Document generated on 10/12/2024 5:57 a.m.

Revue des sciences de l'éducation

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard and Diane Saint-Aubin

Volume 17, Number 1, 1991

URI: https://id.erudit.org/iderudit/900692ar
DOI: https://doi.org/10.7202/900692ar

See table of contents

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)
1705-0065 (digital)

Explore this journal

Cite this article

Bernhard, P. & Saint-Aubin, D. (1991). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, *17*(1), 153–157. https://doi.org/10.7202/900692ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1991

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

érudit

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

Revue des sciences de l'éducation, vol. XVII, no 1, 1991, p. 153-157.

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard
Professeure

Diane Saint-Aubin
Bibliothécaire

Université de Montréal

Nous continuons dans ce numéro le signalement des thèses et des mémoires soutenus en 1989 dans les Universités de Sherbrooke et de Moncton, ainsi que de travaux soutenus antérieurement à l'ENAP (École nationale d'administration / Université du Québec). Il s'agit de 90 travaux (12 mémoires de maîtrise, 42 essais et 36 projets d'intervention).

Nous rappelons à ceux de nos lecteurs qui auraient constaté l'absence de certains titres de bien vouloir nous en faire part et d'en envoyer les références exactes à l'adresse de la revue, avec la mention «Recherches en éducation». Nous les remercions d'avance de leur collaboration.

1 — GÉNÉRALITÉS

Bassaletti, T. de J., *Étude des besoins de la femme immigrante à la recherche d'emploi dans la région de Sherbrooke.* Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Labrie, R. (1989). *Les attitudes des membres des comités régionaux de la société des jeux de l'Acadie Inc., envers la programmation sportive de la Finale des jeux de l'Acadie,* Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Leblanc, P. (1989). *Analyse descriptive des données recueillies auprès des étudiants de l'enseignement professionnel sur le monde du travail.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

Arsenault, S. (1989). *Les politiques et les pratiques de suppléance dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick.* Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Bourque, E. (1984). *Développement de la participation des agents d'éducation au processus décisionnel local, régional et national.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

Champagne, A. (1988). *Éléments de politique institutionnelle de formation et d'éducation pour le personnel non enseignant de l'UQAM.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

Champagne, M.-J. (1985). *La qualité du service à la clientèle dans l'administration publique, modèle conceptuel de référence et instrument d'évaluation.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

Cliche, J.-M. (1988). *Étude d'impact des dépenses d'enseignement sur les coûts de revient per capita d'un élève inscrit à l'enseignement régulier au Collège Marie-Victorin.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

Caumartin, R. (1984). *Bilan et orientation du système d'information aux fins de gestion pédagogique de la C.S.R. de Tilly.* Rapport d'intervention, ENAP, Québec.

Bélisle, P. (1983). *De la gestion consultative à la gestion participative.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal, 1983.

Dugré, J.-P. (1989). *À la recherche d'une gestion dynamique de l'absentéisme au travail.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Dumont, Y. (1989). *Une école performante et la participation des parents.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Dumouchel, B. (1983). *Identification et stratégies de mise en oeuvre des formes d'intrants pour l'Académie de gérontologie de l'Outaouais.* Rapport d'intervention, ENAP, Hull.

Fournier, C. (1989). *Le taux d'absentéisme des étudiants de 10e année en relation au recyclage des enseignant(e)s durant l'année scolaire 86-87 au district no 33.* Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation, 1989.

Gagné, A. (1984). *Conception d'un système d'information de gestion pour le programme de l'éducation du ministère des Affaires indiennes et Inuit, Bureau régional de Québec.* Rapport d'intervention, ENAP, Québec.

Gagnon, G. (1989). *La rémunération au mérite pour les cadres des cégeps.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Gauvin, C. (1989). *Rôle des services de l'informatique traditionnelle dans un environnement distribué.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Jacques, Y. (1989). *Les relations entre les caractéristiques liées à la supervision pédagogique du directeur d'école secondaire et l'efficacité scolaire.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Joly, C. (1989). *Modèle d'analyse des pratiques d'intervention pour améliorer le climat organisationnel d'une commission scolaire.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Laverdière, R. (1989). *Les rapports entre le climat organisationnel, le style de gestion et la situation (clientèle) de la direction d'école.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1989.

Marchand, R. (1987). *Conception d'un modèle d'analyse de coûts et de productivité des produits (cours et programmes) et des fonctions organisationnelles caractéristiques de l'enseignement à distance à la Télé-Université.* Rapport d'intervention, ENAP, Québec.

Melanson, M. (1987). *Analyse organisationnelle et administrative du Service d'Éducation permanente au Collège André-Grasset.* Rapport d'intervention. ENAP, Montréal.

