

Mesure et évaluation en éducation... une revue qui vit déjà au rythme du 21^e siècle

Roger Parent

Volume 18, Number 1, 1995

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1092487ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1092487ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

ADMEE-Canada - Université Laval

ISSN

0823-3993 (print)

2368-2000 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Parent, R. (1995). Mesure et évaluation en éducation... une revue qui vit déjà au rythme du 21^e siècle. *Mesure et évaluation en éducation*, 18(1), 1–2.
<https://doi.org/10.7202/1092487ar>

Mesure et évaluation en éducation... une revue qui vit déjà au rythme du 21^e siècle

Roger Parent, président
ADMEE, Canada

L'ADMEE – Association pour le développement de la mesure et de l'évaluation en éducation – est une association francophone qui vise le développement, la promotion et la concertation sur les pratiques et les nouveautés dans les domaines de la mesure et de l'évaluation. Pour ce faire, elle s'est dotée de structures sur les plans international, national et régional ainsi que de mécanismes pour mener à bien son mandat. Ainsi, un journal assure une communication étroite entre ses membres; des sessions de formation régionales, une session d'étude nationale et une revue internationale garantissent le développement, la promotion, la diffusion ainsi que les échanges entre les praticiens, les spécialistes et les chercheurs en mesure et évaluation en éducation.

La revue «Mesure et évaluation en éducation» revêt un caractère tout à fait spécial et s'avère de plus en plus un élément de fine pointe qui confère à l'ADMEE sa quote-part d'excellence et de crédibilité. De plus, elle assure à l'ADMEE une participation active dans cette nouvelle vague de globalisation et de mondialisation qui devient le fait principal de notre monde actuel. Son caractère international cadre bien avec les nouvelles tendances de l'évaluation des systèmes éducatifs qui gagnent l'ensemble des sociétés à l'échelle du monde afin d'évaluer leur efficacité, de comparer leur performance et, en bout de ligne, d'en améliorer la qualité. Cette nouvelle dynamique entre les pays n'est qu'une autre source d'alimentation pour une revue qui est distribuée déjà sur trois continents, soit l'Amérique, l'Europe et l'Afrique.

«Mesure et évaluation en éducation» n'est pas seulement un élément de ressourcement et d'incitation à l'action pour l'ensemble des membres de l'ADMEE, mais elle attire de nombreux autres consommateurs, car on la retrouve dans nombre de bibliothèques et auprès de nombreux organismes.

Pluridisciplinaire, elle touche des disciplines universitaires fort variées telles que la sociologie, l'éducation, la philosophie et la psychologie, en plus d'intéresser une gamme de professionnels tels les professeurs, les enseignants, les conseillers pédagogiques, les administrateurs et les gestionnaires qui ont un intérêt pour la mesure et l'évaluation. Ainsi, en réponse à cette grande diversité de disciplines, de thèmes et de lecteurs, «Mesure et évaluation en éducation» se doit de maintenir une dynamique étroite avec ses consommateurs et de satisfaire leur appétit en pertinence, en nouveautés et en qualité.

À tous les paliers de son fonctionnement, «Mesure et évaluation en éducation» bénéficie de personnes compétentes et dynamiques qui, grâce à leur vision d'avenir, façonnent son intégration aux exigences du 21^e siècle. Internationale, elle ne l'est pas seulement par sa diffusion, mais elle l'est aussi par ses auteurs, par ses lecteurs et par son système d'arbitrage d'articles.

Structures, processus, mécanismes et partenariat, c'est réellement un mode de vie à vision et à portée mondiales qui constitue son essence. On s'en voudrait de ne pas mentionner son caractère francophone et son unicité quant à son partenariat. En effet, comme le mentionnait M. Dany Laveault, directeur de «Mesure et évaluation en éducation», le Centre de coopération interuniversitaire franco-québécoise (1987) déclarait: «La revue "Mesure et évaluation en éducation" est la seule revue en éducation à publier des articles qui viennent à la fois des pays francophones d'Europe et du Canada.»

Si l'on devait juger l'importance de «Mesure et évaluation en éducation» au sein de l'ADMEE, elle atteindrait certes les plus hautes cotes, mais là n'est pas notre but. Quant à moi, je la perçois comme un instrument *sine qua non* de la croissance et de la survie de notre Association.