

J'ai lu pour vous

Diane Champagne

Volume 10, Number 2, Fall 1997

L'organisation du travail dans le réseau de la santé et des services sociaux

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/301418ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/301418ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Presses de l'Université du Québec

ISSN

0843-4468 (print)

1703-9312 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

Champagne, D. (1997). Review of [J'ai lu pour vous]. *Nouvelles pratiques sociales*, 10(2), 233–237. <https://doi.org/10.7202/301418ar>



Autres parutions

J'ai lu pour vous

Diane Champagne

*Département des sciences sociales et de la santé
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue*

***Femmes immigrantes à Sherbrooke :
modes de vie et reconstruction identitaire***

Michèle V. LAAROSSI, Diane LESSARD,

María Elisa MONTEJO et Monica VIANA (1996)

Collectif de recherche sur les femmes et le changement,
Sherbrooke, Université de Sherbrooke, 261 p.

Cette recherche s'intéresse aux modalités de la reconstruction identitaire de femmes immigrantes de la région de Sherbrooke et se préoccupe de comprendre leur vécu au quotidien. L'échantillon est composé de 27 femmes, de 18 pays d'origine, de cinq religions et de divers statuts socioprofessionnels et familiaux. Les outils de collecte des données sont variés et originaux (journal du quotidien, carte des réseaux significatifs, historiettes, mises en situation et entrevues en profondeur). Le contexte perceptuel dans lequel évoluent ces femmes est également pris en considération par des entrevues réalisées auprès de 24 organismes privés et publics de Sherbrooke, œuvrant principalement dans le domaine de la santé, du travail, de la famille et des femmes.

Les analyses permettent de relever trois types de stratégies de reconstruction identitaire d'où émergent trois référents importants : le travail, la religion et la famille. La première stratégie identifiée est celle du « métissage » qui est défini comme la combinaison entre la culture d'origine et la culture québécoise, entre le travail et la famille. Dans cette stratégie, ce sont les savoirs de tous ordres qui sont valorisés et ces femmes se voient reconnues dans leur milieu. Une deuxième stratégie est celle que les chercheuses nomment « le fil conducteur ». Selon cette stratégie, c'est la notion du devoir qui vient guider les agirs et les représentations. Pour ces femmes, les référents

importants sont la religion, le métier et les enfants. Ainsi, elles démontrent de grandes capacités d'adaptation fonctionnelle, sont très mobiles géographiquement et s'inscrivent dans un rapport d'extériorité avec la région. La dernière stratégie identifiée est la stratégie séquentielle qui consiste à multiplier les différentes facettes d'adaptation selon les conjonctures afin de se faire une place sociale reconnue.

La particularité et l'originalité de cette recherche réside également dans la composition de l'équipe de recherche qui se caractérise par sa multidisciplinarité et sa diversité culturelle. En effet, trois des chercheurs sont des femmes immigrantes provenant de disciplines différentes.

En conclusion, nous retrouvons une série de recommandations qui interpellent la région d'accueil à travers ses organismes de développement socio-économique par la place qu'elle réserve à ces femmes immigrantes. En somme, il s'agit d'un rapport de recherche qui a beaucoup à nous apprendre sur la connaissance des femmes immigrantes.

Quand on reçoit de l'aide pour l'entretien domestique...

Michelle DUVAL (1996)

Résultats de l'enquête

menée auprès des bénéficiaires de Défi-Autonomie

Antoine-Labelle, 73 p. plus annexes

Ce rapport de recherche s'est attardé à un volet de la mission de Défi-Autonomie, soit celui de favoriser le maintien à domicile de personnes en légère perte d'autonomie en leur offrant des services d'aide domestique. Cette étude a été conduite sur le territoire de la MRC d'Antoine-Labelle dont Mont-Laurier est la ville centrale. Pour dispenser ses services, cette entreprise sans but lucratif embauche des prestataires de la sécurité du revenu qu'elle forme et qu'elle accompagne dans leur démarche d'insertion en emploi. Ce volet de l'insertion professionnelle n'est cependant pas abordé dans l'étude.

Le premier chapitre du rapport expose le cadre théorique en précisant la notion d'emploi, d'utilité sociale ainsi que les besoins en aide domestique des personnes âgées en perte d'autonomie, décrivant la façon dont ces besoins sont satisfaits et les obstacles au développement de l'emploi dans ce secteur. Au chapitre suivant, nous retrouvons une description des services offerts par Défi-Autonomie suivie de la présentation de la méthodologie d'enquête. Les autres chapitres portent sur les résultats de l'étude et offrent des réponses aux questions suivantes : Qui sont les personnes qui reçoivent les services et comment les utilisent-elles ? Comment s'organisaient-elles auparavant ? Quelle vie sociale ont-elles ? Quels changements a amenés dans leur vie le fait de recevoir ces services ? Comme le souligne l'auteure du

rapport, les différentes conclusions tirées de cette étude pourront servir d'assises à l'expérimentation du modèle Défi-Autonomie qui est développé dans neuf autres régions du Québec¹.

La compétence des familles : temps, chaos, processus

Guy AUSLOOS (1995)

Saint-Agne, Éditions Erès, 173 p.

Un livre sur l'intervention auprès des familles rédigé par Guy Ausloos qui reflète l'expérience de sa carrière comme praticien et théoricien systémique. La perspective adoptée est de chercher à se laisser pénétrer par le mystère de la famille compétente plutôt que de s'efforcer de trouver des solutions pour traiter la famille.