Monette, D. (1988). *Structure organisationnelle de la mission éducative de l'Institut éducatif et culturel Atikamekm-Montagnais.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

Mongrain, J.-M. (1987). *L'analyse du bureau de l'admissibilité à l'enseignement en anglais du ministère de l'Éducation.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

Morel, R. (1984). *L'analyse des mesures de résorption et d'utilisation pour les enseignants en disponibilité du secteur de l'enseignement professionnel au secondaire.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

Normandin, M. (1987). *Analyse de la problématique reliée au financement du Centre d'éducation physique et des sports de l'Université de Montréal (CEPSUM).* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

Pelletier, C. (1984). *La gestion du perfectionnement à la direction de la formation professionnelle de la Direction générale de l'Éducation des Adultes.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

Pelletier, L. (1989). *Facteurs expliquant la présence peu nombreuse des femmes aux postes de cadre.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Perron, D. (1985). *Analyse du système d'information: relatif aux inscriptions du service de l'éducation aux adultes du CEGEP de Chicoutimi.* Rapport d'intervention, ENAP, Chicoutimi.

Piché, P. (1989). *Les impacts de l'horaire variable sur la qualité de vie au travail des employés de soutien de l'Université de Sherbrooke.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Plante, A. (1983). *L'exercice des pouvoirs et des responsabilités de l'école selon la réforme scolaire proposée dans le livre blanc.* Rapport d'intervention, ENAP, Québec.

Racine, L. (1989). *Différences entre les attentes exprimées par des parents et des enseignants hommes et femmes face aux rôles et qualités d'un directeur ou d'une directrice au primaire.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Roach, G. (1989). *Le degré d'appréciation des étudiants à l'égard des cours téléconférence à l'Université de Moncton.* Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Roger, P.-E. (1983). *Analyse de la structure administrative de la Commission scolaire Des Ilets.* Rapport d'intervention, ENAP, Québec.

Roy, A. (1984). *Réorganisation scolaire du territoire de l'amiante.* Rapport d'intervention, ENAP, Québec.

Simard, C. (1988). Perspectives de support informatique pour l'enseignement à l'Université du Québec à Chicoutimi. Rapport d'intervention, ENAP, Chicoutimi.

Stogaitis, G. (1983). *Plan de développement de l'Académie de gérontologie de l'Outaouais.* Rapport d'intervention, ENAP, Hull.

Vaillancourt, R. (1987). *Les directions régionales du ministère de l'Éducation et la déconcentration.* Rapport d'intervention, ENAP, Trois-Rivières.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

Daigneault, R. (1989). *L'enseignement assisté par l'ordinateur: des travaux pratiques évaluables.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Désilets, M. (1989). *Types de textes scolaires et marques linguistiques.* Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Doré, C. (1989). *Interface Homme/machine — Enseignement de systèmes ordinés en milieu industriel.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1989.

Filiatrault, N. (1989). *La science action, un outil d'intervention et d'évaluation.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Huard, S. (1989). *Les stratégies d'apprentissage de langues étrangères utilisées par des volontaires canadiens en Afrique de l'ouest.* Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Lapointe-Aubin, M. (1985). *Analyse du potentiel de formation de la simulation sur ordinateur.* Rapport d'intervention, ENAP, Québec.

Leclerc, G. (1989). *L'individualisation dans des cours de formation à distance au CEGEP Rosemont et au ministère de l'Éducation.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Leduc, L. (1989). *Modèle conceptuel de formation en postnatal.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Marceau, S. (1989). *Évaluation d'un matériel d'information sur les professions scientifiques et techniques.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Martel, A. (1989). *L'efficacité de la résolution de problèmes comme moyen de transfert des connaissances dans le cours théories de l'apprentissage.* Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Pinard, R. (1989). *Description d'un modèle d'efficacité en communication.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

Boisvert, L. (1987). *Élaboration d'un système éducatif en gestion et en formation pour des formateurs en gestion oeuvrant dans les O.N.G. africaines.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

Boutin, S. (1984). *Recommandations relatives au plan de développement de la micro-informatique à des fins pédagogiques dans les écoles de la Commission scolaire Des Ilets.* Rapport d'intervention, ENAP, Québec.

Daigle, C. (1989). *Étude corrélationnelle entre les variables associées à la définition de l'attitude envers les sciences et les variables associées au rendement des élèves de la cinquième années en sciences au Nouveau-Brunswick.* Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Ferguson, C. (1989). *Les attitudes des élèves des écoles secondaires francophones du Nouveau-Brunswick à l'égard des sciences humaines.* Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Fortin, C. (1989). *L'application de la pédagogie transitionnelle en première année de l'école primaire, en français.* Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Gervais, C. (1989). *L'influence du milieu sur l'apprentissage du français langue maternelle.* Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Medzo, F. (1984). *Proposition d'intervention de l'ACDI dans l'enseignement technique et professionnel camerounais.* Rapport d'intervention, ENAP, Québec.

