Document generated on 06/01/2025 4:19 p.m.

Revue des sciences de l'éducation

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 9, Number 3, 1983

URI: https://id.erudit.org/iderudit/900427ar
DOI: https://doi.org/10.7202/900427ar

See table of contents

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)
1705-0065 (digital)

Explore this journal

Cite this document

Bernhard, P. (1983). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, *9*(3), 481–490. https://doi.org/10.7202/900427ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1983

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

Revue des sciences de l'éducation, vol. IX, no 3, 1983

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard*

Les 119 titres ci-dessous complètent la liste des travaux en français de l'année 1982 pour les Universités suivantes: Concordia, McGill, Montréal, Ottawa, Sherbrooke, Université du Québec (CEUAT: Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue; UQTR: Université du Québec à Trois-Rivières).

Il s'agit d'essais (3 titres), de mémoires de maîtrise (87 titres), de thèses de doctorat (29 titres), principalement en sciences de l'éducation, mais aussi dans d'autres disciplines.

1 — GÉNÉRALITÉS

Infante-Rivard, Claire. *Prévalence, incidence et facteurs de risque de la carie dentaire dans une cohorte d'âge scolaire élémentaire.* Thèse de doctorat, McGill, Epidemiology and Health, 1982.

2 — HISTOIRE

Beauchamp, Hélène. *L'histoire et les conditions du théâtre pour enfants au Québec 1950-1980.* Thèse de doctorat, Sherbrooke, Lettres, 1982.

Beauregard-Brunet, Patricia. *Le perfectionnement des maîtres au Québec — origine, institution, développement: niveaux élémentaire et secondaire, secteur francophone et catholique (1856-1980).* Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation, 1982.

Cadotte, Robert. *La pédagogie progressiste au Québec: fondements et méthodes.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Lahaye, Louise. *L'information sur l'éducation en 1980, dans cinq quotidiens francophones du Québec.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Massicotte, Paul. *Histoire de la corporation des instituteurs et institutrices catholiques de la province de Québec, de 1943 à 1966.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Histoire, 1982.

Nadeau, Daniel. *Université, société et condition étudiante. Un exemple: l'Université de Montpellier de 1289 à 1421.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Histoire, 1982.

---

* Bernhard, Paulette: recherchiste, Université de Montréal.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

Assal, Georges. *Développement d'un modèle de gestion d'un programme de formation professionnelle au Québec selon le système planification-programmation-budgétisation-évaluation (P.P.B.E.).* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Bourgeois, Yvan. *Étude et analyse du concept de participation des étudiants en éducation.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Lemoine, Bernard. *Facteurs qui influencent la participation des parents à la vie de l'école secondaire: le cas du Saguenay Lac St-Jean.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Maheux, Gisèle. *L'amélioration de l'exercice de la fonction soutien à la direction régionale d'Abitibi-Témiscamingue: une application de la méthodologie des systèmes souples.* Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.

Morand, Maurice. *Analyse d'un cas d'implantation de la gestion participative en milieu scolaire.* Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.

Poisson, Yvan. *L'utilisation de la description réaliste d'emploi: ses effets sur la satisfaction des chefs de service à gérer et des employés à être gérés.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.

Thibault, Céline. *Développement d'un modèle organique d'observation.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

Abdeljabbar, Maâti. *Élaboration et mise à l'essai d'une méthode d'enseignement de la biologie au Maroc.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Beaudry, Philippe. *Étude des améliorations orthographiques d'élèves de quatrième année grâce à l'aide des parents.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Éducation, 1982.

Benhacoun, Simy. *Immersion précoce ou immersion différée comme voies d'apprentissage du français langue seconde.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Bérubé-Charbonneau, Louise. *L'utilisation des fibres et tissus comme matériel didactique dans les ateliers d'arts plastiques au secondaire.* Mémoire de maîtrise, Concordia, Fine arts (Art education), 1982.

Bienvenu, Marie. *Le projet d'enseignement individualisé SAGE (système d'apprentissage géré par l'étudiant).* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Cavalcanti, Fernando. *Vérification de la possibilité d'utiliser le journal télévisé comme moyen d'apprentissage chez les jeunes de 15 à 18 ans.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Dejean, Annie. *Simulation de l'utilisation de l'ordinateur pour l'apprentissage de la lecture à des enfants de 6 ans.* Mémoire de maîtrise, Concordia, Educational technology, 1982.

