Document generated on 10/11/2024 11:57 p.m.

Revue des sciences de l'éducation

Documents reçus

Volume 19, Number 2, 1993

URI: https://id.erudit.org/iderudit/031639ar
DOI: https://doi.org/10.7202/031639ar

See table of contents

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)
1705-0065 (digital)

Explore this journal

Cite this document

(1993). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, *19*(2), 427–431. https://doi.org/10.7202/031639ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1993

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

Revue des sciences de l'éducation, vol. XIX, no 2, 1993, p. 427 à 431

Documents reçus

Astolfi, J.-P. (1992). *L'école pour apprendre.* Paris: ESF (Collection Pédagogies).

Audet, C. (1992). *La formation en alternance en France.* Québec: Conseil des collèges (Collection Études et réflexions sur l'enseignement collégial).

Beaudoin, P. et Forget, L. (1993). *Le récit de fiction: 15 textes à découvrir* (Lecture guidée). Beloeil: Les Éditions La Lignée.

Berthoud-Aghili, N. et Caloz-Tschopp, M.-C. (1993). *La Suisse de demain et la mobilité des populations: nouveaux enjeux pour la recherche en sciences de l'éducation.* Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, Pratiques et théorie, cahier nº 68).

Berthoud-Aghili, N., Caloz-Tschopp, M.-C. et Perez-Maldonado, S. (1993). *Réfugiés et formation.* Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, Pratiques et théorie, cahier nº 69).

Conseil des collèges (1993). *La création du cégep Marie-Victorin* (Avis à la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science). Québec: Gouvernement du Québec.

Conseil des collèges (1993). *Les programmes modulaires de l'enseignement technique au collégial. Réflexions sur l'assouplissement et la diversification de la structure des programmes et de la sanction des études.* Québec: Gouvernement du Québec.

Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (1992). *Rapport annuel 1991-1992.* Ottawa: CRSH.

Conseil supérieur de l'éducation (1993). *Rapport annuel 1991-1992 sur l'état et les besoins de l'éducation. La gestion de l'éducation.* Québec: Conseil supérieur de l'éducation.

Crespo, S. et Painchaud, G. (1993). *Le programme d'enseignement des langues d'origine (PELO)* (Tome 1 - *Recueil de résumés de textes, 1977-1991*). Montréal: Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal (Collection Rapports de recherche).

Desrosiers-Sabbath, R. (1993). *L'enseignement et l'hémisphère cérébral droit.* Québec: Presses de l'Université du Québec.

EDUQ (1992). *Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec* (nº 23). Québec: Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche.

Fortier, G. (1993). *Le vocabulaire des adolescents et des adolescentes du Québec.* Montréal: Logiques.

Gauthier, C., M'hammed, M. et Tardif, M. (dir.). (1993). *Le savoir des enseignants: que savent-ils?* Montréal: Logiques (Collection Théories et pratiques dans l'enseignement).

Gauthier, C. (1993). *Tranches de savoir: l'insoutenable légèreté de la pédagogie.* Montréal: Logiques (Collection Théories et pratiques dans l'enseignement).

Germain, C. (1993). *Évolution de l'enseignement des langues: 5 000 ans d'histoire.* Ville LaSalle: Hurtubise HMH (Collection Didactique des langues étrangères).

Glasman, D., Blanc, P., Bruchon, Y., Collongues, G., Guyot, P. et Poulette, C. (1992). *L'école hors l'école: soutien scolaire et quartiers.* Paris: ESF (Collection Pédagogies).

Hamann, A., Deshaies, G., Dubé, C., Pelletier, R., Richard, F. et Rioux, G. (1993). *L'abandon corporel. Au risque d'être soi.* Montréal: Sanké.

Inventaire de la recherche subventionnée et commanditée 1991-1992 (1993). Québec: Université du Québec.

Lebel, D. (1993). *Les centres spécialisés des collèges et les services comparables.* Québec: Conseil des collèges (Collection Études et réflexions sur l'enseignement collégial).

Ligier, F. (1992-1993). *«Collection plus».* [Collection de littérature de jeunesse francophone]. Romans de M.-A. Clermont, J. Coué, I. Drozd, M. Dufeutrel, C. Gagnon, F. Gallaire, P. de Grosbois, J. Idrac, C. Makhele, Y. Mauffret, F. Pelletier, A.-M. Pol, M. Ponty, R. Relouzat, T. Beccarelli-Saad, L. Sebbar, R. Soulières. Nouvelles de M. Porret et V. Lord, E. Wilwert et A. Kozakiewicz.

