

## Chronique de la recherche

Pierre Savard and Fernand Harvey

Volume 26, Number 3, décembre 1972

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/303206ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/303206ar>

[See table of contents](#)

### Publisher(s)

Institut d'histoire de l'Amérique française

### ISSN

0035-2357 (print)

1492-1383 (digital)

[Explore this journal](#)

### Cite this document

Savard, P. & Harvey, F. (1972). Chronique de la recherche. *Revue d'histoire de l'Amérique française*, 26(3), 469–471. <https://doi.org/10.7202/303206ar>

## CHRONIQUE DE LA RECHERCHE

*Le deuxième congrès du Comité international d'historiens et de géographes de langue française* — Après Québec et Montréal qui avaient été les hôtes du premier congrès en 1970, c'est Bordeaux qui a accueilli le deuxième congrès du Comité international d'historiens et de géographes de langue française du 20 au 24 septembre 1972. Une délégation québécoise de quinze membres présidée par le doyen Fernand Grenier de la Faculté des Lettres de l'Université Laval s'est jointe aux délégations françaises et belges auxquelles s'ajoutaient un représentant suisse et trois historiens et géographes de pays africains d'expression française.

Les commissions de Documentation, de Terminologie, de l'Enseignement supérieur, de l'Enseignement primaire et secondaire et des Publications se sont réunies à l'occasion du congrès. Au nombre des projets et des vœux retenus, soulignons la constitution d'un dossier pédagogique sur la francophonie à l'usage des établissements secondaires, la publication d'un répertoire des centres d'enseignement supérieur et de recherche en histoire et en géographie, dans les pays francophones, la préparation d'un colloque sur la place de l'histoire et de la géographie dans l'enseignement, un relevé des lexiques exclusivement ou partiellement francophones utiles aux historiens, la confection d'une liste des organismes préoccupés de terminologie géographique et historique. Lors du congrès de Bordeaux, la section française a présenté un imposant et fort utile Répertoire des centres de documentation en histoire et en géographie en France, indispensable à tous les chercheurs.

Séances de travail et excursions alternèrent suivant un programme fort bien agencé. Sous la direction de maîtres de la géographie et de l'histoire régionale, les congressistes visitèrent le Bordeaux historique, les Landes et le bassin d'Arcachon, le Bazadais. Une excursion à Saint-Emilion couronna le colloque. Tous se félicitèrent de l'organisation remarquable de ces journées bordelaises sous la responsabilité du Directeur Laserre du Centre de géographie tropicale et de son assistante Mademoiselle Perrin qui permirent aussi de découvrir, à cette occasion, l'École internationale de Bordeaux au cadre propice au travail et à l'hospitalité charmante.

Les Actes du colloque de Bordeaux formeront la matière d'un numéro du *Bulletin du Comité international des historiens et géographes des pays francophones*.

Les historiens intéressés aux travaux du Comité international peuvent communiquer avec Mademoiselle Hélène Bousquet à l'adresse de l'Institut d'histoire de l'Amérique française. Le premier numéro du *Bulletin* renfermant les Actes du congrès de Québec-Montréal tenu à l'automne de 1970 est adressé sans frais à ceux qui en font la demande.

PIERRE SAVARD

*Liste des thèses en préparation au Collège Coopératif de Paris concernant le Québec* — Les activités du *Collège Coopératif* se combinent avec celles du *Centre de recherches coopératives*, centre spécialisé de l'École Pratique des Hautes Etudes (VI<sup>e</sup> section). Les informations concernant les thèses sont tirées de l'annuaire 1972 du Collège.

*Diplômes en préparation:*

ARSENEAU, Berchmans. *Le Québec et l'Afrique Noire : l'aide québécoise et l'Afrique francophone sud-saharienne*. (1972).

Analyse socio-historique de l'aide apportée par les organismes confessionnels et non-confessionnels du Québec aux pays francophones de l'Afrique de l'Ouest.

TURCOTTE, Gaston. *Conscience historique et développement; position et application aux phénomènes israélien, québécois et brésilien*. (1974).