Doutre, Carlo. *Les effets de la complexité graphique, de la fréquence et de la présence d'un contexte phraséologique sur la reconnaissance de mots.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Drouin, Laurette. *Le style d'intervention de généralistes dans l'enseignement des arts plastiques au primaire.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Garcia, Amparo. *La conscientisation chez Paulo Freire en tant que processus d'apprentissage.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Gaumond, Denis. *Intégration du médium télévisuel en situation d'enseignement.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Germain St-Pierre, Gemma. *L'apprentissage de l'anglais, langue seconde en secondaire V.* Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.

Guillette, Claude. *Effets de structures ludiques dans des programmes d'enseignement assisté du micro-ordinateur pour l'apprentissage de l'ortographe d'homophones du français.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Hajjad, Lahoussine. *Une stratégie de formation d'animateurs de groupe de discussion.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Huguelet, Ervé. *Éléments dans la réalisation d'une émission télévisuelle favorables à l'apprentissage.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Icart, Lyonel. *Essai d'analyse des modèles socio-culturels dans un film éducatif.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Joyal, Hélène. *Analyse de contenu de livres à caractère informatif destinés aux enfants de six ans.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Labonté, Monique. *Comparaison de trois méthodes d'enseignement d'écriture cursive.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Laplante, Henriette. *Création et expérimentation d'une unité d'enseignement visant le développement de divers groupements (ou structuration) numériques reliés au concept de parité en vue d'une utilisation chez des enfants de six ans.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Éducation, 1982.

Larin, Gilles. *L'approche « Learner Verification and Revision » appliquée au matériel d'ensei-*

gnement formel en cinquième année. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Lavoie, Harold. *Effet des variations lexicales de messages feed-back sur l'apprentissage d'un sujet.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Leblanc, Paul. *Recherche évaluative d'un modèle d'enseignement collectif de la flûte à bec au niveau du secondaire I.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Leblanc, Simone. *Évaluation des effets d'une application de la théorie de DeCharms sur l'apprentissage du français chez un groupe d'élèves acadiens.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Michaud, Daniel. *L'enseignement de la langue seconde à des adultes immigrants une approche centrée sur l'autodéveloppement et l'insertion sociale.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Muller, Anita. *Les collégiens québécois et le français. Contribution à l'étude et à la mesure de l'attitude vis-à-vis de la langue maternelle.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Ouellet, Marcel. *L'ordinateur à l'école primaire selon une approche pédagogique centrée sur l'enfant.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Pelletier, Marc-Lionel. *L'influence de deux types d'objectifs de comportement sur la performance et la rétention, en biologie 170-442.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Tessier-Raymond, Pierre. *Analyse du film éducatif en enfance inadaptée produit par le ministère de l'Éducation du Québec.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Tormey, Florence. *L'enseignement bilingue par immersion au Québec et en Ontario.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

Proulx, Marcel. *L'enseignant et les grands courants pédagogiques.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Watanabe, Yoko. *L'éducation libérale selon Hutchins.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

Adam, Sylvie. *La pertinence de la formation universitaire en psychologie.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Charest, Ginette. *Planification d'enseignement télévisuel: description, bilan et analyse du cas ivoirien*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Fortin, Jean-Louis. *L'impact de la formation universitaire sur les modes de pratique dentaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Kayembe, Ndia-Bintu. *Profil et facteurs motivationnels des adultes zaïrois inscrits à l'enseignement universitaire du soir à Kinshasa (Zaïre)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Palkiewick, Jan. *L'étude d'un projet éducatif fondé sur la conception organique de l'éducation dans une école secondaire publique*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Reid, André. *Étude des perceptions et des attentes de rôles de l'Université de Sherbrooke*. Thèse de doctorat, Ottawa, Éducation, 1982.

Sanderson, Duncan. *Analyse des problèmes du consommateur de loisir et proposition d'objectifs pour l'éducation à la consommation de loisir*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences du loisir, 1982.

Sauriol, Jocelyne. *L'animation de vie étudiante et le projet éducatif de l'école Notre-Dame de Béarn*. Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982 (1982).

St-Louis, Sylvie. *Le jeune adulte et la maturité vocationnelle*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.