L'ouvrage se divise en trois parties correspondant aux principales réflexions de l'auteur. La première traite de l'importance du temps dans l'action thérapeutique. Ausloos aborde l'influence de la deuxième cybernétique, qui insiste sur l'autoréférence et l'auto-organisation, ainsi que du constructivisme, qui postule que nous déchiffrons le réel à l'aide de nos cartes théoriques et que ces cartes modifient notre perception de la réalité. La deuxième partie aborde la question du chaos qui révèle une richesse de créativité. Pour atteindre cette créativité, il faut être capable de lâcher prise, d'abandonner nos constructions théoriques pour s'immerger au niveau du processus. La dernière partie concerne le processus qui doit permettre de faire circuler l'information autour de ce qui vient de se passer.

La présentation du livre est stimulante par les extraits de situations cliniques qui illustrent les réflexions théoriques.

Comprendre la famille

Actes du 3^e symposium québécois de recherche sur la famille

Jacques ALARIE et Louise ÉTHIER (sous la direction de) [1996]

Québec, Presses de l'Université du Québec, 489 p.

Il s'agit d'un symposium québécois de recherche sur la famille réunissant des chercheurs et des intervenants préoccupés par la question de la famille. Il a donné lieu à la publication d'un ouvrage qui réunit 26 communications présentées alors.

1. Les personnes intéressées à se procurer ce rapport peuvent s'adresser au Centre de gestion des coopératives, École des Hautes Études Commerciales, 3000, chemin de la Côte-Sainte-Catherine, Montréal (Québec), H3T 2A7. Téléphone (514) 340-6011 ; télécopieur (514) 340-6995 ; courrier électronique : Centre.gestion-coop@hec.ca.

Les articles de cet ouvrage sont groupés autour de cinq grands thèmes : la transformation de la famille et des rôles familiaux ; l'entraide familiale, communautaire et la prévention ; les problèmes familiaux et les pratiques d'intervention ; les pratiques juridiques et sociales ; l'insertion socio-économique et culturelle de la famille.

En somme, il s'agit d'un ouvrage qui sera fort apprécié de ceux et celles qui s'intéressent au domaine de la famille.

Les suicides d'être de jeunes québécois

Francine GRATTON (1996)

Québec, Presses de l'Université du Québec, 338 p.

L'étude de Francine Gratton aide le lecteur à comprendre le sens caché du suicide chez les jeunes. La perspective théorique adoptée est celle du sociologue Max Weber qui s'inspire d'une philosophie existentielle et d'une conception phénoménologique de la connaissance. C'est par une analyse détaillée des histoires de vie de cinq jeunes suicidés que l'auteure cherche à comprendre la signification qu'ils ont donnée à leur acte de mort.

L'analyse comparative de ces histoires de vie pose le suicide comme un geste « sensé », un suicide d'être qui met en cause les valeurs qui poussent un jeune au suicide et les ressources dont il dispose pour les réaliser. Pour l'auteure, le danger de suicide est important lorsqu'il y a rupture entre valeurs et ressources. Toutefois l'incapacité à établir la jonction entre valeurs et ressources ne se présente pas de la même façon chez tous les jeunes suicidés. Quatre idéaltypes de suicide en résultent. Le premier se caractérise par « l'outrance » des valeurs personnelles. C'est ce que Gratton nomme le suicide de l'idéaliste qui, en raison de ses valeurs trop exigeantes, n'arrive plus à se contenter et à vivre de ses ressources. Le second se définit par l'insuffisance des valeurs empruntées. C'est le suicide du blasé. Ses valeurs, qu'il juge satisfaisantes, ne peuvent plus le motiver à utiliser ses ressources pourtant abondantes. Le troisième se distingue par « l'impuissance » des ressources limitées à réaliser les valeurs personnelles recherchées. Il en résulte deux modes de suicide distincts : celui de l'épuisé et celui du nostalgique. Le quatrième idéaltipe se caractérise par la « dépendance » à des ressources limitées. C'est le suicide du déshérité.

Cette étude offre des réflexions intéressantes sur les significations du suicide chez les jeunes québécois, mais elle jette aussi un regard attentif sur la société québécoise et sa dynamique socioculturelle dans laquelle s'inscrivent les suicides d'être des jeunes.

Dépression et suicide chez les jeunes

Guide pour les parents

Kate WILLIAMS (1996)

Montréal, Éditions Sciences et culture, 258 p.

Cet ouvrage est en fait le témoignage de l'expérience vécue par l'auteure en tant que parent d'une enfant déprimée et suicidaire. Il s'agit d'un important guide pour les parents, car l'ouvrage donne un compte rendu du cheminement suivi par un parent et peut valider l'expérience d'autres parents faisant face à la même situation. Il peut se révéler utile également à ceux et à celles qui travaillent auprès des familles et aux professionnels qui parfois se rendent coupables de certaines insensibilités.

Suicide :***Trente adolescents parlent de leurs tentatives***

Marion CROOK (1996) traduit par Claude Herdhuim

Montréal, Éditions Sciences et culture, 237 p.

Ce livre témoigne de la rencontre avec trente adolescents qui ont vécu une tentative suicidaire au Canada. L'auteure a utilisé un questionnaire pour guider les entrevues. Ces adolescents nous disent pourquoi ils veulent mourir, ce que représentent la famille pour eux, les amis, comment ils font face à une crise, quels sont les éléments déclencheurs, etc. Ces différents thèmes sont illustrés tout au long de l'ouvrage par des extraits d'entrevue avec les adolescents. Cette troisième édition est enrichie par des entrevues avec des adolescents gays et des adolescentes lesbiennes, ainsi que des jeunes autochtones.

La deuxième partie de l'ouvrage aborde la question des solutions du point de vue des adolescents eux-mêmes. L'auteure présente également, à la toute fin, une liste des ressources et programmes susceptibles d'apporter une aide.

En somme, il s'agit d'un livre qui suscitera l'intérêt de ceux et celles qui désirent mieux comprendre les adolescents.