



Andrée-Yanne Parent

LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES CHEZ LES PREMIERS PEUPLES : LE MODÈLE INNOVANT DE FUSION JEUNESSE

MISE EN CONTEXTE

Le décrochage scolaire est un problème social majeur au Québec. En effet, 25 % des jeunes quittent encore l'école avant l'âge de 20 ans sans diplôme ni qualification. De plus, 90 % des jeunes issus des communautés inuites et criées n'obtiennent pas leur diplôme d'études secondaires en cinq ans (37 % pour le reste du Québec) et le taux d'absentéisme est particulièrement important : il est de 27,6 % au secondaire et de 18,7 % au primaire d'après le *Rapport annuel 2014-2015* de la Commission scolaire crie.

OBJECTIF

Fusion Jeunesse souhaite favoriser la persévérance et la réussite scolaires des jeunes, notamment ceux des Premiers Peuples, grâce à un modèle d'intervention complet culturellement adapté et ancré dans les communautés.

DESCRIPTION

Fusion Jeunesse est un organisme de bienfaisance créé en 2009 par Gabriel Bran Lopez, un jeune entrepreneur social, qui a choisi de développer une nouvelle formule performante d'intervention en persévérance scolaire dans tout le Québec.

La formule est à la fois simple dans sa conception et innovante dans son application. Fusion Jeunesse

embauche des étudiants universitaires (ou des récents diplômés) à titre de coordonnateurs de projet afin d'implanter et de soutenir des projets qui motivent les jeunes à risque à se surpasser de façon créative, qui les stimulent à s'impliquer davantage dans leur réussite scolaire et qui suscitent leur sentiment d'appartenance à l'école.

Il s'agit du seul organisme à être présent tous les jours de la semaine, toute l'année scolaire, dans huit villages nordiques du Nunavik et neuf communautés des Premières Nations (criées, innues, mohawks), en plus d'avoir un partenariat unique avec le Centre de ressources pour les étudiants autochtones du collège John Abbott. Dans les dix-sept communautés où l'organisme est présent, 31 étudiants universitaires sont employés (30 heures par semaine, de septembre à juin) à titre de coordonnateurs de projet, dans les écoles primaires et secondaires, pour mettre en place 30 projets adaptés aux réalités locales (Arts et médias, Engagement scolaire, *Leadership* et saines habitudes de vie, Sciences et robotique ou encore Sciences et plein air). Ces projets touchent près de 1 800 jeunes à risque sur une base hebdomadaire, ce qui représente 29 000 heures de travail par an directement dans les écoles, en classe ou en parascolaire. Le modèle unique et innovant de Fusion Jeunesse favorise clairement la persévérance et la réussite scolaires dans les communautés. La présence et l'engagement continus des coordonnateurs de projet créent donc un continuum dans les activités, qui sont intenses, fréquentes et de même nature aussi bien en classe qu'en parascolaire.