Zaldivar-Rodezno, Maria-Luisa. *Indicateurs pertinents dans la conception d'un modèle communautaire de développement intégral destiné aux enfants des régions rurales du Honduras*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

7 — PSYCHO PÉDAGOGIE

Baulu, Mireille. *Les perceptions de soi d'étudiants forts, moyens et faibles — réussissant en milieu collégial*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Bélair, Louise. *Influence de certains aspects de l'entrevue sur l'estimation du stade de jugement moral*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Bell, Jean-Pierre. *Adaptation scolaire, adaptation socio-affective et processus de raisonnement mathématique*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Betene, Pierre. *Échec scolaire et environnement familial au Cameroun: une analyse étiologique*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Bourgault, Louise. *Le contact physique comme processus relationnel entre l'éducateur et le jeune enfant*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Brassard, Diane. *Analyse des conditions permettant le développement des qualités personnelles chez des enfants inscrits à l'école Jonathan*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Brosseau, Louise. *Influence du milieu de vie sur le développement moteur de l'enfant mongolien*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Cyr, Francine. *Vulnérabilité de l'enfant d'âge scolaire à la séparation de ses parents*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

De Grandmont, Nicole. *La créativité chez l'individu atteint de trisomie 21*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Deniger, Celina. *Amélioration de la compréhension en lecture chez les enfants, à l'aide de la procédure Cloze*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Denommée, Ninon. *Vécu d'éducatrice au préscolaire et processus d'isolement au cours du développement professionnel*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Fréchette, Constance. *Étude des changements personnels chez des conjointes de coopérants résidant à l'étranger*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Gabriel-Dubreuil, Myra. *Les effets du jeu sur la créativité chez les sujets qui ont atteint la pensée préopératoire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Gauthier, Véronique. *La « Reality Therapy » appliquée en situation d'apprentissage auprès d'adolescents*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Goudreau, Michel. *Le rôle des caractéristiques personnelles et situationnelles sur l'attitude et les attentes des professeurs d'anglais langue seconde au Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Hrimech, Mohamed. *Les situations frustrantes dans le milieu scolaire et les réactions à la frustration chez des étudiants marocains*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.

Hudon, Denis. *Étude comparée des attitudes traditionnalistes de parents, d'étudiants et de professeurs d'une école publique et d'une école privée*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Iglesias, Maria Josefa. *Accélération du développement de la conservation des quantités chez des sujets débiles légers par une méthode de conflit cognitif*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Lacoste, Richard. *La socialisation des adolescents de secondaire I selon la taille de l'école, l'origine socio-économique et le sexe.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Latraverse, Lyse. *La relation entre les valeurs d'éducation chez les étudiants et le type de personnalité de leur père.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Leclerc, Martine. *Enrichissement du développement psycho-moteur à partir de six composantes sélectionnées.* Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.

Léger, Claire. *Valeurs de travail chez les étudiants universitaires en fonction du genre et du champ d'études.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Lemire, Céline. *Relation entre certains aspects du comportement des professeurs et du comportement social des étudiants.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Marquis, Jean-Pierre. *L'analyse du style d'apprentissage modèle et instrument.* Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.

McManiman, Nicole. *Étude des effets positifs ou négatifs des attitudes autoritaires ou démocratiques des enseignants sur les élèves.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Mercier, Jocelyn. *L'acquisition d'une habileté psychomotrice chez les déficients mentaux éducables.* Thèse de doctorat, Ottawa, Éducation, 1982.

Messier, Denise. *L'évolution de la motivation scolaire chez des enfants, de la maternelle à la troisième année.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Pelletier, Aurèle. *Étude de la différenciation psychologique de Witkin en fonction de l'irradiation et de la généralisation du set de Uznadze.* Thèse de doctorat, Université d'Ottawa, Éducation, 1982.

Perras, Jean-Guy. *La télévision et la vie familiale.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Préfontaine, Michel-André. *La rentabilité personnelle pour un élève qui s'inscrit au profil « Travailleur de la construction II ».* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.

Reid, Suzanne. *Motivation consciente des parents à garder ou à placer leur enfant atteint du syndrome de Down.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Ringuet, Suzanne. *Expérience de prévention de l'inadaptation scolaire à la maternelle.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Rousseau, Hélène. *Dynamique familiale chez l'enfant instable psychomoteur.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Sabourin, Lise. *Profil académique d'enfants fréquentant des écoles primaires en milieux défavorisés et moyens de la C.E.C.M.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Sauvé, Hélène. *Les difficultés et les besoins d'aide exprimés par les étudiants de première année du Collège de Valleyfield.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.

