

## Documents reçus

Volume 20, Number 2, 1994

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/031734ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/031734ar>

[See table of contents](#)

### Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

### ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

### Cite this document

(1994). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 20(2), 415–419.

<https://doi.org/10.7202/031734ar>

## Documents reçus

### Livres

- Ardoino, J. et Lourau, R. (1994). *Les pédagogies institutionnelles*. Paris: Presses universitaires de France (Collection pédagogues et pédagogie).
- Ballarin, J. L. (1994). *Enfants difficiles, structures spécialisées*. Paris: Nathan pédagogie.
- Bernier, D. (1994). *La crise du burnout*. Montréal: Stanké (Collection Partage).
- Bordeleau, L.-G. (1993). *Besoins en formation du personnel enseignant des écoles de langue maternelle française*. Rapport de recherche. Québec: Association canadienne d'éducation de langue française.
- Boyer, J.-Y., Dionne, J.-P. et Raymond, P. (1994). *Évaluer le savoir-lire*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Brisson, C. (1994). *Clefs pour l'art*. Paris: Nathan pédagogie.
- Cattin, M. (1993). *Quelle formation pour les formateurs des enseignants primaires de demain?* Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Pratiques et Théories, cahier n° 74.
- Commissaire aux langues officielles. (1994). *Rapport annuel 1993*. Ottawa: Ministère des Approvisionnements et Services, Canada.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. (1994). *L'évaluation des programmes d'études*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. (1994). *L'évaluation des politiques institutionnelles d'évaluation des apprentissages*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. (1994). *Sa mission et ses orientations*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

- Conseil supérieur de l'éducation. (1994). *Des conditions pour faire avancer l'école.* (Avis à la ministre de l'Éducation et de la Science). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation. (1994). *Être parent d'élève du primaire: une tâche éducative irremplaçable.* (Avis au ministre de l'Éducation). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation. (1993). *Pour un accueil et une intégration réussis des élèves des communautés culturelles.* (Avis à la ministre de l'Éducation et ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation. (1994). *Un régime pédagogique pour l'éducation des adultes dans les commissions scolaires.* (Avis au ministre de l'Éducation). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Corbo, C. (1994). *Matériaux fragmentaires pour une histoire de l'UQAM.* Montréal: Les Éditions Logiques.
- Côté, D., Paquet, G. et Souque, J.-P. (dir.). (1994). *Décrochage scolaire, décrochage technique: La prospérité en péril.* Ottawa: ACFAS; Outaouais: Université d'Ottawa, Faculté des sciences sociales.
- De Grandmont, N. (1994). *Le jeu éducatif. Conseils et activités pratiques.* Montréal: Les Éditions Logiques.
- De Ketele, J.-M., Roegiers, X. (1993). *Méthodologie du recueil d'informations.* Bruxelles: De Boeck-Wesmäel.
- de Landsheere, G. (1994). *Le pilotage des systèmes d'éducation.* Bruxelles: De Boeck-Wesmäel.
- Desrochers-Brazeau, A. (1994). *L'éveil à l'apprentissage du français.* Cahiers pratiques de Québec français. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Fabre, M. (1994). *Penser la formation.* Paris: Presses universitaires de France.
- Gérard, F.-M. et Roegiers, X. (1993). *Concevoir et évaluer des manuels scolaires.* Bruxelles: De Boeck-Wesmäel.
- Gosselin, P. (1993). *Un modèle de la dynamique du cours optimal d'arts plastiques au secondaire.* Montréal: Les publications de la faculté des sciences de l'éducation (Collection Prix Jeanne-Grégoire).
- Groulx, L.-H. (1993). *Le travail social. Analyse et évolution. Débats et enjeux.* Laval: Éditions Agence d'Arc.

Jeanjean, M.C., Jeanjean, M.-F. et Massonnet, J. (1994). *Oser parler, pouvoir écrire*. Paris: Nathan pédagogie.

Landry, M.-C. (1994). *La créativité des aînés. Le paradoxe de l'avenir*. Montréal: Les Éditions Logiques.

L'Écuyer, R. (1994). *Le développement du concept de soi*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

Leduc, C. (1994). *Le parent entraîneur*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Peraya, D. et Hässig, C. (1993). *Conception et production de matériel d'enseignement à distance*. Étude comparative des pratiques de la FernUniversität (D) et de l'Open Universiteit (NL). Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Cahier de la section des sciences de l'éducation. Pratiques et Théorie, cahier n° 75.

