Document generated on 06/02/2025 6:47 p.m.

Revue des sciences de l'éducation

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 10, Number 2, 1984

URI: https://id.erudit.org/iderudit/900455ar
DOI: https://doi.org/10.7202/900455ar

See table of contents

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)
1705-0065 (digital)

Explore this journal

Cite this document

Bernhard, P. (1984). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, *10*(2), 331–340. https://doi.org/10.7202/900455ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1984

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

Revue des sciences de l'éducation, vol. X, no 2, 1984

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard*

Voici la première liste des travaux soutenus en 1983 ; il s'agit de 113 titres (16 essais, 78 maîtrises et 19 doctorats) réalisés en sciences de l'éducation et dans d'autres disciplines, dans les universités suivantes: Concordia et McGill (titres en français seulement), Université de Montréal et Université de Sherbrooke.

Le prochain numéro contiendra le complément des travaux soutenus en 1983.

1 — GÉNÉRALITÉS

Abdellatif, Alnouatamid. *Impact du repérage automatisé sur l'utilisation des index imprimés en éducation (ERIC) et en psychologie (Psychological abstracts).* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Bibliothéconomie, 1983.

2 — HISTOIRE

Auge, Louis-Édouard. *Le mouvement pour l'instauration de l'éducation scientifique et technique à travers la littérature périodique canadienne-française.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Histoire et sociopolitique des sciences, 1983.

Côté, Hélène. *Le droit à l'éducation élémentaire publique au Québec.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Droit, 1983.

Ouellette, Lise. *Les luttes étudiantes à l'Université de Moncton : production ou reproduction de la société acadienne.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1983.

Saint-Georges, Luce. *L'enseignement catéchétique des Jésuites au XVII^e siècle: L'exemple montagnais.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Histoire, 1983.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

Aherdane, Mohamed. *La scolarité à l'étranger: cas des élèves marocains au Collège français (Montréal).* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

---

* Bernhard, Paulette: recherchiste, Université de Montréal.

Akakpo-Vidah, Akouété. *Les institutions de formation des éducateurs en Afrique de l'Ouest francophone et la professionnalisation.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Aubé, André-Jean. *Le pouvoir des parents dans les décisions prises dans deux écoles de type différent: l'École Cardinal Léger et l'École Alternative Jonathan.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.

Baron, Alexandre. *Gestion du personnel et discrimination à l'emploi.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Boisy, Gilbert. *Pouvoir et autonomie des commissions scolaires au Québec.* Mémoire de maîtrise, McGill, Sciences de l'éducation, 1983.

Boulanger, Danielle. *Identification et description des tâches de supervision.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Caron, Danielle. *Une expérience d'éducation des adultes en santé communautaire: le « Collectif garderies ».* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Chelico, Jean. *La relation entre le mode de regroupement des élèves en classe et l'efficacité des cours.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Gagné, Richard. *Comment améliorer le fonctionnement et l'efficacité du conseil d'administration d'une corporation publique.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Godbout, Fernand. *Égalité dans l'orientation à la sélection des femmes à la formation professionnelle dans les métiers non traditionnels.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Lanouette, Monique. *L'organisation et le fonctionnement de garderies en milieu populaire: reflets d'une structure participative?* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Le Bourdais, Irénée. *The evaluation of two group homes serving mentally handicapped adults in Quebec.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.

McAndrew, Marie. *Éducation et survivance de langues et cultures minoritaires: l'exemple du CODOFIL en Louisiane (Council for the development of French in Louisiana).* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Matte, Raymond. *Étude des perceptions et des besoins des directeurs d'école face à la restructuration scolaire.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Mouniri, Saida. *Évaluation des politiques d'alphabétisation des adultes au Maroc depuis 1956.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Vaillancourt, Suzanne. *Intégration sociale des immigrants par les classes d'accueil.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Villeneuve, Claude. *Identification des attentes de participation des parents à l'égard de certains champs décisionnels au niveau de l'école.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

