

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard and Diane Saint-Aubin

Volume 15, Number 1, 1989

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900622ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900622ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Bernhard, P. & Saint-Aubin, D. (1989). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 15(1), 139–144.
<https://doi.org/10.7202/900622ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard, avec la collaboration de Diane Saint-Aubin*

Ce numéro signale la dernière série de travaux réalisés en 1987 (Université de Sherbrooke), ainsi que des travaux antérieurs qui n'avaient pas encore été répertoriés (Université Laval; Université de Moncton; Université de Montréal; Université d'Ottawa; Université de Toronto/OISE). Il s'agit de 110 travaux en éducation et relatifs à l'éducation qui se répartissent comme suit: sept thèses de doctorat, 44 mémoires de maîtrise et 59 essais.

Nous rappelons à ceux de nos lecteurs qui auraient constaté l'absence de certains titres de bien vouloir nous en faire part et d'en envoyer les références exactes à l'adresse de la revue, avec la mention «Recherches en éducation». Nous les remercions d'avance de leur collaboration.

1- GÉNÉRALITES

Laperrière, Anne, *Le Processus d'exclusion de l'école des réalités des classes populaires: une analyse des perceptions de l'école et de la communauté*, Thèse de doctorat, University of Toronto, OISE, Department of Sociology in Education, 1980.

2- HISTOIRE

Langlois, Marielle, *Le Développement de la pédagogie chez les filles de la charité du Sacré-Coeur de Jésus: 1911-1969*, Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Histoire, 1987.

3- ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

Amrouche, Ahmed, *L'Examen de la relation entre la participation à la prise de décision et la satisfaction au travail: application aux enseignants du secondaire algérien*, Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.

Biron, Jean-Marc, *Le Cheminement, la gestion et la résolution d'un conflit organisationnel: une étude de cas*, Essai, Université de Sherbrooke, 1987.

Brochu, Janot Jean, *L'Éducation coopérative comme stratégie d'éducation alternative*, Essai, Université de Sherbrooke, Faculté des Lettres et Sciences Humaines, 1987.

Bruyère, Madeleine, *Caractéristiques de personnalité et épuisement professionnel*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.

Doyon, André, *Les Conflits de rôle chez les directeurs d'école élémentaire vus à travers la théorie des rôles: étude exploratoire*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.

* Bernhard, Paulette: professeure, Université de Montréal.

Saint-Aubin, Diane: étudiante, 2e cycle, Université de Montréal.

- Gervais, Roger, *Le Directeur d'école, responsable de l'évaluation formative de l'enseignant(e)*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1981.
- Lirette, Adrice, *Le Financement des activités parascolaires dans les écoles polyvalentes francophones au Nouveau-Brunswick*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1982.
- Picard, Maurice, *Le Contexte légal des renvois d'enseignants dans les districts scolaires francophones du Nouveau-Brunswick*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1981.
- Pilloud, Pierre, *La Santé physique au travail*, Essai, Université Laval, Sciences de l'activité physique, 1985.
- Robicheau, Karen, *Une analyse comparative des politiques administratives en éducation spéciale (PADES) au niveau des districts scolaires de la Nouvelle-Écosse et de quatre autres provinces canadiennes*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1985.
- Simard, Ginette, *Analyse comparative de la loi américaine P.L. 94-142 et la loi sur l'enseignement spécial au Nouveau-Brunswick*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1981.
- Turcotte, Gilles, *L'Entrevue individuelle comme moyen de gestion du directeur d'école*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.

4- MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Amahzoune, Fatima, *L'Application de la pédagogie de la maîtrise, en anglais langue étrangère, dans deux groupes de 6e lettre moderne, d'ordre secondaire au Maroc*, Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Beaudoin, Lorraine et Lucie Veilleux, *Interventions modelisées de compréhension et niveaux de comportements d'autonomie en lecture*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Beaulieu, Laurence, *L'Implantation d'un cahier de science de la nature en 6e année dans le district scolaire 01*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1980.
- Biasutti, Norma, *Application de la programmation télévisuelle pour l'apprentissage du français langue étrangère*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Bouchard, Jean-Louis, *Le Rôle de la redondance et de l'expérience linguistique dans la lecture des lettres en fonction des ordres d'approximation*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences sociales, 1973.
- Bourgeois, Rosario Romero, *Inventaire du matériel didactique utilisé par le personnel en éducation spéciale dans les districts scolaires français et bilingues du Nouveau-Brunswick*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1979.
- Carrière, Robert, *Les Différents impacts qui émergent du processus d'intégration: à partir des quatre variables de la théorie de Leavitt*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Chouinard, Yves, *Les Facteurs qui influencent le choix des méthodes d'enseignement du français*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1975.
- Enga, Raymond, *L'École comme canal pour assurer le transfert et la maîtrise de la technologie*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Fecteau, Ghislaine, *Enseignement individualisé vs enseignement traditionnel par l'enseignement commercial*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1980.
- Gagné-Plante, Claire, *Présentation d'un manuel scolaire et du volume du maître en économie familiale deuxième année secondaire*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Gaudet, Alcide, *L'Utilisation du micro-ordinateur dans les districts francophones du Nouveau-Brunswick*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1984.
- Gaudreau, Nicole et Denise Godin, *La Transition du préscolaire au primaire par le tutorat: description et analyse d'une expérience*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Godin, Alain, *L'Efficacité de la formule «coaching» appliquée à des praticiens de l'enseignement en formation*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Lapointe, Claude, *L'Accessibilité de bâtiments et terrains et attitudes des usagés de l'Université de Moncton*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1981.
- Leclerc, Sylvain, *L'Accessibilité aux résidences universitaires des provinces de l'atlantique pour les handicapés physiques*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1983.

- Légère, Léonard T., *L'Accessibilité des bâtiments et attitudes des usagers des secondaires polyvalentes francophones handicapés physiquement*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1982.
- Maltais-Guitard, Cécile, *Les facteurs influençant la rapidité de la lecture en fonction des ordres d'approximation aux lettres de la langue française chez les enfants de la sixième année*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences sociales, 1980.
- Martel, Christiane, *Élaboration d'un cahier comportant des activités d'arts plastiques pour guider les étudiants en techniques de garderie*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Michaud, Aurèle, *Étude du phénomène de changement dans la discipline dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick entre 1950 et 1980*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1980.
- Perron, Rino, *L'Influence de la méthode d'enseignement sur l'attitude envers l'éducation physique des élèves de l'élémentaire*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1982.
- Renaud, Lise, *Impact de certains éléments, à l'intérieur du jeu de simulation, sur les attitudes, les comportements et le transfert d'apprentissage des jeunes enfants face à la sécurité routière*, Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1987.
- Rioux, Jean-Guy, *La contribution de l'unité «L'homme et le temps» de Dussault-Dumas et Laville à la conceptualisation du temps historique chez les élèves de la huitième année du district scolaire no 37 de la région de Campbellton*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1982.
- Villeneuve-Vachon, Thérèse, *Activités d'enrichissement dans le cadre du modèle Renzulli, selon des enseignements de quatrième, de cinquième et de sixième années*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1987.
- White, Harry, *Étude sur la compréhension des concepts de base en mathématiques au secondaire*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.

5- PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Thomas, Adéline, *Les Principes éducatifs de Jiddu Krishnamurti et leur application dans une de ses écoles*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1986.

6- OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

- Bruno, Edner, *L'Enseignement secondaire en Haïti et en France. Étude comparative des structures administratives et pédagogiques*, Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1984.
- Cao, Chau M., *Une étude descriptive des relations entre les niveaux de l'environnement et les niveaux de l'organisation et implications au domaine scolaire*, Thèse de doctorat, Ottawa, Sciences de l'éducation, 1983.
- Préfontaine, Robert R., *Un répertoire du vocabulaire oral des enfants francophones de 6 à 12 ans au Québec*, Thèse de doctorat, Université de Sherbrooke, Études Françaises, 1987.
- Vautour, Lucille, *Le Vocabulaire d'usage des enfants de première année du district 4-1*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1982.

7- PSYCHOPÉDAGOGIE

- Bard, Rachel, *Relations entre la perception des enseignants et des élèves sur l'état du développement socio-affectif des élèves à l'élémentaire*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1987.
- Bérubé, Rose A., *L'Intégration du mongolien dans une classe régulière*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1980.
- Blanchard, Reynald, *Le «parent pédagogique», un concept important pour le travailleur social en milieu scolaire de niveau élémentaire*, Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Service social, 1983.
- Boulay, Hélène, *L'Expression comme accès au processus de changement*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Bourassa, Bruno, *Étude exploratoire de la complémentarité et de la symétrie à l'intérieur de la dyade éducateur/adolescent en milieu institutionnel*, Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.

