

DES CONTENUS CULTURELS PROPRES AUX PEKUAKAMIULNUATSH



Nathalie Larouche, directrice des Services aux élèves, Pekuakamiulnuatsh Takuhikan

Claudie Robertson, conceptrice de programmes, Pekuakamiulnuatsh Takuhikan

Pour bien citer cet article >

Larouche, N. et Robertson, C. (2019). Des contenus culturels propres aux Pekuakamiulnuatsh. *Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples*, 3, 18-20.

Depuis la prise en charge de l'éducation en 1980, de nombreuses initiatives ont été réalisées dans les écoles de Mashteuiatsh pour que celles-ci soient un milieu stimulant, afin de permettre à la culture de subsister et d'être transmise au quotidien.

Dans les années 1990, des enseignants ont développé des leçons et des activités en vue de transmettre des connaissances relatives à l'histoire et à la culture des Pekuakamiulnuatsh. Ces contenus, pourtant riches, ne présentaient aucun fil conducteur, aucun arrimage entre les cycles d'apprentissage. Cette constatation nous a fait réfléchir. Il fallait revoir notre mode de fonctionnement pour préserver notre culture – le fondement de notre identité. Ainsi, après quelques années à faire diverses tentatives, nous nous sommes donné en 2006 un mode d'organisation, qui a été un facteur déterminant dans le succès de notre projet. Nous avons formé un comité pédagogique qui a mis en place une structure et des stratégies pour développer un programme viable portant sur des compétences à acquérir sur les plans linguistique et culturel.

Les actions posées nous ont permis de transmettre plusieurs connaissances propres à notre Première Nation et de faire vivre concrètement diverses traditions aux élèves. De cette façon, nous assurons la pérennité de la culture des Pekuakamiulnuatsh.