Beauchemin, Lise. *L'humour à la télévision et le rire des jeunes enfants.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Bessette, Guy. *Une approche de conception et de développement d'une émission d'éducation socio-politique à structure participative pour adolescents.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Chassay, Christiane. *Analyse et interprétation de l'organisation élémentaire de la signification d'un récit audio-visuel (un téléroman).* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Dupont, Chantal. *Reconstruction par des enfants de six à neuf ans de messages filmiques à structure ouverte ou fermée.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

El Kadiri, Ali. *L'influence du travail en groupe sur le rendement d'élèves marocains du niveau secondaire.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Elia, Colette. *Application de l'approche L.V.R. (Learner verification and revision) à différents stades de la réalisation de matériel d'enseignement audio-visuel. (mémoire collectif)* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Gingras, Marcelle. *Élaboration et évaluation d'activités d'exploration professionnelle dans un atelier scolaire de dessein technique.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Kfoury, Sélim. *Un procédé de construction d'un modèle d'émission télévisuelle de nature à favoriser la formation socio-politique des adolescents.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Lamarche, Hélène. *Le Potentiel Éducatif des Musées d'Art: Détermination d'un Modèle Théorique Approprié à la Connaissance des Objets avec Références Spécifiques au Musée des Beaux-Arts de Montréal.* Mémoire de maîtrise, Concordia, Art Education, 1983.

Laplante, Denis. *Utilisation du vidéo au professionnel court comme instrument de changement psychopédagogique.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Lebel, Estelle. *Un conte de tradition orale sur bande magnétoscopique et la communication orale au primaire.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Leclerc, Pierrette. *L'impact de l'organisation séquentielle d'un programme de français sur la récupération d'adolescents en troubles graves d'apprentissage.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Mondou, Pierrette. *Pratiques pédagogiques des jardinières en regard de l'animation du livre.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Nuckle, Sylvie. *Description de l'acquisition des prépositions chez des jeunes enfants en situation de bilinguisme simultané (français et anglais).* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Linguistique, 1983.

Paret, Marie-Christine. *La maturation syntaxique du français écrit au secondaire.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Linguistique, 1983.

Potvin, Diane. *Introduction des expressions idiomatiques dans l'enseignement du français, langue seconde.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Études françaises, 1983.

Rodriguez, André. *Application de l'approche L. V.R. (Learner verification and revision) à différents stades de la réalisation de matériel d'enseignement audio-visuel. (mémoire collectif)* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Sansregret, Marthe. *Les apprentissages de l'homme cadre du mitan et le changement apporté par le nouveau rôle de la femme dans la grande entreprise.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

Baillargeon, Normand. *Étude exploratoire d'une pratique et du concept de l'hypothèse.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Doray, Michel. *Analyse comparative des valeurs éducatives des parents, étudiants et enseignants du Saguenay Lac Saint-Jean.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Girard, France. *Actualisation du concept d'éducation permanente aux plans personnel et professionnel en psychologie de l'éducation.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.

Goulet-Thibault, Carole. *Liberté de religion et éducation.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Louka, Serge. *La formulation d'un modèle de recherche-action en éducation favorisant un processus de changement s'axant sur une redéfinition des approches pédagogiques d'une école.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Mathurin, Creutzer. *Les implications du concept de société post-industrielle en éducation.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Moreau, Claudine. *L'innovation et le pluralisme en éducation : étude exploratoire des contraintes personnelles et institutionnelles.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.

Ouellette, Louis-Marie. *Fondement éthique et approche systémique de la relation de formation.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Roy, Chantal. *Une analyse de corrélation entre des modèles éducationnels et des activités d'apprentissage tels que perçus par les étudiants de l'Université de Sherbrooke.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

Lesage, Danielle. *Aspirations des parents en fonction de leur milieu socio-économique d'origine et de leur scolarité: une participation dans quatre écoles primaires.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.

Marcotte, Pierre. *L'institution d'une nouvelle organisation dans le champ de l'éducation des adultes : la télé-université.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1983.