- Bourgeois-Bouchard, Noëlla, *L'Influence des facilités de travail à domicile sur le rendement scolaire des élèves francophones de cinquième année et de onzième année du Nouveau-Brunswick*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1985.
- Charest, Francine, *Étude comparative des élèves persistants et décrocheurs de la dixième et de la onzième années de l'école Mathieu-Martin de Moncton*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1983.
- Charland, Serge, *Les Émotions et leur reconnaissance sur l'expression faciale*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Codaire, Kristian, *Tendances naturelles chez les femmes monoparentales*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Côté, Nicole, *Difficultés d'insertion professionnelle chez les jeunes et analyse d'un aspect: la motivation d'un groupe de chômeurs*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1986.
- Cook, Janice, *Cognitive dimensions of physical health status*, Essai, Université Laval, Sciences de l'activité physique, 1985.
- Denis, Michel, *La Gestion du stress en milieu scolaire*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Desjardins, France, *Facteurs expliquant l'abandon scolaire au niveau secondaire au Québec*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Desjardins-Couturier, Françoise, *La Sensibilité tactile chez les enfants hyperactifs*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1984.
- Deslandes, Fernande, *Identification des problèmes et des besoins d'aide ressentis par les élèves du 2e cycle d'une école secondaire*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Diren, Ayse, *La Relation entre la motivation et les perceptions affectivo-cognitives que l'élève du primaire a de sa famille*, Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Drolet, Dominique, *Analyse d'un processus de counseling à moyen terme*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Fish, Michel, *La Relation entre la motivation et les perceptions affectivo-cognitives que l'élève du primaire a de l'école*, Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Gallagher, Alexandre, *Un modèle d'intégration des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Hamel, Diane, *L'Orientation des filles vers le génie*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Jones, Anne, *Estime de soi et rendement scolaire des enfants provenant de foyers unis comparés avec les enfants provenant de foyer désunis*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1980.
- Lachance, Françoise, *Utilisation du milieu immédiat de l'enfant à des fins d'intégration des sciences de la nature et de l'éducation physique*, Essai, Université Laval, Sciences de l'activité physique, 1985.
- Landry, Marguerite, *Le Rendement en découverte autonome selon la théorie du Suchman en fraction de la motivation de l'enfant et de l'actualisation de l'enseignant: application en sciences de la nature à l'élémentaire*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1981.
- Landry, Merville, *Relation entre certains traits de la créativité et de la santé psychique*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1983.
- Lefebvre, Roger, *Le Concept de soi en fonction du poids et de la grandeur dans une population étudiante*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences sociales, 1973.
- Lépine, André, *La Soprologie ... un outil de transformation universelle*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Lyons-Robert, Liette, *Recherche des facteurs facilitant la réduction de l'agressivité et la violence à l'école primaire*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Maleza, Anne, *Aspect neuropsychologique des différences sexuelles dans certains apprentissages au primaire*, Essai, Université Laval, Psychologie, 1985.
- Mercier, François-Claude, *Le Manque de reconnaissance sociale comme source d'aliénation du développement vocationnel chez trois populations différentes*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Pouliot, Suzanne, *La Notion de désir en abandon corporel*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.

- Renaud, Sylvie, *Étude des besoins d'éducation à la carrière des élèves finissants du professionnel en fabrication mécanique*, Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Sorel, Ginette, *Une analyse du divorce en tant que phénomène individuel et social*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Thériault, Yvette, *Évolution des attitudes dans un enseignement non-directif*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences sociales, 1975.
- Veillette, Rémi, *Étude de cas de trois enfants mésadaptés socio-affectifs en milieu scolaire primaire*, Essai, Université Laval, Psychologie, 1985.