Morand-Aymon, B. (dir.), Jung, F., Christin, S., Neri, P.-A., Schneider, B. et Stroumza, J. (1993). *Quelle formation de formateurs pour personnes en difficulté d'insertion sociale et professionnelle?* Actes du colloque organisé par le GREOP - Champex, septembre 1992. Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (Cahiers de la section des sciences de l'éducation, Pratiques et théorie, cahier nº 70).

Peraya, D. et Nyssen, M. C. (dir.). (1992). *La formation à l'audiovisuel aujourd'hui face à l'informatisation des médias* (Actes du Colloque du 17 mars 1992). Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, Pratiques et théorie, cahier nº 67).

Perreard Vite, A. (1992). *Paco, Justine, Eric et moi ou En quoi un environnement pédagogique particulier peut-il être propice au développement d'une bonne image de soi?* Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, Pratiques et théorie, cahier nº 66).

Pinard, H. (1992). *Mutations des rôles techniques et formation*. Québec: Conseil des collèges (Collection Études et réflexions sur l'enseignement collégial).

Tardif, M. (1993). *Les fondements de l'éducation contemporaine et le conflit des rationalités*. Montréal: Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal (Collection Prix Jeanne-Grégoire).

Tarrab, E., Ollivier, E. et Malouin, M.-P. (1993). *Le programme d'enseignement des langues d'origine (PELO)* (Tome 2 - *Une expérience d'enseignement des langues d'origine. Analyse des perceptions des intervenants en milieu scolaire)*. Rapport de recherche. Montréal: Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal (Collection Rapports de recherche).

Revues

Apprentissage et socialisation, vol. 15, nº 3, 1992 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, Montréal).

Cahiers de psychologie cognitive, vol. 12, nºs 5 et 6, 1992 (Université de Provence et d'Aix-Marseille, Marseille).

Cégepropos, vol. 22, nº 2, 1992 (Fédération des cégeps, Montréal).

Conseil-Éducation, vol. 14, nº 1, 1992 (Conseil supérieur de l'Éducation, Québec).

Des livres et des jeunes, vol. 43, 1993 (Sherbrooke).

Educaçao E Filosofia, vol. 6, nº 12, 1992 (Universidade Federal de Uberlândia, Brésil).

Éducation permanente, L'intervention du sociologue dans l'entreprise, nº 113, 1992 (Paris).

Enseignement supérieur en Europe, Types de carrière masculins et féminins dans la recherche et le développement: conditions et perspectives, vol. XVII, nº 2, 1992; The Steering of Higher Education, vol. XVII, nº 3, 1992 (Unesco, Centre européen pour l'enseignement supérieur, Bucarest).

Info Créfo, nº 18, 1993 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Toronto).

Interactions didactiques, Systèmes d'explication et méthodes de recherche en didactique des mathématiques, nº 11, 1991 (Les débuts d'un apprentissage); nº 12, 1991 (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, Faculté des lettres, Université de Neuchâtel).

Langue et société, nº 41, 1992 et nº 42, 1993 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).

La revue canadienne d'enseignement supérieur/The Canadian Journal of Higher Education, vol. XXII, nº 3, 1993 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).

La revue des échanges, vol. 10, nº 1, 1993 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).

Le CEP, Cap sur l'éducation permanente, nº 14, 1992 et nº 15, 1993 (UNAPEC, Paris).

Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, Des jeunes et de la jeunesse aujourd'hui, nº 3-4, 1992 (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).

L'orientation scolaire et professionnelle, vol. 22, nº 1, 1993 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

Québec-français, nº 89, 1993 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).

Québec Science, vol. 31, nºs 5, 6, 7 et 8, 1993 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).

Revue Canadienne de l'Éducation/Canadian Journal of Education, vol. 17, nºs 2 et 3, 1992 (Société canadienne pour l'étude de l'éducation, Ottawa).

Réseau, vol. 24, nºs 5 et 6, 1993 (Université du Québec, Québec).

Sociologie et sociétés, Racisme, ethnicité, nation, vol. XXIX, nº 2, 1992 (Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal).

Universités, vol. 13, nº 4, 1992 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).

Vie pédagogique, nºs 82 et 83, 1993 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec, Québec).