Poirier, Mariette. *Évolution de la sécurité dans une classe spéciale de niveau secondaire.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Savard, Roger. *Les raisons qui incitent la femme au foyer à retourner aux études.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

Amoudru-Foulon, Pascale. *Édification de l'identité religieuse chez l'adolescent, la problématique.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Arsenault, Rémi. *Analyse d'un phénomène de non-participation aux activités sportives à l'école.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Beauchesne, André. *Description et comparaison d'étudiants indochinois et québécois du deuxième cycle du secondaire au sujet de milieux de socialisation et d'orientations normatives.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Boileau, Hélène. *Éducation/Thérapie par l'Art, Glose sur la Fonction du Langage en Écho : Parole/Image.* Mémoire de maîtrise, Concordia, Art Education, 1983.

Bolduc-Blouin, Michèle. *Sexisme dans l'orientation professionnelle.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Brière, Daniel. *Niveau culturel de la famille et prime éducation.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Buch, Alfred-C. *L'attitude des élèves anglophones d'Ottawa du niveau secondaire à l'égard de leur langue seconde.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Chalom, Maurice. *Étude comparative de la représentation de soi chez l'enfant de neuf ans, en regard des différents milieux.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Chenier, Pierre. *Les apprentissages déclarés dans le système d'études ouvertes à distance PERMAFRA (Perfectionnement des maîtres en français). Analyse du contenu.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Constantin, Renald. *Processus de différenciation sexuelle dans l'évolution des thèmes de recherche des étudiants de maîtrise en service social (1942-1982).* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Service social, 1983.

Corbeil, Huguette. *Comparaison des réponses d'étudiants(es) francophones et anglophones de niveau secondaire au test visuel d'intérêts Tétreau-Trahan.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.

Dimitri, Marie-Martine. *Exploration de la vie fantasmique de l'élève d'après l'approche freudienne en vue de favoriser la motivation.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Drolet, Myriam. *La satisfaction des étudiants envers différentes formes de participation de parents volontaires dans une classe de 3e année primaire.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Ekizian, Chaké. *L'expression chez les adolescents et l'éducation par l'art.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Fleury, Micheline. *L'effet de l'intention induite sur la compréhension d'un discours à caractère imaginaire narratif chez des enfants de deuxième année.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Giguère, Gisèle. *La motivation de l'adolescent de secondaire I à l'égard du français écrit.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Gosselin, Jean. *L'influence d'un programme de formation pré-emploi sur le concept de soi et les valeurs de travail chez le délinquant adulte.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Grégoire, Nicole. *Mesure de l'habileté d'observation ouverte chez les étudiants de niveau secondaire I à V.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Khzami, Salah-Eddine. *Attitude des élèves du secondaire au Maroc à l'égard des sciences naturelles.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Lafrenière, André. *Étude de la correspondance entre le développement moral et le développement des valeurs sexuelles chez l'adolescent.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Lavoie, Gérard. *L'effet différentiel d'un contrôle interne ou externe sur la relation entre l'anxiété et le développement de l'égo chez des adolescents du secondaire V.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Lavoie, Marleine. *La transition du préscolaire au primaire : appréciation qualitative de difficultés liées au passage de l'enfant en première année.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Léonard, Richard. *Étude exploratoire sur l'intégration d'enfants handicapés physiques moteurs ou sensoriels en classe régulière.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Magny, Jean-Claude. *Les effets de l'entassement social sur les réactions comportementales d'élèves en « aires ouvertes ».* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.

Marshall, Claudia. *L'attitude de l'adolescent montréalais francophone de treize ans envers l'anglais langue seconde.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Masny, Diana. *Cognitive and Linguistic correlates of second language grammaticality judgements.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Mauroy, Cécile. *Les habilités sociales entre pairs et les situations de groupe chez les enfants de moins de six ans.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Moreau, André. *Programme d'entraînement à la propreté de jour chez les déficients mentaux de six à huit ans, institutionnalisés.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Nabahi, Iradj. *La mesure des intérêts professionnels. Comparaison du test visuel d'intérêts Tétreau-Trahan à une forme verbale de ce test.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Paulin, Dominique. *Les valeurs de travail des finissants en techniques administratives : étude longitudinale et comparée.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.