8- MESURE ET ÉVALUATION

- Beaudry, Raymonde, *Élaboration d'une liste de fréquence en correspondance d'affaires francophone et son utilisation pour évoluer le rendement en sténographie au Canada*, Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation, 1983.
- Boudreau, Michèle, *Élaboration d'indicateurs, basée sur le modèle «Trèfle chanceux» en vue du développement d'un instrument d'évaluation de «l'employabilité»*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Chouinard-McLaughlin, Fernande, *La Performance en orthographe grammaticale des étudiant(e)s de première année au Centre Universitaire de Moncton: étude descriptive et comparative*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1985.
- Gélinas, Normand, *Fidélité et stabilité de la batterie générale des tests d'aptitudes (B.G.T.A.) pour les programmes académique, commercial, industriel, sciences familiales dans cinq districts scolaires francophones du Nouveau-Brunswick*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1980.
- Lavoie, Rachèle, *Une exploration de comportements d'enfants dans un contexte d'évaluation réciproque*, Essai, Université Laval, Sciences de l'activité physique, 1985.
- Leblanc, Thomas R., *La Relation du bilinguisme et du niveau socio-économique à une mesure d'intelligence non-verbale et du rendement scolaire*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences sociales, 1972.
- Lemieux, Alain, *Étude critique de la validité interne de thèses portant sur l'utilisation de techniques comportementalistes dans la modification du concept de soi chez les élèves de l'élémentaire et du secondaire*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1980.
- Lepicq, Dominique, *Aspects théoriques et empiriques de l'acceptabilité linguistique: Le cas du français des élèves des classes d'immersion*, Thèse de doctorat, University of Toronto, OISE, Dept. of Curriculum, 1980.
- Martin, Claude, *Le Rôle de la variété de contextes linguistiques et de la variété d'exemplaires dans une tâche d'appréhension de concepts*, Mémoire de maîtrise, University of Toronto, OISE, Dept. of Applied Psychology, 1968.
- Martin, Raymond, *L'Attitude des élèves francophones du Nouveau-Brunswick face à l'évaluation des apprentissages en mathématique*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1982.
- Nadeau, Gaétane D., *Validité de la Batterie Générale des Tests d'Aptitudes (B.G.T.A.) et de l'inventaire Canadien des Intérêts Professionnels (ICIP) pour le secteur professionnel avec comparaison avec le secteur académique dans cinq districts scolaires francophones du Nouveau-Brunswick*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1980.
- Ouellette, Jean-Guy, *Évaluation du degré de connaissance occupationnelle des étudiants de douzième année académique francophone du Nouveau-Brunswick*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1971.
- Ouellette, Michel, *La Validité et la normalisation du test non-verbal d'intelligence logique (forme 7) de Lidex Inc.*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1986.
- Paulin, Réginald, *Réévaluation de la formule d'évaluation utilisée dans le district scolaire 06 de Shippagan, Nouveau-Brunswick*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1980.
- Sirois, Gilles, *L'Anxiété aux tests et l'effet d'une technique de désensibilisation systématique sur la performance dans les tâches cognitives*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1983.

9- PERSONNEL ENSEIGNANT

- Croteau, Marcellin, *Performa et la formation à distance*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Dumont, Rémi, *Le Rôle du professeur dans les relations école-communauté, tel que perçu par les professeurs de la Région B*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1980.

- Landry, Simon, *Quelques effets de la syndicalisation des professeurs sur les écoles et perceptions de groupes sélectionnés de participants, le cas de l'Université d'Ottawa*, Thèse de doctorat, University of Toronto, OISE, 1980.
- Levasseur, Ronald, *Le Centre pédagogique, centre de perfectionnement pour enseignants*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1980.
- Masson-Larocque, Lise, *Essai portant sur la situation du personnel enseignant dans la pyramide de Maslow*, Essai, Université de Sherbrooke, Éducation, 1987.
- Pinel, André L., *L'Attitude de l'enseignant francophone du Nouveau-Brunswick face à l'évaluation dudit enseignant*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation, 1981.
- Rheault, Marcel, *Les Attitudes à l'autorité chez un groupe de professeurs*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences sociales, 1973.

10- PROGRAMMES

- Arseneault, Terez, *L'Influence des programmes préscolaires sur le développement intellectuel et social chez des enfants socio-économiquement désavantagés*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences sociales, 1974.
- Babineau, Jocelyn, *Les Critères de sélection des entraîneurs professionnels et amateurs dans le hockey sur glace*, Essai, Université de Moncton, Éducation, 1986.
- Cook, Janice, *Cognitive dimensions of physical health status*, Essai, Université Laval, Éducation, 1985.
- Côté, Ghislain, *Étude critique du développement de l'élite québécoise au hockey sur glace*, Essai, Université Laval, Sciences de l'activité physique, 1985.
- Fortin, Alain, *Le Conditionnement physique en milieu industriel*, Essai, Université Laval, Sciences de l'activité physique, 1985.
- Fréchette, Claire et Ginette Pelletier, *Recherche-action et intervention auprès d'analphabètes. Bilan d'une expérience*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Lachance, Pierre, *Proposition d'un modèle de santé physique en milieu de travail*, Essai, Université Laval, Sciences de l'activité physique, 1985.
- Poirier, Donald, *L'Influence des programmes préscolaires sur le développement perceptuel-moteur des enfants socio-économiquement désavantagés*, Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences sociales, 1974.
- St-Pierre, Denise, *L'apprentissage des attitudes évangéliques en animation pastorale au primaire*, Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Samson, Denis, *La Réanimation cardio-respiratoire*, Essai, Université Laval, Sciences de l'activité physique, 1985.