St-Laurent, L. (1994). *L'éducation intégrée à la communauté en déficience intellectuelle*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Snyders, G. (1993). *Heureux à l'université*. Paris: Nathan.

Van Hout, G. (1994). *Et que le nombre soit!...* Bruxelles: De Boeck.

Zay, D. (1994). *Enseignants et partenaires à l'école*. Bruxelles: De Boeck et INRP.

## Revues

*Alternativas*, vol. VII, n° 9, 1993 (Centro de Producción Educativa de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires).

*Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 13, n° 2, 1994 (Universités de Provence et d'Aix-Marseille).

*Conseil-éducation*, volume 14, n° 3, 1994 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).

*Des livres et des jeunes*, volume 7, n° 46, 1994 (Sherbrooke).

*Éducation permanente*, Comprendre le travail, Première partie, n° 116, 1993  
Comprendre le travail, Deuxième partie, n° 117, 1993 (Paris).

*Éducation permanente*, Où sont les problèmes de lecture, (supplément trimestriel national de la revue *Éducation permanente*), mai 1994 (Paris).

*Enjeux*, Hétérogène mon cher Watson!, n° 30, décembre 1993 (Paris).

*Enseignement supérieur en Europe*, Conflits d'intérêts dans l'enseignement supérieur, vol. XVIII, n° 1, 1993. L'enseignement supérieur et le marché du travail, vol. XVIII, n° 2, 1993. L'évaluation de la qualité et l'habilitation institutionnelle dans l'enseignement supérieur, vol. XVIII, n° 3, 1993. La promotion des femmes dans les universités européennes: obstacles et avantages, vol. XVIII, n° 4, 1993. (UNESCO, Centre européen pour l'enseignement supérieur, Bucarest).

Revue *Hibou*, Vol. 15 n°s 3, 4 et 5, 1994 (Saint-Lambert: Les éditions Héritages Inc.).

*Intracomm*, n° 2, 1994 (Pierre Demers, Université de Sherbrooke).

*JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 27, n° 3, 1993 ( Faculty of Education, University of Calgary).

*La Revue canadienne d'enseignement supérieur / The Canadian Journal of Higher Education*, vol. XXIII, n° 3, 1993 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).

*La Revue des échanges*, vol. 11 n° 1, 1994 (L'Association francophone internationale des Directeurs d'établissements scolaires).

*Le Cep*, Cap sur l'éducation permanente, n° 24, 1993, n°s 25, 26, 27 et 28, 1994 (UNAPEC, Paris).

*Le CRDI explore*, vol. 21, n° 4, et vol. 22 n° 1, 1994 (Centre de recherches pour le développement international, Ottawa).

*L'Enseignement et la pédagogie en Roumanie*, vol. 9, 1993 (Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement, Bibliothèque centrale pédagogique, Bucarest).

*Le lien*, vol. 5, n° 1, 1993 (Association des enseignants haïtiens du Québec, Montréal).

*Les cahiers d'études du C.U.E.E.P.* n°s 23 et 24, 1993 (Lille: Laboratoire de recherche Trigone. Université des sciences et technologies de Lille: Centre Université. Économie d'éducation permanente (C.U.E.E.P.))

*Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, didactique IV: statut et fonction du problème dans l'enseignement des sciences, n° 4-5, 1993 (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).

*L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 23, n° 1, 1994 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

- Québec français*, n° 93, 1994 (Association des professeurs de français, Québec).
- Québec Science*, vol. 32, n°s 5, 6, 7 et 8, 1994 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).
- Repères, essais en éducation*, n° 15, 1994 (Faculté des sciences de l'éducation).
- Réseau*, vol. 25, n°s 6, 7, 8, 9, 1994 (Université du Québec, Québec).
- Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 6 n°s 1 et 2, 1993 (Universidad Intercontinental, Facultad de Psicología, México).
- Revue française de pédagogie*, n° 106, janvier-février-mars 1994, (Institut national de recherche pédagogique, Paris).
- Revue internationale d'éducation, Approches comparatives en éducation*, n° 1, mars 1994. (Centre international d'études pédagogiques, Sèvres).
- Revue tunisienne des sciences de l'éducation*, n° 20, 1992 et n° 21, 1993 (Institut national des sciences de l'éducation, Tunis).
- The McGill Journal of Education*, vol. 28, n° 3, 1993 (Université McGill, Montréal).
- Universités*, vol. 15, n° 1, 1994 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).