Ouellette, C. (1989). *La gestion de l'évaluation du vécu confessionnel de l'école primaire.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Remy-Lamarche, D. (1984). *Étude sur l'organisation de la formation pratique en enseignement professionnel au niveau collégial.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

Bédard, J. (1989). *Évaluation des besoins d'éducation à la carrière d'après les opinions des enseignants des écoles primaires.* Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Bolduc-Lajoie, M. (1989). *L'influence de l'apprentissage de la danse sur le développement psychomoteur de l'enfant.* Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Bourque, S. C. (1989). *Étude descriptive de la promotion sociale et de la rétention scolaire.* Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Champoux-Lesage, P. (1986). *Analyse de l'élaboration et de la gestion de la politique éducative à l'intention des jeunes en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.* Rapport d'intervention, ENAP, Québec.

Côté, D. (1989). *Le rôle de l'école dans le développement de la conscience critique des étudiants du secondaire professionnel.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Couture, C. (1989). *Utilisation du travail comme moyen de réadaptation chez le cardiaque.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Beaudoin, C. (1989). *Identification des stresseurs externes vécus par les jeunes.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

David, R. (1989). *Étude du développement de la métacognition des connaissances antérieures dans des activités de compréhension en lecture chez des élèves du primaire.* Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Laroche, L. (1989). *Les attitudes des finissants du secondaire professionnel à l'égard du marché du travail.* Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Martel, M. (1989). *Les enjeux du développement de carrière.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Morneau, D. (1989). *L'orientation et la prévention du suicide chez les jeunes.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Pinard, M. (1989). *Comparaison aux autres dans la construction identitaire chez des jeunes déficients mentaux légers et des jeunes du secondaire régulier.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Roy, N. (1989). *Étude du développement vocationnel chez les adultes.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Thériault, J. (1989). *Étude de l'évolution de la représentation des professions à l'élémentaire 2e cycle.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

El-Malki, A.-G. (1984). *Évaluation de la formation à l'ENAP du Maroc.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

Bernier, R. (1989). *Recherche sur les modèles, conceptions et attentes des enseignants en supervision pédagogique.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Cadieux, A. (1989). *La relation entre le concept de soi des enseignants et le concept de soi d'élèves du primaire.* Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Côté, P.-H. (1989). *L'enseignant, l'acteur de sa motivation.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Debeurme, G. (1989). *Identification des stratégies utilisées par des lecteurs-scripteurs adultes, en formation des maîtres placés en situation de correction de textes courants.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Deschênes, J. (1987). *Analyse de la satisfaction au travail des enseignant(e)s du préscolaire et du primaire de la Commission scolaire des Draveurs.* Rapport d'intervention, ENAP, Hull.

Duclos, P. (1989). *La résistance des enseignants à la supervision pédagogique.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Goulet, J.-P. (1984). *La coordination du travail des enseignants au niveau collégial du Collège de l'Assomption.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

Hébert, S. (1989). *Le rapport entre les années d'expérience du personnel enseignant et ses perceptions par rapport à certains aspects de son travail.* Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Lemelin, L. (1989). *La supervision pédagogique à l'école secondaire Le Sommet.* Rapport d'intervention, ENAP, Québec.

Martin Verenka, N. (1984). *La preuve de l'incompétence d'un enseignant devant les tribunaux d'arbitrage de la province de Québec.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

Mathurin, S. (1989). *La supervision pédagogique et la participation de l'enseignant.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Teofilovic, L. (1984). *Élaboration, pour l'Institut de Tourisme et d'Hotellerie du Québec, d'un système d'évaluation du rendement des professeurs et d'une stratégie d'implantation de ce système.* Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

10 — PROGRAMME

Dulude, G. (1989). *Processus de décision et modèle de formation en soins infirmiers de Virginia Handerson.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Fillion, R. (1989). *Élaboration d'un programme de transition professionnelle pour militaires.* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Pelletier, P. (1985). *L'implantation du programme de français au secondaire.* Rapport d'intervention, ENAP, Québec.

Richard, F. (1989). *Évaluation des besoins d'éducation à l'entrepreneurship chez les étudiants en technique de bureau.* Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Roberge, C. (1984). *Système de révision des programmes professionnels conduisant au diplôme d'études collégiales (D.E.C.) du ministère de l 'Éducation du Québec.* Rapport d'intervention, ENAP, Québec.