Définition des concepts de "Conscience historique" et de "Développement" et leurs inter-relations au niveau de la Praxis, comme base de développement: Québec, Israël et Brésil.

*Thèses en préparation:*

BEAUCHESNE, Pierre. *Problèmes culturels du changement dans une agglomération québécoise*. (1974).

DUSSAULT, Gabriel. *Messianisme et colonisation au Québec (1850-1900)*. (1974).

A partir d'un cas (le curé Labelle et ses projets d'expansion de la "race canadienne-française" au Nord de Montréal), étude des rêves d'avenir nationalistes et religieux qui soutiennent le mouvement de colonisation au Québec.

JASMIN, Robert. *Les fondements idéologiques du mouvement coopératif au Québec*. (1972).

Que sous-entend l'idée de "société égalitaire" mentionnée par M. Dumont? Quels fondements idéologiques l'expliquent? C'est à ces questions que l'étude présente se propose de répondre par l'analyse des grands thèmes qui caractérisent l'aspect idéologique du "mouvement" coopératif québécois.

LEVESQUE, Benoît. *Sociologie d'une communauté religieuse : les Clercs de Saint-Viateur*. (1974).

A partir des archives romaines, étude des récupérations et des résurgences du projet primitivement utopique de cette congrégation fondée à Lyon et développée au Québec. Perspective socio-historique.

FERNAND HARVEY

*Postes à combler au Département d'histoire de l'Université Laval*

1. Professeur en histoire coloniale nord-américaine : Enseigner à tous les cycles et diriger des thèses, notamment sur la période coloniale française.

*Qualifications:* Doctorat; expérience de l'enseignement; parler français.

2. Professeur en archéologie historique, XVI<sup>e</sup>/XIX<sup>e</sup> siècles: Enseigner à tous les niveaux; diriger des thèses et des équipes de recherche; organiser un stage annuel.

*Qualifications:* Doctorat; expérience de l'enseignement; parler français.

3. Professeur en art du XX<sup>e</sup> siècle: Le candidat doit être un spécialiste de l'art du XX<sup>e</sup> siècle dans son ensemble. Toutefois, son enseignement portera principalement sur l'art de la deuxième moitié du siècle, avec une attention particulière à l'art en train de se faire.

*Qualifications:* Doctorat; expérience de l'enseignement; parler français.

4. Professeur d'histoire de l'art contemporain: Le candidat doit être un spécialiste de l'art du XIX<sup>e</sup> et du XX<sup>e</sup> siècles. Il sera chargé d'un cours général sur l'art (peinture, sculpture et design) de la deuxième moitié du XIX<sup>e</sup> siècle et de la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle, ainsi que de cours spécialisés sur l'art de cette même période.

*Qualifications:* Doctorat; expérience de l'enseignement; parler français.

5. Professeur d'art moderne: Le candidat devra être spécialiste de la période renaissance-baroque. Il sera appelé à donner des cours sur la peinture italienne, l'architecture et la peinture baroques.

*Qualifications:* Doctorat; expérience de l'enseignement; parler français.

**ADRESSER TOUTE CORRESPONDANCE**

**AVANT LE 1<sup>er</sup> FEVRIER 1972 à:**

Jean HAMELIN  
directeur du Département d'histoire  
Université Laval  
Québec 10<sup>e</sup>

*Nouvelle publication* — Nous prions nos lecteurs de bien vouloir prendre note de la parution prochaine d'une nouvelle revue dont

l'éditeur, M. Thomas Spira, nous a fait parvenir l'annonce suivante :

*The Canadian Review of Studies in Nationalism*, a new journal to appear in about one year, solicits manuscripts and inquiries from scholars interested in the problem of nationalism as an historical phenomenon. The journal will be trilingual, published twice yearly, and dedicated to the comparative study of nationalism as a force in any area of the world. Please direct any inquiries to:

Dr. Thomas SPIRA, Editor  
Department of History  
University of Prince Edward Island  
Charlottetown, P. E. I.  
Canada