Simard, Denise. *Perceptions, attitudes et satisfaction d'étudiants du secondaire, des secteurs public et privé.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Talbot, Serge. *Le style cognitif dépendance indépendance à l'égard du champ et l'entraînement à l'utilisation du feedback dans des classes d'éducation physique.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Varin, Joanne. *École secondaire et socialisation des adolescents: impact des caractéristiques des étudiants.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Wallot, Albert. *Graphisme enfantin et influences culturelles: les caractéristiques visuelles du milieu géographique dans la représentation de la maison par le dessin chez les enfants de neuf ans.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

Bernatchez-Beaudoin, Pauline. *Développement d'un instrument d'évaluation des connaissances relatives à l'éducation sanitaire scolaire au niveau primaire.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.

Duchesne, Hermann. *Étude d'un instrument d'évaluation des compétences personnelles et sociales au préscolaire.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Elachkar, Abdallah. *La pratique et les critères d'évaluation utilisés par l'inspection de l'enseignement secondaire au Maroc.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Felx, Claire. *Étude exploratoire d'un nouveau mode de correction du test de closure.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Gougeon, Hélène. *Le problème de l'échantillonnage dans la recherche en sciences humaines: éducation et psychologie.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Pharand, Joanne. *Analyse des valeurs de socialisation contenues dans les contes de fées à partir des évocations d'adultes-enseignants.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Pigeon, Richard. *Relation entre la différenciation psychologique et l'évaluation de cours par des étudiants dans une perspective de cohérence cognitive.* Thèse de doctorat, Ottawa, Éducation, 1982.

Turcotte, Claude. *Adaptation d'un test pour mesurer les habiletés en lecture silencieuse du français comme langue maternelle au secondaire I, II, III.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

Bolduc, Denis. *Attentes des enseignants d'une école secondaire polyvalente face à la supervision pédagogique.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.

Diouf, El Hadji. *Les attitudes et les opinions des enseignants sénégalais face à l'introduction de la télévision à l'école primaire.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Forgette-Giroux, Renée. *L'actualisation de soi des professeurs de l'élémentaire et leurs attitudes face à l'utilisation de parents bénévoles dans la salle de classe.* Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation, 1982.

Geoffroy, Michel. *Les conseillers d'orientation et leurs perceptions des étudiants du secondaire professionnel long.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.

Pichette, Nicole. *Évolution et analyse d'une expérience de soutien pédagogique auprès d'enseignants de niveau primaire à la commission scolaire Val d'Or.* Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.

Robineault, Pierre G. *Les motifs d'inscription des adultes de la Famille Formation des Maîtres de l'UQAM.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Sidibe, Sina. *Enquête sur le programme de formation continue des enseignants en Côte d'Ivoire.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Turnier, Michèle. *Le psychologue scolaire: son rôle et ses fonctions.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

10 — PROGRAMMES

Duquette, André. *Facteurs liés à la participation des infirmières à la formation continue.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Frappier, Jean-Yves. *Évaluation d'un programme d'éducation sexuelle à l'école.* Mémoire de maîtrise, McGill, Epidemiology and Health, 1982.

Kondani, Kowiande. *Analyse des projets autodidactiques d'adultes analphabètes de Kinshasa.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Langlois, Andrée. *Analyse de la constitution et la dynamique du groupe A.S.I.P.E.C. pendant l'année scolaire 1980-1981.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

Léveillé, Michèle. *Étude sur l'apprentissage du rôle professionnel de l'infirmière.* Thèse de doctorat, Ottawa, Éducation, 1982.

Lignault, Denise. *Élaboration, application et évaluation d'un programme d'apprentissage précoce de la lecture centré sur le développement de comportements d'exploration.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.

Monette, Marcelle. *Les conceptions des soins infirmiers des finissantes en techniques infirmières de cinq cégeps de Montréal et des finissantes au baccalauréat en sciences infirmières à l'université de Montréal.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Trépanier, Réginald. *L'évaluation de la qualité des projets de nouveaux programmes d'études universitaires.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Viens, Fernande. *Les sources et les degrés d'insatisfaction au travail des infirmiers en milieu hospitalier de la région de l'Outaouais québécois.* Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation, 1982.