Proulx, Raymonde. *L'effet de la représentation arborescente sur le mode de pensée des adultes en situation de prise de décision.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Sadry, Noureddine. *Certaines qualités interpersonnelles du conseiller pédagogique telles que perçues par les stagiaires marocains : une étude exploratoire.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

St-Amour, Line. *Étude comparative des représentations de la vieillesse chez des étudiants et des personnes âgées.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.

Sarrasin, Joanne. *L'influence d'un programme de conditionnement physique sur le concept de soi d'adultes.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Souchereau, Carole. *Adaptation, rendement scolaire, valeurs et implication chez des élèves du secondaire selon qu'ils proviennent de l'école Jonathan ou d'écoles primaires traditionnelles.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

Allaire, Denis. *L'efficacité de quatre méthodes d'extrapolation linéaire pour corriger le biais des non-répondants.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Lusignan, Guy. *Influence du style cognitif dépendance-indépendance à l'égard du champ sur les résultats à des tests de closure.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Potvin, Micheline. *Une évaluation-intervention d'un certificat en animation.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Richard, Marc. *Mise au point d'un instrument d'évaluation du degré d'implantation de la pédagogie ouverte en classe du primaire.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Sabourin, Denis. *L'évaluation des résultats scolaires : une approche économétrique.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences économiques, 1983.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

Beauchemin, Claire. *Évaluation des besoins de formation des maîtres de français, langue maternelle, en Ontario.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Bellemare, Yvon. *La satisfaction au travail chez les enseignants en disponibilité sur le territoire de la Commission scolaire régionale de la Mauricie.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Bouffard, Monik. *Le Moi réel de l'enseignant au-delà de son Moi apparent.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Brousseau, Daniel. *Le respect de la vie privée de l'étudiant en milieu scolaire : état des mentalités des enseignants de niveaux primaire et secondaire.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Gourdeau, Madeleine (St-Denis). *Étude critique d'un questionnaire-enquête sur les attitudes et les opinions du personnel enseignant en regard du processus d'intégration.* Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1983.

Jai Fayez, Abdelaziz. *Mesure des habiletés liées au processus scientifique chez des futurs maîtres.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Lasri, Abdelhalim. *La compétence du professeur de sciences naturelles d'après la perception des enseignants et des élèves du niveau secondaire au Maroc.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Monette, Rodolphe. *Les besoins et attentes des enseignants des secteurs régulier et spécial à l'égard de la participation des parents à l'école.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1983.

Morin, Daniel. *L'utilité des services de support documentaire à l'enseignement, selon l'opinion des enseignants de niveau collégial.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Bibliothéconomie, 1983.

Turcotte, Louise. *Utilisation constructive d'un malaise chez une éducatrice débutante à travers un mode heuristique de perfectionnement.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

10 — PROGRAMMES

Bérubé, Louise. *Le programme et les manuels d'histoire de la réforme scolaire de 1948.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Histoire, 1983.

Blais, Madeleine. *Les activités éducatives d'un groupe d'infirmières de l'Estrie.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Bravay, Françoise. *Étude de la formation extrascolaire dispensée à des femmes en milieu rural camerounais.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Charlebois, Suzanne. *Pédagogie et paroles... Une expérience en garderie populaire dans un quartier économiquement faible.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Clavet, Jean-Claude. *Le pluralisme dans l'enseignement de la philosophie.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

De Guise, Jacques. *L'enseignement universitaire du droit et la relation pédagogique positive.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

François, Marie-Claude. *Immersion en français: identification de tendances.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Olynik, Marian. *Second language fluency and the evaluation of professional competence in a military setting.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Roy, Jeannine. *Le rôle et les fonctions d'agents agricoles dans Stormont, Dundas et Glengarry de 1907 à 1917.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.

Trudeau, Nicole. *Les programmes d'éducation musicale à l'école québécoise et à l'école française.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1983.