emprise étrangère ou coloniale se vérifie dans le cas de la Chine: les mouvements d'émancipation ont suscité un renouveau d'intérêt pour le passé national » (115).

En Indonésie, apprend-on encore, « l'histoire ancienne et l'histoire du mouvement d'émancipation coloniale à partir de la fin du XIXe siècle sont idéalisées inconsciemment et intentionnellement à des fins de propagande politique » (117). Le même phénomène s'était vérifié, du moins partiellement, en Chine.

M. Victor-L. Tapié nous renseigne sur « les études historiques en Tchécoslovaquie » et leur orientation : « l'historiographie tchécoslovaque ou mieux respectivement tchèque et slovaque s'est nettement orientée, ces dernières années, vers une nouvelle interprétation marxiste du passé national » (127). Nous sommes encore loin de l'idéal proposé par l'Unesco.

ROSARIO BILODEAU,

directeur de l'enseignement de l'histoire

Collège Militaire Royal de St-Jean.

OUVRAGES REÇUS :

Abbaye Saint-Benoit-du-lac, cinquantième, 1962.

BEMIS, Samuel Flagg, *Jay's Treaty, A Study in Commerce and Diplomacy*, Yale University Press, 1962.

BERNIER, Cyrille, o.m.i., *Les Bernier d'Amérique*, Montréal, 1962.

CARRIÈRE, Gaston, o.m.i., *Louis Reboul, o.m.i., 1827-1877, organisateur de la vie religieuse à Hull*, Editions de l'Université d'Ottawa, 1959.

CUNNINGHAM, W. B., éd., *Canada, The Commonwealth and the Common Market*, McGill University Press, 1962.

DU PONT, Victor Marie, *Journey to France and Spain 1801*, Cornell University Press, 1961.

DUPUIS, Hector, *Dictionnaire des synonymes et des antonymes*, Fides, 1961.

GRAVEL, Albert, *Vade-mecum du Sherbrookoïse*, 125^e anniversaire de la ville de Sherbrooke, 1961.

GRÉGOIRE, Jeanne, *Le Dict de Grégoire de Blois, du Val de Loire au Saint-Laurent*, Editions Beauchemin, 1962.

HINE, Robert V., *Edward Kern and American Expansion*, Yale University Press, 1962.

LA FERRIÈRE, Philippe, *Centenaire de la Société historique de Montréal (1858-1958)*, Editions du Cerbère, Montréal.

LANDRY, Thomas-M., o.p., *Mission catholique et française en Nouvelle-Angleterre*, Editions Ferland, Québec, 1962.

LÉTOURNEAU, Firmin, *Pour nous enrichir et nous grandir*, 1962.

SYLVAIN, Robert, *Clerc, Garibaldien, Prédicant des Deux Mondes, Alessandro Gavazzi (1809-1889)*, Tomes I et II, Le Centre pédagogique, Québec, 1962.